

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Kegunaan Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA/ LANDASAN TEORITIS .....	12
2.1 Kajian Pustaka .....	12
2.1.1 Konsep Pengembangan Profesi Guru .....	12
2.1.1.1 Pengertian Pengembangan .....	12
2.1.1.2 Pengertian Profesi .....	13
2.1.1.3 Pengertian Guru .....	14
2.1.1.4 Pengertian Pengembangan Profesi Guru .....	16
2.1.1.5 Jenis-Jenis Pelatihan dan Pengembangan .....	18
2.1.1.6 Tujuan Pengembangan Profesi Guru .....	19
2.1.1.7 Indikator Pengembangan Profesi Guru .....	22
2.1.2 Konsep Kinerja Guru .....	24
2.1.2.1 Definisi Kinerja Guru .....	24
2.1.2.2 Tujuan dan Standar Penilaian .....	27
2.1.2.3 Manfaat Penilaian Kinerja Guru .....	29
2.1.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	31
2.1.2.5 Indikator Kinerja Guru .....	33
2.1.3 Pengaruh Pengembangan Profesi Guru Terhadap Kinerja Guru .....	34

2.2 Penelitian Terdahulu .....	37
2.3 Kerangka Pemikiran .....	38
2.4 Hipotesis Penelitian .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
3.1 Metode/Jenis Penelitian .....	45
3.2 Desain Penelitian .....	46
3.2.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	46
3.2.1.1 Operasionalisasi Variabel Pengembangan Profesi Guru .....	46
3.2.1.2 Operasionalisasi Variabel Kinerja Guru.....	48
3.2.2 Populasi Penelitian .....	50
3.2.3 Instrumen Penelitian .....	52
3.2.4 Pengujian Instrumen Penelitian .....	53
3.2.4.1 Uji Validitas.....	53
3.2.4.2 Uji Reliabilitas.....	56
3.2.5 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	58
3.2.5.1 Uji Normalitas .....	58
3.2.6 Uji Homogenitas.....	60
3.2.7 Uji Linieritas.....	61
3.2.6 Teknik Analisis Data .....	63
3.2.6.1 Teknik Analisis Data Deskriptif.....	63
3.2.6.2 Teknik Analisis Data Inferensial .....	64
3.2.7 Pengujian Hipotesis .....	65
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	69
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	69
4.1.1.1 Sejarah Singkat.....	69
4.1.1.2 Visi dan Misi .....	70
4.1.2 Pembahasan Temuan Penelitian .....	71
4.1.2.1 Deskripsi Pengembangan Profesi Guru (Variabel X) .....	71
4.1.2.2 Deskripsi Variabel Kinerja Guru (Variabel Y) .....	79
4.1.3 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	86
4.1.3.1 Uji Normalitas .....	86

4.1.2.2 Uji Homogenitas.....	87
4.1.2.3 Uji Linieritas.....	88
4.1.4 Pengujian Hipotesis Penelitian .....	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
4.2.1 Analisis Pengembangan Profesi Guru di SMK Kencana Bandung .....	91
4.2.3 Analisis Kinerja Guru di SMK Kencana Bandung.....	92
4.2.3 Analisis Pengaruh Pengembangan Profesi Guru Terhadap Kinerja Guru di SMK Kencana Bandung .....	94
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>97</b>
5.1. Kesimpulan.....	97
5.2 Saran .....	98
Daftar Pustaka .....	99

