

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: “Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik *Role Playing* untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Peserta Didik (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XII IPA di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Sukamanah Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016)” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

Asep Abdurrahman

NIM 1201525

ABSTRAK

Asep Abdurrahman (2016). “Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik *Role Playing* untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Peserta Didik (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XII IPA di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Sukamanah Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016)” Pembimbing Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. dan Dr. Ipah Saripah, M.Pd.. Tesis. Bimbingan dan Konseling. Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan dan menguji efektivitas proram bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *role playing* untk meningkatkan *self efficacy* peserta didik Alasan dilakukan penelitian ini adalah karena secara empirik lebih dari setengah peserta didik memiliki *self efficacy* rendah sehingga diperlukan upaya untuk mengingatkannya melalui layanan bimbingan. Desain yang digunakan adalah kuasi ekperimen *nonequivalen control group design*. Partisan penelitian pada kelompok eksperimen dan kontrol masing-masng adalah 35 orang. Untuk mengungkap data digunakan instrument *self efficacy* skala 0-100, kemudian diolah secara statistik dengan teknik ANACOVA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *role playing* efektif dalam meningkatkan skor total dan aspek peserta didik MAN.

Kata Kunci: *Self efficacy*, Bimbingan kelompok, *Role playing*, MAN, Peserta didik.

ABSTRACT

Asep Abdurrahman. (2016). The Effectiveness of Guidance Program with Applied Role Playing Technique to increase Students Self Efficacy (Quasi Experiment in K-12 grade Science of Madrasah Aliyah Negeri Sukamanah Kabupaten Tasikmalaya Academic Year 2015/2016). Supervisor: Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. and Drs. Ipah Saripah, M.Pd. Thesis. Departemen of Guidance and Counseling. Indonesian University of Education.

This study aimed to establish the guidance program with applied role playing technique to increase self efficacy at K-12 grade Science. This research based on empirically study that more than 70% of students have low self efficacy which has required guidance and counseling services to increase. This research used quasi experimental nonequivalent control group design. Study participants were 35 students each in experimental and control group. Data was collected by self efficacy scale. and statistically processed through ANACOVA techniques. The results showed that the group guidance program with applied role playing technique to increase students self efficacy

Keywords: Self efficacy, Group guidance, Role playing, MAN, Student.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kami sampaikan kepada Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dengan segala kekuatan dan seluruh upaya akhirnya penulis bisa menyelesaikan karya ilmiah berupa pembuatan tesis.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan empirik hasil studi pendahuluan bahwa lebih dari 70% peserta didik memiliki *self efficacy* rendah. Kondisi ini bila dibiarkan akan mengganggu keberhasilan belajar peserta didik di sekolah. Sehubungan itu diperlukan upaya untuk meningkatkannya, antara lain melalui layanan bimbingan dan konseling. Sangat disayangkan, belum ada upaya sistematis yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan motif berprestasi. Penelitian ini bertujuan menghasilkan program bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* yang secara empirik efektif untuk meningkatkan *self efficacy* peserta didik Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Sukamanah Tasikmalaya kelas XII IPA.

Tesis ini diorganisasikan ke dalam lima bab. Bab I menyajikan pendahuluan, bab II memaparkan kajian pustaka, bab III adalah metode penelitian, bab IV menyajikan hasil penelitian dan pembahasan, serta bab V adalah simpulan, implikasi, rekomendasi dan keterbatasan penelitian. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini, merupakan hasil dari perkembangan keilmuan bimbingan dan konseling itu sendiri. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri umumnya bagi yang membaca dan perkembangan pendidikan yang ada di Indonesia.

Bandung, Agustus 2016

Penulis,

Asep Abdurrahman

NIM 1201525

Asep Abdurrahman, 2016

Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Self Efficacy Peserta Didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan uluran tangan dari banyak pihak. Sehubungan itu, penulis mengucapkan terimakasih dan pengharagaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang ikut terlibat dalam penyelesaian tesis ini, baik secara moril maupun materil, terutama penulis ucapkan terimakasih kepada:

- 1) Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. dan Dr. Ipah Saripah, M.Pd. sebagai tim pembimbing penulisan tesis ini. Beliau telah sangat banyak meluangkan tenaga, pikiran, dan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
- 2) Prof. Dr. Uman Suherman AS, M.Pd. dan Dr. Amin Budi Amin, M.Pd masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia
- 3) Dr. Suherman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik Penulis yang selalu memberikan semangat, *support* dan dorongan untuk segera menyelesaikan tesis ini.
- 4) Segenap keluarga besar dosen Program Magister Bimbingan dan Konseling, serta seluruh staf akademik Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran penulis selama perkuliahan.
- 5) Drs. Aming Saepul Mikdar, M.M.Pd. dan Drs. Atam Rustam, M.Si beserta seluruh Keluarga Besar Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Sukamanah, Singaparna, Kabupaten Tasikmalaya yang telah bersedia membantu dan membimbing pelaksanaan penelitian di lapangan.
- 6) Para peserta didik kelas XII Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Sukamanah Singaparna, Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2015/2016 yang telah bersedia menjadi responden penelitian ini.
- 7) Teman dan sahabat Susilawati, M.Pd., Ria Ambarita, M.Pd., Yani Komariah, M.Pd., Dhea Siti Ruhansih, M.Pd., Hayinah Rahayu, M.Pd.,

Asep Abdurahman, 2016

Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Self Efficacy Peserta Didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Herny Novyanti, M.Pd., Alan Barok Ulumudin, M.Pd., Deni Sahendi, S.Pd., Agus Sutardi, M.Pd., Fadli Ahmad Sadar, S.Pd., dan Irwan Roza, S.Ag., beserta rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S2 Bimbingan dan Konseling kelas C angkatan 2012 yang selalu saling memberikan dukungan, motivasi, dan semangat.

- 8) Istri tercinta Elis Lismawati beserta ananda Najri Adlani Rahman dan Tsuraya Najiha Rahman yang selalu sabar menanti dan memberikan dukungan untuk penyelesaian studi suami dan ayahnya.
- 9) Ayahanda H. Anwar Basirin (Alm) dan Ibunda Hj. Imat Qoimatul Milah, atas didikan terbaik yang diberikan kepada Ananda. Semoga Allah Swt. menyayangi Ayahanda dan Ibunda seperti sayangnya Ayahanda dan Ibunda kepada Ananda sewaktu kecil.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis.

Bandung, Agustus 2016

Penulis,

Asep Abdurahman

NIM 1201525