

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Penguasaan mata kuliah keahlian program studi memiliki presentase responden terbanyak yaitu 34,48 % yang berada pada kategori cukup baik, dan presentase reponden terendah yaitu 10,34 % berada pada kategori hampir istimewa. Hal tersebut menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa sudah dapat menguasai mata kuliah keahlian program studi dengan baik.
2. Penguasaan mata kuliah keahlian profesi memiliki presentase responden terbanyak yaitu 51,72% yang berada pada kategori baik sekali, dan presentase reponden terendah yaitu 3,35% berada pada kategori cukup baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa sudah dapat menguasai mata kuliah keahlian profesi dengan sangat baik.
3. a. Penguasaan mata kuliah keahlian program studi pendidikan teknologi agroindustri berpengaruh positif dan signifikan terhadap pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan.
b. Penguasaan mata kuliah keahlian profesi berpengaruh positif dan signifikan terhadap pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan.
c. Penguasaan mata kuliah keahlian program studi pendidikan teknologi agroindustri dan penguasaan mata kuliah keahlian profesi berpengaruh positif dan signifikan terhadap pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan.

B. Saran

Keterlaksanaan kegiatan Program Pengalaman Lapangan (PPL) masih kurang. Beberapa hal tersebut diantaranya yaitu sebelum melaksanakan kegiatan PPL sebaiknya seluruh mahasiswa PPL melakukan observasi terlebih dahulu di sekolah masing-masing, sehingga pada saat melaksanakan kegiatan PPL mahasiswa dapat dengan mudah menyesuaikan diri dengan situasi dan kondisi disekolah. Mahasiswa PPL lebih meningkatkan lagi dalam pelayanan kepada siswa melalui kegiatan Bimbingan Konseling. Mahasiswa lebih meningkatkan lagi komunikasi antara siswa dan mahasiswa PPL, sehingga mahasiswa PPL dapat

mengetahui peserta didik yang mengalami kesulitan belajar. Sebelum proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung, mahasiswa sering melakukan kegiatan *Peer Teaching* dengan mahasiswa PPL lainnya guna meningkatkan tingkat kepercayaan diri mahasiswa, mengetahui kekurangan dan mengetahui kemampuan mahasiswa dalam penguasaan kelas.