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Jumlah Guru SMK Kencana Bandung Tahun Ajaran 2010/2011-2014/2015 .....	3
Tabel 1.2 Aspek Penilaian Kinerja Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran Dan Evaluasi Pembelajaran .....	5
Tabel 1.3 Rekapitulasi Kinerja Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran Dan Evaluasi Pembelajaran.....	7
Tabel 3.1 Operasional Variabel Pengembangan Profesi Guru.....	47
Tabel 3.2 Operasional Variabel Kinerja Guru .....	49
Tabel 3.3 Partisipan Berdasarkan Jenjang Pendidikan .....	51
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel X (Pengembangan Profesi Guru) .....	55
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Guru) .....	55
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y.....	58
Tabel 3.7 Tabel Distribusi Pembantu untuk Pengujian Normalitas.....	59
Tabel 3.8 Model Tabel Uji Barlett .....	61
Tabel 3.9 Kriteria Penafsiran Deskripsi .....	64
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r .....	68
Tabel 4.1 Frekuensi Variabel Pengembangan Profesi Guru .....	71
Tabel 4.2 Kecenderungan Jawaban Responen terhadap Variabel Pengembangan Profesi Guru .....	71
Tabel 4.3 Kecenderungan Jawaban Responen terhadap Indikator Mengikuti Informasi Perkembangan IPTEK yang Mendukung Profesi Melalui Berbagai Kegiatan Ilmiah.....	73
Tabel 4.4 Kecenderungan Jawaban Responen terhadap Indikator Mengembangkan Berbagai Model Pembelajaran.....	74
Tabel 4.5 Kecenderungan Jawaban Responen terhadap Indikator Menulis Ilmiah .....	75
Tabel 4.6 Kecenderungan Jawaban Responen terhadap Indikator Membuat alat peraga/media.....	76
Tabel 4.7 Kecenderungan Jawaban Responen terhadap Indikator Mengikuti Pendidikan Kualifikasi .....	77
Tabel 4.8 Kecenderungan Jawaban Responen terhadap Indikator Mengikuti kegiatan pengembangan kurikulum .....	78
Tabel 4.9 Frekuensi Variabel Kinerja Guru .....	79
Tabel 4.10 Kecenderungan Jawaban Responen terhadap Variabel Kinerja Guru .....	79
Tabel 4.11 Kecenderungan Jawaban Responen terhadap Indikator Penyusunan Program Belajar.....	81

Tabel 4.12 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pelaksanaan Program Pembelajaran .....	82
Tabel 4.13 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pelaksanaan Evaluasi .....	83
Tabel 4.14 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Analisis Evaluasi.....	84
Tabel 4.15 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pelaksanaan Perbaikan dan Pengayaan.....	85
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas .....	87
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas.....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Rekapitulasi Kehadiran Guru SMK Kencana Bandung Tahun Pelajaran 2010/2011 – 2014/2015.....	4
Gambar 2.1 Ranah Pengembangan Guru .....	23
Gambar 2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja .....	32
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual Model Analisis Perilaku S-O-B-C.....	39
Gambar 2.4 Perilaku Individu dalam Konteks Perilaku Organisasi .....	40
Gambar 2.5 Kerangka Pemikiran.....	43
Gambar 2.6 Model Kausalitas Variabel Penelitian .....	44
Gambar 4.1 Tanggapan Responden terhadap Variabel Pengembangan Profesi Guru .....	72
Gambar 4.2 Tanggapan Responden terhadap Indikator Mengikuti Informasi Perkembangan IPTEK yang Mendukung Profesi Melalui Berbagai Kegiatan Ilmiah.....	73
Gambar 4.3 Tanggapan Responden terhadap Indikator Mengembangkan Berbagai Model Pembelajaran .....	74
Gambar 4.4 Tanggapan Responden terhadap Indikator Menulis karya Ilmiah ....	75
Gambar 4.5 Tanggapan Responden terhadap Indikator Membuat alat peraga/media.....	76
Gambar 4.6 Tanggapan Responden terhadap Indikator Mengikuti Pendidikan Kualifikasi.....	77
Gambar 4.7 Tanggapan Responden terhadap Indikator Mengikuti kegiatan pengembangan kurikulum.....	78
Gambar 4.8 Tanggapan responden terhadap Indikator Kinerja Guru .....	80
Gambar 4.9 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Penyusunan Program Belajar .....	81
Gambar 4.10 Tanggapan Responden terhadap Indikator Pelaksanaan Program Pembelajaran.....	82
Gambar 4.11 Tanggapan Responden terhadap Indikator Pelaksanaan Evaluasi ..	83
Gambar 4.12 Tanggapan Responden terhadap Indikator Analisis Evaluasi .....	84
Gambar 4.13 Tanggapan Responden terhadap Indikator Pelaksanaan Perbaikan dan Pengayaan .....	85
Gambar 4.14 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Pengembangan Profesi Guru .....	92
Gambar 4.15 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kinerja Guru .....	93

