

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>PERNYATAAN</b>                                                                                                    |      |
| <b>ABSTRAK</b>                                                                                                       | I    |
| <b>KATA PENGANTAR</b>                                                                                                | Iii  |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b>                                                                                           | Iv   |
| <b>DAFTAR ISI</b>                                                                                                    | Vi   |
| <b>DAFTAR TABEL</b>                                                                                                  | viii |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b>                                                                                                 | Ix   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b>                                                                                               | X    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                                                                             | 1    |
| A. Latar Belakang Penelitian                                                                                         | 1    |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian                                                                                   | 5    |
| C. Tujuan Penelitian                                                                                                 | 6    |
| D. Manfaat Penelitian                                                                                                | 6    |
| E. Struktur Organisasi Penulisan Tesis                                                                               | 7    |
| <b>BAB II KONSEP PERKEMBANGAN ANAK DAN PEMBELAJARAN BERORIENTASI PERKEMBANGAN</b>                                    | 9    |
| A. Perkembangan Anak                                                                                                 | 9    |
| 1. Pengertian Perkembangan                                                                                           | 9    |
| 2. Teori Perkembangan Anak                                                                                           | 10   |
| 3. Karakteristik Perkembangan Anak                                                                                   | 21   |
| 4. Aspek-Aspek Perkembangan Anak                                                                                     | 22   |
| 5. Tahap-Tahap Perkembangan Anak                                                                                     | 26   |
| 6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak                                                                 | 31   |
| 7. Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak                                                                                 | 34   |
| 8. Tanda-Tanda Perkembangan Belajar Anak                                                                             | 35   |
| B. Pembelajaran Berorientasi Perkembangan                                                                            | 37   |
| 1. Pengertian Pembelajaran Berorientasi Perkembangan                                                                 | 37   |
| 2. Filosofi Pembelajaran Berorientasi Perkembangan                                                                   | 38   |
| 3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berorientasi Perkembangan                                                            | 39   |
| 4. Dimensi dan Nilai Penting Pembelajaran Berorientasi Perkembangan                                                  | 44   |
| 5. Rambu-rambu dalam Pembelajaran Berorientasi Perkembangan / DAP                                                    | 45   |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                                                                                 | 49   |
| A. Desain Penelitian                                                                                                 | 49   |
| B. Lokasi dan Partisipasi Penelitian                                                                                 | 50   |
| C. Tahap Pelaksanaan Penelitian                                                                                      | 51   |
| D. Alur Prosedur Penelitian                                                                                          | 56   |
| E. Analisa Data                                                                                                      | 57   |
| <b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>                                                                            | 62   |
| 1. Temuan dan Pembahasan Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Berorientasi Perkembangan di Sekolah PAUD Negeri Pembina |      |

|                                                                                                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Citarip.....                                                                                                                                  | 61         |
| 2. Temuan dan Pembahasan Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Berorientasi Perkembangan di Sekolah Kelompok Bermain Al Biruni Cerdas Mulia..... | 88         |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>                                                                                                  | <b>111</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                                            | 111        |
| B. Rekomendasi.....                                                                                                                           | 112        |
| C. Implikasi.....                                                                                                                             | 113        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                                    | <b>114</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                                                                                               |            |

## DAFTAR TABEL

### TABEL

|     |                                                                                     |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.1 | Tahap Perkembangan menurut Freud                                                    | 11  |
| 2.2 | Tahap- Tahap Perkembangan Psikososial menurut Erikson                               | 12  |
| 2.3 | Empat Tahap Perkembangan Piaget                                                     | 14  |
| 2.4 | Karakteristik Bahasa Anak tentang Pemahaman Emosi                                   | 26  |
| 2.5 | Tahap Perkembangan Fisiologis                                                       | 27  |
| 2.6 | Tahap Perkembangan menurut Copple dan Bredekamp                                     | 30  |
| 2.7 | Pengelompokan Anak Berdasarkan Usia                                                 | 36  |
| 3.1 | Jadwal Wawancara                                                                    | 51  |
| 3.2 | Pelaksanaan Observasi                                                               | 52  |
| 3.3 | Format Catatan Lapangan                                                             | 53  |
| 3.4 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian                                                      | 55  |
| 3.5 | Contoh Pengkodean Data pada Wawancara Guru                                          | 58  |
| 3.6 | Contoh Kategorisasi Kode ke dalam Tema                                              | 58  |
| 4.1 | Cara Pandang terhadap Proses Pembelajaran Berorientasi<br>Perkembangan di Sekolah A | 66  |
| 4.2 | Implementasi Rambu DAP di Sekolah A                                                 | 86  |
| 4.3 | Cara Pandang terhadap Proses Pembelajaran Berorientasi<br>Perkembangan di Sekolah B | 92  |
| 4.4 | Implementasi Rambu DAP di Sekolah B                                                 | 108 |

## DAFTAR GAMBAR

### GAMBAR

|      |                                                                               |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.1  | Filosofi <i>Developmentally Appropriate Practice</i> (DAP)                    | 39  |
| 2.2  | Konsep dan Hubungan Antar Dimensi DAP                                         | 45  |
| 2.3  | <i>Marine's Star : The Guidelines of Developmentally Appropriate Practice</i> | 46  |
| 3.1  | Format Catatan Lapangan                                                       | 54  |
| 3.2  | Panduan Wawancara                                                             | 56  |
| 3.3  | Alur Prosedur Penelitian                                                      | 57  |
| 4.1  | Tiga Komponen Penting DAP dalam Pandangan Guru dan Sekolah A                  | 67  |
| 4.2  | Kegiatan Lingkungan Sekolah Bersih dan Sehat                                  | 73  |
| 4.3  | Kegiatan Bermain Bebas di Dalam dan Luar Kelas                                | 73  |
| 4.4  | Kegiatan Pembelajaran Aspek Kognitif di Sekolah A                             | 74  |
| 4.5  | Kegiatan Pembelajaran Aspek Motorik di Sekolah A                              | 74  |
| 4.6  | Kegiatan Pembelajaran Aspek Bahasa dan Motorik Halus di Sekolah A             | 76  |
| 4.7  | Format penilaian di kelompok Bermain Sekolah A                                | 82  |
| 4.8  | Kegiatan <i>Parent's Day</i>                                                  | 84  |
| 4.9  | Orang tua masih Menunggu Anakanya dalam Kelas                                 | 87  |
| 4.10 | Tiga Komponen Penting DAP dalam Pandangan Guru dan Sekolah B                  | 93  |
| 4.11 | Kegiatan <i>Career day</i> di Sekolah B                                       | 106 |
| 4.12 | Kegiatan <i>Field Trip</i> di Sekolah B                                       | 107 |
| 4.13 | Kegiatan Mengajar di kelas pada Sekolah B                                     | 109 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                   |                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lampiran A</b> | Hasil Wawancara Guru dan Kepala Sekolah                                      |
| <b>Lampiran B</b> | Catatan Lapangan Di Sekolah                                                  |
| <b>Lampiran C</b> | Proses Coding                                                                |
| <b>Lampiran D</b> | Rambu DAP                                                                    |
| <b>Lampiran E</b> | Profil Sekolah Lokasi Penelitian                                             |
| <b>Lampiran F</b> | Dokumentasi Proses Pembelajaran dan Kegiatan di Lokasi Sekolah<br>Penelitian |
| <b>Lampiran G</b> | Surat Ijin Penelitian                                                        |