

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	20
1.3 Tujuan Penelitian.....	23
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	24
1.5 Struktur Organisasi Disertasi	26
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 28
2.1 Administrasi Pendidikan	28
2.2 Pengembangan Sumber Daya Manusia	31
2.3 Organisasi Pembelajar.....	33
2.4 Pemimpin sebagai Guru	39
2.5 Penelitian Terdahulu	56
2.6 Kerangka Fikir Penelitian.....	63
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 66
3.1 Desain Penelitian	66

3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	74
3.3	Pengumpulan Data.....	77
3.4	Analisis Data.....	95
3.5	Isu Etik	98
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		102
4.1	Konsep Pemimpin sebagai Guru B.J. Habibie di IPTN	114
4.1.1	Visi Pembelajaran.....	114
4.1.2	Misi Pembelajaran	120
4.1.3	Tujuan Pembelajaran	123
4.2	Lingkungan Industri Dirgantara Indonesia	129
4.2.1	Rancangan Strategi Pembelajaran Berkesinambungan	130
4.2.2	Taktik Implementasi Strategi Pembelajaran	140
4.2.3	Rancangan Strategi Pembelajaran Berkesinambungan	130
4.2.4	Taktik Implementasi Strategi Pembelajaran.....	140
4.2.5	Rancangan Strategi Pembelajaran Berkesinambungan	130
4.3	Praktik Konsep Pemimpin sebagai Guru di IPTN	137
4.3.1	Rancangan Strategi Pembelajaran Berkesinambungan.....	138
4.3.2	Implementasi Rancangan Strategi Pembelajaran	148
4.3.3	Kajian Hasil Aksi Pembelajaran	305
4.4	Model Hipotetik Strategi Pemimpin sebagai Guru	334
4.4.1	Definisi	335
4.4.2	Rasional	335
4.4.3	Tujuan.....	337
4.4.4	Asumsi-Asumsi	338
4.4.5	Visualisasi Model	338
4.4.6	Implementasi Strategi	339
4.4.7	Indikator Keberhasilan	341

4.4.8 <i>Assessment</i>	342
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	343
5.1 Simpulan	343
5.2 Implikasi	346
5.3 Saran	347
DAFTAR PUSTAKA	350
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	