

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari keseluruhan data yang diperoleh di lapangan mengenai penerapan penggunaan pendekatan pengalaman langsung dalam pembelajaran berbelanja pada anak tunagrahita sedang di SLB-C Terate Bandung, serta analisis data yang telah ditemukan, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif penggunaan pendekatan pengalaman langsung dalam meningkatkan keterampilan berbelanja pada anak tunagrahita sedang di SLB-C Terate Bandung. Melalui pendekatan pengalaman langsung anak tunagrahita sedang dapat memiliki keterampilan dalam mengenal nominal uang Rp 100,- sampai dengan nominal uang Rp. 100.000,-. Anak memiliki keterampilan dalam penjumlahan serta pengurangan nominal uang dengan batas maksimal hasil penjumlahan dengan nominal uang Rp. 5.000,-. Anak memiliki keterampilan dalam adaptasi berbelanja baik mengetahui etika dalam berbelanja seperti mengantri dan melakukan kegiatan berbelanja di kantin sekolah maupun tempat jajanan di luar lingkungan sekolah dengan menggunakan nominal uang Rp. 5.000,-

Kemampuan keterampilan berbelanja anak tunagrahita sedang sebelum mendapatkan perlakuan dengan menggunakan pembelajaran pengalaman langsung masih tergolong sangat rendah, namun setelah mendapatkan *intervention* terjadinya peningkatan yang positif mengenai pemahaman mengenai kegiatan pembelajaran berbelanja. Sehingga berdasarkan hasil yang telah diperoleh dari kondisi *baseline 1* dan kondisi *baseline 2* terdapatnya perbedaan kemampuan keterampilan berbelanja anak tunagrahita sedang sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan dengan menggunakan pendekatan pengalaman langsung.

Target *behavior* dalam penelitian ini adalah pembelajaran keterampilan berbelanja, sub target *behavior* dalam keterampilan berbelanja meliputi kegiatan *intervention* B1 mengenal nominal uang, membedakan

**Rindi Magneti Rahayu, 2016**

***Penggunaan Pendekatan Pengalaman Langsung Dalam Pembelajaran Berbelanja Pada Anak Tunagrahita Sedang Di SLB-C Terate Bandung***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

nominal uang, *intervention* B2 penjumlahan nominal uang, pengurangan nominal uang, dan *intervention* B3 pengaplikasian secara langsung kegiatan berbelanja baik di kantin sekolah maupun di luar lingkungan sekolah seperti tempat jajanan yang lokasinya tidak jauh dari SLB. Pada sub target *behavior* ini juga diberikan *intervention* penguatan yang berfungsi untuk menguatkan *intervention* yang sebelumnya sudah diberikan yaitu pada *intervention* penguatan BC1 yaitu gabungan dari *intervention* B1, B2 dan *intervention* penguatan BC2 yaitu gabungan dari *intervention* B2, B3.

## B. Rekomendasi

Sesuai dengan kesimpulan di atas, penelitian mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

### a. Bagi guru,

Penggunaan pendekatan pengalaman langsung merupakan pendekatan pembelajaran yang menitik beratkan pengalaman yang dilakukan oleh anak tunagrahita sedang agar lebih mengerti dan memahami materi yang telah diberikan oleh guru, sehingga dapat memberikan pemahaman yang tadinya abstrak menjadi konkret, maka penggunaan pendekatan pengalaman langsung ini dapat diterapkan kepada anak tunagrahita sedang dalam pembelajaran keterampilan berbelanja ataupun pada mata pelajaran lain di SLB-C Terate Bandung.

### b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini digunakan sebagai bahan rujukan penilaian lainnya, karena hasil penelitian ini hanya berlaku bagi subjek pada saat penelitian berlangsung. Ada baiknya dilakukan penelitian pada subjek lain dengan memiliki karakteristik, media, instrumen maupun metode penelitian yang berbeda seperti pada anak tunagrahita ringan, autisme atau pada anak yang memiliki hambatan lainnya. Peneliti selanjutnya agar dapat memberikan gambaran hasil penelitian yang lebih baik sehingga dapat melengkapi kekurangan-kekurangan penelitian sebelumnya.

**Rindi Magneti Rahayu, 2016**

***Penggunaan Pendekatan Pengalaman Langsung Dalam Pembelajaran Berbelanja Pada Anak Tunagrahita Sedang Di SLB-C Terate Bandung***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu