

ABSTRAK

PENGARUH PENGEMBANGAN PROFESI GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SMK KENCANA BANDUNG

Oleh:

Ayu Dwi Kesuma Putri
1105907

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si

Penelitian ini dilakukan di SMK Kencana Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pengembangan profesi guru dan tingkat kinerja guru serta pengaruh antara pengembangan profesi guru dan kinerja guru. Latar belakang dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya tingkat kinerja guru di SMK Kencana Bandung bahwa tidak semua guru memiliki kinerja yang baik. Sementara itu dengan rendahnya kinerja yang dimiliki oleh guru maka akan berdampak pada tidak sesuainya hasil kerja yang diharapkan. Salah satu yang menjadi indikasi adalah bahwa kinerja guru masih kurang optimal. Guru yang memiliki kinerja tinggi akan memiliki jumlah absensi yang baik pula. Guru yang memiliki jumlah absensi yang baik, belum tentu memiliki kinerja yang baik.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu pengembangan profesi guru (X) dan kinerja guru (Y). Indikator variabel (X) dalam penelitian ini diukur terdiri dari 6 indikator dan indikator variabel (Y) diukur terdiri dari 5 indikator.

Metode yang digunakan penelitian ini menggunakan survey deskriptif. Populasi dari penelitian ini adalah sebanyak 21 orang guru tetap yayasan SMK Kencana Bandung. Analisis data menggunakan analisis regresi sederhana. Teknik pengumpulan data menggunakan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel X pengembangan profesi guru berada pada kategori cukup efektif dan variabel Y yaitu kinerja guru pada kategori cukup tinggi. Pengujian Hipotesis menunjukkan bahwa pengembangan profesi guru memberikan efek positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMK Kencana Bandung. Pengembangan profesi guru tidak hanya di pengaruhi terhadap kinerja guru saja melainkan ada faktor lainnya yang juga berpengaruh, tetapi tidak di kaji dalam penelitian ini.

Kata kunci: Pengembangan Profesi, Guru, Guru, Kinerja Guru

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROFESSIONAL TEACHERS DEVELOPMENT OF TEACHERS PERFORMANCE AT SMK KENCANA BANDUNG

By
Ayu Dwi Kesuma Putri
1105907

This script guided by:
Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.

The researched at SMK Kencana Bandung. The purpose of this research was to examine the effectiveness of teacher professional development and teacher performance levels as well as the influence of teachers' professional development and teacher performance. The background of this research is less than optimal level of performance of teachers at SMK Kencana Bandung, that not all teachers have a good performance, while the low performance of proprietary, would have an impact on the incompatibility of result expected. One of the indications are that teacher performance is still less than optimal. Teachers who have high performance, will have a number of good attendance anyway. Teachers who have a good amount of absenteeism, not necessarily have a good performance.

The research consists of two variables: the professional development of teachers (X) and teacher performance (Y). Indicator variable (X) measured in this research consists of 6 indicators and indicator variable (Y) is measured consists of five indicators

The method used this research uses descriptive survey. The population of this research are as many as 21 regular teachers of SMK Kencana Bandung foundation. Analysis of data using simple regression analysis. The technique of collecting data using questionnaires.

The results showed that the variable X of teacher professional development in the category is quite effective, and Y is the performance of teachers in the category is quite high. Hypothesis Testing shows that teachers' professional development and significant positive effect on the performance of teachers at SMK Kencana Bandung. Teacher professional development is not only affected for the performance of teachers, but there are other factors that also have an effect, but not examined in this research.

Keywords: Professional Development, Teacher, Teacher Performance