

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penggunaan media berbasis *flash* pada Mata Pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa SMK PU Negeri Bandung dengan menggunakan media berbasis *flash* pada kelas TGB 2 pada Mata Pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung berada pada kategori sedang (rata-rata *N-Gain* 0,52).
2. Hasil belajar siswa SMK PU Negeri Bandung dengan menggunakan media papan tulis pada kelas XI TGB 1 pada Mata Pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung berada pada kategori sedang (rata-rata *N-Gain* 0,31).
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa SMK PU Negeri Bandung yang menggunakan media berbasis *flash* dengan media papan tulis pada Mata Pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung, dimana hasil belajar siswa yang menggunakan media berbasis *flash* lebih besar dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media papan tulis.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis *flash* memberikan pengaruh yang positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung di SMK PU Negeri Bandung, maka penulis menyarankan beberapa hal terkait dengan penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut:

1. **Bagi Pihak Sekolah SMK PU Negeri Bandung**, dapat mempertimpangkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk menerapkan media pembelajaran berbasis *flash* pada mata pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung dan juga pada mata pelajaran lain dengan melihat karakteristik pelajaran.
2. **Bagi Guru di SMK PU Negeri Bandung**, dapat mempertimbangkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk menerapkan media berbasis *flash*, karena dilihat dari hasil belajar siswa dengan media ini mengalami peningkatan. Pemilihan media yang tepat juga dapat meningkatkan pemahaman, minat dan motivasi belajar siswa.

3. **Bagi Siswa Siswi SMK PU Negeri Bandung**, hendaknya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sebaik mungkin, lebih berkonsentrasi, dapat belajar mandiri, dan sebaiknya menggunakan kelengkapan belajar yang baik agar lebih memberi kemudahan dalam belajar
4. **Bagi Peneliti Selanjutnya**, kembangkan lagi media ini dengan aplikasi yang lain sehingga lebih interaktif ,nyaman dan mudah digunakan oleh siswa. Hasil belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Selain dari media yang menarik faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar siswa yang tidak teliti dalam penelitian ini yaitu lingkungan masyarakat, lingkungan pendidikan, kompetensi guru, fasilitas belajar, ataupun keadaan siswa itu sendiri.