

**ÉFEKTIVITAS MÉDIA KOMIK
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH MACA DONGÉNG
SISWA KELAS VII C SMPN 29 BANDUNG
TAUN AJARAN 2012-2013)¹**

Ristian Nurhidayanti²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi adanya anggapan bahwa membaca itu sulit. Selain kurangnya inovasi dalam proses pembelajaran, apabila menggunakan teks saja menjadi salah satu penyebab kurangnya minat siswa terhadap pembelajaran membaca. Untuk itu penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan awal siswa kelas VII C SMPN 29 Bandung dalam pembelajaran membaca dongéng sebelum menggunakan media komik; (2) kemampuan ahir siswa kelas VII C SMPN 29 Bandung dalam pembelajaran membaca dongéng sesudah menggunakan media komik dan (3) tingkat efektivitas media komik dalam meningkatkan kemampuan membaca dongéng siswa kelas VII C SMPN 29 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan menggunakan desain penelitian tes awal dan tes ahir. Sumber data dalam penelitian ini adalah 31 siswa kelas VII C SMPN 29 Bandung. Proses pengolahan data dalam penelitian ini melalui uji sipat data, uji gain, dan uji hipotesis. Uji sipat data terdiri dari uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa distribusi data dalam penelitian ini normal, berdasarkan tes awal (χ^2 itung $<$ χ^2 tabel yaitu $-318,29 < 11,3$) dan tes ahir (χ^2 itung $<$ χ^2 tabel yaitu $-400,46 < 11,3$). Melalui uji hipotesis yang menggunakan taraf kepercayaan 99% adalah data termasuk homogen ($F_{itung} <$ F_{tabel}) yaitu $1,85 < 2,46$. Sedangkan melalui uji t menggunakan taraf kepercayaan 99% didapatkan hasil ahir ($t_{itung} >$ t_{tabel}) yaitu $8,04 > 2,46$. Karena ada bedanya yang signifikan antara tes awal dan tes ahir, maka hipotesis kerja (H_a) diterima. Artinya media komik efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca dongéng siswa kelas VII C SMPN 29 Bandung.

¹ Penyusunan skripsi ini dibawah bimbingan Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum dan Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd

² Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI

**THE EFFECTIVENESS OF COMIS MEDIA
FOR DEVELOPING THE READING STORIES
STUDENT'S FOR CLASS VII C SMPN 29 BANDUNG
PERIOD 2012/2013 ¹**

Ristian Nurhidayanti ²

ABSTRACT

This research has been problems and have opinion reading stories is very difficult. Less than inovations with education proses, If they are will be using text and the students not have respons for reading it will be complicated. The research are having a good for descriptions they are: (1) basic skill for students class VII C SMPN 29 Bandung in to education for reading stories (dongéng) before using comic media; (2) the last skill student class VII C SMPN 29 Bandung in education reading stories (dongéng) student VII C SMPN 29 Bandung. This research will be using the methods of eksperiments kuation by using research test design and the last test. Sources of the data students in this research is 31 students class VII C SMPN 29 Bandung. The process of this data using test data, test gain, hypothesis test. They are have 2 test, normality test and homogen test. This score is showing normality for distribution data and the reseraches is normally . According first text (χ^2 -account $< \chi^2$ tabel = -318,29 $< 11,3$) the last test (χ^2 account $< \chi^2$ tabel – 400,46 $< 11,3$). By using hypothesis 99% with all the datas are includes for using hyphotesis because of the standar 99% and this data is homogen (F account $< F$ tabel), its 1,85 $< 2,46$. By using T belives the standard 99% will getting the last score ($t_{\text{account}} > t_{\text{tabel}}$) is 8,04 $< 2,46$ its happened because they are has been significant between first test and the last test, its mean hypothesis working (H_a) will be received). It's having means hyphotesis are effective with comics as the media for developing the reading stories of the student's for class VII C SMPN 29 Bandung.

¹ This script is guided by Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum and Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd

² Collegian of local language education