

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri merupakan salah satu program studi di Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan – Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun visi dari program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yaitu menjadi program studi pelopor dan unggul dalam bidang Ilmu Pendidikan Teknologi Agroindustri. Serta misi dari program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yaitu untuk menyelenggarakan program Pendidikan Teknologi Agroindustri untuk mempersiapkan tenaga pendidik profesional yang mampu bersaing di tingkat nasional; serta membangun jaringan kerjasama dan kemitraan dengan berbagai institusi, dunia usaha dan industri dalam rangka meningkatkan kualitas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri (PTAG) akan mempelajari ilmu-ilmu mengenai pemahaman dan penerapan Teknologi Agroindustri khususnya di bidang teknologi pengolahan hasil pertanian serta mempelajari ilmu di bidang pendidikan khususnya mengenai penerapan pendidikan yang baik kepada peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri mempunyai tujuan yaitu menghasilkan lulusan calon pendidik yang profesional sebagai guru dan sebagai calon peneliti profesional di bidang Agroindustri.

Pemilihan karir merupakan hal yang sangat penting untuk menggali potensi diri yang dapat dikembangkan secara optimal. Menurut Ardyani (2014) Pemilihan karir ini erat kaitannya dengan minat yang dimiliki guna menunjang proses karir yang ditempuhnya. Minat tidak terbentuk begitu saja dalam diri seseorang, melainkan muncul dari pengaruh faktor intern dan faktor ekstern, faktor intern merupakan faktor yang mampu menumbuhkan minat seseorang karena adanya kesadaran dari diri sendiri tanpa ada paksaan dari orang lain seperti faktor emosional, persepsi, motivasi, bakat dan penguasaan ilmu pengetahuan sedangkan faktor ekstern yaitu faktor yang mampu menumbuhkan minat seseorang akibat

adanya peran orang lain dan lingkungan yang ada di sekitar seperti faktor lingkungan keluarga dan lingkungan sosial. Sedangkan menurut Syah (2007), faktor internal tersebut adalah pemusatan perhatian, keingintahuan, motivasi, dan kebutuhan. Sedangkan faktor eksternal adalah sesuatu yang membuat seseorang berminat yang datangnya dari luar diri, seperti: dorongan dari orang tua, dorongan dari rekan, tersedianya prasarana dan sarana atau fasilitas, dan keadaan lingkungan. Demikian pula dengan pemilihan karir dari mahasiswa pendidikan teknologi agroindustri di bidang pendidikan maupun non-pendidikan memerlukan penggalan minat yang dapat dibentuk oleh mahasiswa dengan mengacu pada faktor intern dan ekstern. Akan tetapi salah satu faktor yang cukup berpengaruh dapat kita lihat melalui faktor internal yaitu bagaimana mahasiswa melakukan pemilihan karir dengan kesadaran dirinya tanpa ada paksaan dari apapun. Harisanto (2006) dalam penelitiannya menemukan bahwa faktor internal lebih mempengaruhi keputusan memilih karir pada remaja dibanding faktor dari luar. Faktor-faktor internal yang menjadi pertimbangan dalam pemilihan karir mahasiswa yang akan dijalani merupakan hal yang menarik untuk diteliti. sehingga dapat diketahui pilihan karir dan pengaruh faktor internal untuk mengetahui apa yang membedakan pilihan karir mahasiswa pendidikan teknologi agroindustri.

Dalam pemilihan karir terdapat beberapa faktor yang harus dipertimbangkan yaitu lingkungan keluarga, dan kemampuan akademik mahasiswa tersebut (Ferry, 2013). Namun peneliti disini akan menggunakan faktor-faktor internal yang dianggap dapat mempengaruhi minat pemilihan karir yaitu faktor persepsi, motivasi dan kemampuan akademik.

Berdasarkan visi, misi dan tujuan dari Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, dapat diketahui bahwa lulusan prodi PTAG akan lebih diarahkan bekerja di bidang pendidikan. Bidang pendidikan untuk lulusan Pendidikan Teknologi Agroindustri yaitu sebagai guru SMK bidang Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian. Namun pada kenyataannya, berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan oleh peneliti (dapat dilihat pada lampiran 1 dan 2) kepada mahasiswa PTAG angkatan 2012 sebanyak 18 orang, didapatkan hasil yang menyatakan bahwa yang berminat untuk berkarir di bidang pendidikan sebanyak

39%, sedangkan mahasiswa yang berminat untuk berkarir di bidang non-pendidikan sebanyak 44%. Mahasiswa yang memilih kedua karir di bidang pendidikan dan bidang non-pendidikan sebanyak 17%. Berdasarkan hasil studi pendahuluan tersebut menunjukkan bahwa terdapat banyak mahasiswa yang tidak ingin berkarir di bidang pendidikan khususnya menjadi guru. Sedangkan lulusan program studi pendidikan teknologi agroindustri ini akan diarahkan untuk berkarir di bidang pendidikan yaitu sebagai guru SMK di bidang agroindustri sesuai dengan gelar yang akan didapatkan nanti setelah lulus yaitu sebagai sarjana pendidikan sesuai dengan tujuan, visi dan misi yang diharapkan oleh Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri.

Maka dari itu berdasarkan pemaparan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul : “Faktor-faktor Internal yang Mempengaruhi Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri Dalam Pemilihan Karir”.

1.2 Batasan Masalah

Agar pembahasan dalam penelitian ini lebih terarah dan untuk menghindari penyimpangan terhadap pembahasan, maka pembahasan dibatasi pada pemilihan karir dalam penelitian ini terdiri dari karir di bidang pendidikan dan di bidang non-pendidikan. Faktor-faktor internal yang mempengaruhi mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri dalam pemilihan karir yang diteliti adalah faktor persepsi, motivasi dan kemampuan akademik.

1.3 Rumusan Masalah Penelitian

Dari latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu dengan sebagai berikut :

1. Apakah faktor persepsi berpengaruh dalam pemilihan karir mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri?
2. Apakah faktor motivasi berpengaruh dalam pemilihan karir mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri?
3. Apakah faktor kemampuan akademik berpengaruh dalam pemilihan karir mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri?
4. Dari ketiga faktor di atas, faktor manakah yang paling berpengaruh dalam pemilihan karir mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Pengaruh faktor persepsi dalam pemilihan karir mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri.
2. Pengaruh faktor motivasi dalam pemilihan karir mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri.
3. Pengaruh faktor kemampuan akademik dalam pemilihan karir mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri.
4. Faktor manakah yang paling berpengaruh dalam pemilihan karir mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Secara praktis

Dapat mengetahui pemilihan karir yang sesuai dengan kemampuan dirinya dan minat yang diinginkan. Serta dapat memberikan gambaran mengenai pemilihan karir yang akan dijalani oleh mahasiswa setelah ia lulus.

2. Secara teoritis

Penelitian ini sangat bermanfaat untuk memperluas wawasan dan ilmu pengetahuan tentang berbagai faktor yang dapat melatarbelakangi minat mahasiswa dalam berprofesi setelah ia lulus. Sehingga dapat menyusun kompetensi apa yang dapat menunjang minat mahasiswa terhadap pemilihan karir yang disesuaikan dengan kebutuhan.