

DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Z. (2008, Oktober 30). *Hambatan Belajar dan Hambatan perkembangan Pada Anak Tunagrahita*. Retrieved Februari 2016, 14, from http://z-alimin.blogspot.co.id/2008_10_01_archive.html.
- Anwika, Y. M. (2011, Maret 22). *Pengalaman Langsung atau Real Experience*. Retrieved Februari 20, 2016, from <https://mediapls2009.wordpress.com/2011/03/22/pengalaman-langsung-atau-real-experience/>.
- Artha, D. (2014). *Model Pembelajaran Keterampilan Menggunakan Uang Saat Berbelanja Pada Anak Autistic Spectrum Disorder Di Homeschooling Taman Sekar Bandung*. Bandung.
- Bobsusanto. (2015, Maret 15). *15 Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli*. Retrieved Maret 05, 2016, from <http://www.seputarpengertian.com/2015/03/15-pengertian-pembelajaran-menurut-para-ahli.html>.
- Fani, A. (2015). Model Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Bercerita Anak Tunagrahita Ringan Di Slb Ac. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 3
- Gustiani, A. (2012). Penerapan Metode Bermain Peran Berbelanja dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Nilai Mata Uang pada Siswa Tunagrahita Ringan di SLB C Sumbersari. Bandung: Repository.upi.edu.
- Hanafiah .M.M.Pd., (2010). *Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas & Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Fakultas Keguruan dsn Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara.
- Istiqomah, S. F. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan Anak Tunarungu Kelas 2 SDLB Di SLBN Cicendo Bandung*. Bandung.
- James, W,T dan David, L,G, . (1984). *Singel Subject Research in Special education*. America: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Kurniawan, A. (2015, September 30). *Pengertian Dan Faktor-Faktor Integrasi Sosial Menurut Para Ahli*. Retrieved Maret 05, 2016, from

Rindi Magneti Rahayu, 2016

Penggunaan Pendekatan Pengalaman Langsung Dalam Pembelajaran Berbelanja Pada Anak Tunagrahita Sedang Di SLB-C Terate Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- <http://www.gurupendidikan.com/pengertian-dan-faktor-faktor-integrasi-sosial-menurut-para-ahli/>.
- Mula, L. A. (2015). Pengaruh Pembelajaran Konsep Uang Terhadap Keterampilan Berhitung Anak Tunagrahita Ringan Di Slb Asy-Syifa Selong Lombok Timur. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2.
- Nina, S. (2014, Juni 11). *Macam-Macam Pendekatan Pembelajaran*. Retrieved Februari 20, 2016, from <http://sakinahninaar2009.blogspot.co.id/2014/06/macam-macam-pendekatan-pembelajaran.html>.
- Sofa, P. (2008, September 13). <https://massofa.wordpress.com/2008/09/13/pendekatan-pembelajaran-matematika-realistik/>. Retrieved November 17, 2015, from Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik.
- Somantri, .. S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugino. (2013). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Nilai Mata Uang. *Jurnal pendidikan Khusus E-JUPRKhu*, 198-199.
- Sugiyono, P. D. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2006). *Penelitian Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Trisnaningratih, V. (2015). Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) Terhadap Kemampuan Berbelanja Sederhana Bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Utami, D. (2013). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Benda Cair Melalui Pembelajaran Langsung Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan*.
- Valas, P. (2015, Februari 07). *Pengertian Nilai Uang*. Retrieved Maret 05, 2016, from <http://panduanvalas.com/pengertian-nilai-uang/213/>.