

ABSTRAK

Nama: YOSEP RIJALADIKA. NIM:1205170. Judul: Perbandingan Kemampuan Bekerjasama Siswa Laki-laki dan Siswi Perempuan Dalam Pembelajaran Bola Basket Melalui Model Kooperatif Learning. Pembimbing Dra. Hj. Mimin Karmini, M.Pd . Program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Pendidikan Kesehatan dan Olahraga.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbandingan antara kemampuan bekerjasama siswa laki-laki dan siswi perempuan dalam kemampuan bekerjasama pada pembelajaran bola basket melalaluo model pembelajaran bola basket, Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif. Desain yang di gunakan adalah *Causal Comparative*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa siswi SMP Negeri 1 Cimahi, sampel dalam penelitian ini adalah 15 orang siswa laki laki dan 15 orang siswi perempuan. Analisis statistik yang di gunakan adalah analisis uji t dengan kesamaan dua rata-rata dua pihak. Hasil pengujian menunjukan bahwa nilai mean dari siswa laki laki adalah 75,20 nilai simpangan baku 9,6 nilai minimum 62,50 dan nilai maksimum 93,75. Sedangkan nilai mean untuk siswi perempuan adalah 65,63 nilai simpangan baku 10,5 nilai minimum 53,13 dan nilai maksimum 84,38. Dalam uji normalitas nilai L_o siswa laki-laki 0,1143 dan nilai L_o siswi perempuan 0,1896 yang membuktikan bahwa nilai L_o dari setiap kelompok lebih kecil dari 0,220, yang berarti kedua kelompok dinyatakan berdistribusi normal. Berdasarkan hasil tabel diatas, diperolehlah nilai F_{hitung} sebesar 0,534 dan F_{tabel} pada taraf $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (dk) pembilang = $n_1 - 1 = 15 - 1 = 14$ dan derajat kebebasan penyebut = $n_2 - 1 = 15 - 1 = 14$ dengan nilai $F_{tabel} = 2,48$. maka $F_{hitung} 0,534 < F_{tabel} 2,48$.Dengan demikian dapat disimpulkan hipotesis H_0 diterima dan data bersifat homogen. Hipotesis dengan di peroleh t hitung 2,380 lebih besar dari $t_{1-\alpha}$ (2,048) sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan bekerjasama siswa laki-laki dan siswi perempuan. Kesimpulannya siswa laki-laki memiliki tingkat kerjasama yang lebih baik ketimbang siswi perempuan.

Kata Kunci : siswa laki-laki, siswa perempuan, kerjasama, bola basket, kooperative learning

ABSTRACT

Name: Yosep Rijaladika. NIM: 1205170. Title: The Comparative Ability of Cooperation Between The Male Students and Female Students in Learning Basketball through Cooperative Learning Model. Supervisor: Dra. Mimin Karmini, M.Pd. Physical Education Health and Recreation Study Program. Faculty of Education and Health. Indonesian Education University.

The purpose of this study to determine the ratio between students' ability to work together male and female students in the ability to cooperate in learning basketball basketball melalaluo learning models, methods used in this research is descriptive research method. The designs are in use is the Causal Comparative. The population in this study were students of SMP Negeri 1 Cimahi, the sample in this study were 15 male students and 15 female students. The statistical analysis used was t test analysis by the similarity of two average two parties. The test results showed that the mean value of male students was 75.20 value standard deviation 9.6 62.50 minimum value and a maximum value of 93.75. While the mean value for female students is the standard deviation value 65.63 10.5 53.13 minimum value and a maximum value of 84.38. In a test of normality value 0.1143 male students and female students value 0.1896 which proves that the value of each group is smaller than 0.220, which means that both groups dinyatan normal distribution. Based on the results table above, diperolehlah value of 0.534 and at the level of $\alpha = 0.05$ and degrees of freedom (df) numerator = $n - 1 = 15-1 = 14$ and denominator degrees of freedom = $n - 1 = 15-1 = 14$ with less value = 2.48. then $0.534 < 2.48$. Thus be concluded hypothesis H is received and the data are homogeneous. Hypothesis obtained 2,380 t greater than $t_{l-\alpha}$ (2.048) so that there are significant differences between students' ability to work together male and female students. The conclusion of male students have a level of cooperation that is better than female students.