

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Komposisi Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar dari soal ujian akhir semester genap fisika kelas XI tahun ajaran 2014/2015 dari muali KD 2.1, 2.2, 3.1, dan 3.2 secara berurutan adalah 24%, 32%, 12%, dan 32%.
2. Soal ujian akhir semester genap fisika kelas XI tahun ajaran 2014/2015 dapat mengukur dimensi pengetahuan pada kategori pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan tidak terdapat soal yang mengukur kemampuan metakognitif siswa. Adapun masing-masing komposisi dimensi pengetahuan mulai dari faktual, konseptual, dan prosedural berturut-turut adalah 24%, 32%, dan 44%.
3. Soal ujian akhir semester genap fisika kelas XI tahun ajaran 2014/2015 dapat mengukur dimensi proses kognitif pada kategori mengingat (C1), memahami (C2), mengaplikasikan (C3), dan tidak terdapat soal yang mengukur kemampuan menganalisis (C4), mengevaluasi (C5) dan mencipta (C6) siswa. Adapun masing-masing komposisi dimensi proses kognitif mulai dari mengingat, memahami, dan mengaplikasikan berturut-turut adalah 52%, 4%, dan 44%.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan, maka dapat disampaikan implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pembuat soal khususnya guru mata pelajaran fisika dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat membuat soal lebih baik dan memperhatikan tingkat kognitif pada soal.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk peneliti lainnya dalam melakukan penelitian sejenis maupun pengembangan.

3. Dalam membuat soal sebaiknya diberikan variasi kemampuan kognitif yang dapat diukur dari soal tersebut, sehingga siswa terbiasa dengan adanya variasi tingkatan kemampuan kognitif dan guru dapat lebih mengetahui lebih dalam tingkat kemampuan kognitif siswa.
4. Siswa sebaiknya diberikan soal-soal yang dapat mengukur kemampuan tingkat tinggi siswa diantaranya adalah menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta agar kemampuan siswa lebih berkembang.

C. Rekomendasi

Rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk penelitian lebih lanjut sebaiknya dikembangkan soal-soal yang belum dapat diukur seperti soal-soal yang dapat mengukur kemampuan tingkat tinggi (menganalisis, mengevaluasi, dan mengingat) siswa dan pengetahuan metakognitif.
2. Untuk penelitian lebih lanjut sebaiknya rubrik hasil telaah yang dilakukan oleh peneliti pun di validasi terlebih dahulu agar kemampuan menelaah soal kedalam taksonomi Anderson dapat lebih meningkat dan lebih valid.
3. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya diteliti pula soal ujian buatan guru di sekolah-sekolah lainnya dan membandingkan masing-masing soal buatan guru tersebut berdasarkan faktor pengalaman mengajar.