

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Pemahaman Konsep.....	11
1. Pemahaman .....	11
2. Konsep .....	15
3. Peserta Didik.....	16
B. Konsep Pembelajaran IPS .....	20
1. Konsep Pembelajaran IPS.....	20
C. Pembelajaran IPS di SMP .....	22
1. Definisi Mata Pelajaran IPS di SMP/MTS .....	22
2. Tujuan Mata Pelajaran IPS di SMP/MTS .....	24
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS di SMP/MTS .....	26

Ririn Nurfaejriyah, 2016

*PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL ACTIVE LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN GUIDED NOTE TAKING*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Pembelajaran.....	27
1. Pengertian Pembelajaran.....	27
2. Komponen-komponen Pembelajaran.....	27
E. Model <i>Active Learning</i> .....	28
1. Hakikat Model <i>Active Learning</i> .....	28
2. Model <i>Active Learning</i> .....	32
F. Metode Pembelajaran .....	33
G. Metode <i>Guided Note Taking</i> .....	41
1. Pengertian Metode <i>Guided Note Taking</i> .....	41
2. Tujuan Metode <i>Guided Note Taking</i> .....	42
3. Ciri-ciri Metode <i>Guided Note Taking</i> .....	43
4. Penerapan Pelaksanaan <i>Guided Note Taking</i> .....	44
5. Keunggulan dan Kelemahan <i>Guided Note Taking</i> .....	44
6. Langkah-langkah Dalam Metode <i>Guided Note Taking</i> .....	47
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	50
I. Kerangka Berfikir.....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Subyek dan Lokasi Penelitian.....	52
1. Lokasi Penelitian.....	52
2. Subjek Penelitian .....	52
B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	53
C. Definisi Operasional .....	58
D. Prosedur Penelitian .....	62
1. Tahap Persiapan Penelitian .....	62
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data .....	67
F. Teknik Analisis Data .....	75
1. Analisis Data Kualitatif.....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>79</b>

Ririn Nurfaejriyah, 2016

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL ACTIVE LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN GUIDED NOTE TAKING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian .....	79
1. Profil dan Sejarah Sekolah.....	79
2. Visi, Misi dan Tujuan .....	79
3. Personal Sekolah.....	81
4. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah .....	83
5. Subjek Penelitian .....	83
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	86
1. Observasi Awal dan Deskripsi Penelitian Siklus.....	86
a. Observasi Awal Pembelajaran IPS .....	86
b. Deskripsi Hasil Penelitian .....	89
1) Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus I.....	89
a) Perencanaan Penelitian Tindakan Siklus I.....	89
b) Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus I.....	91
c) Observasi Penelitian Tindakan Siklus I.....	96
d) Refleksi Hasil Penelitian Tindakan Siklus I.....	113
2) Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus II.....	115
a) Perencanaan Penelitian Tindakan Siklus II.....	115
b) Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus II .....	117
c) Observasi Penelitian Tindakan Siklus II .....	121
d) Refleksi Hasil Penelitian Tindakan Siklus II .....	137
3) Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus III.....	138
a) Perencanaan Penelitian Tindakan Siklus III.....	138
b) Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus III .....	140
c) Observasi Penelitian Tindakan Siklus III .....	143
d) Refleksi Hasil Penelitian Tindakan Siklus III.....	160
e) Data Hasil Catatan Lapangan .....	161
f) Data Hasil Wawancara.....	162
g) Data Hasil Penilaian RPP .....	163
h) Data Hasil Penilaian Pada Aktivitas Guru .....	166

i) Hambatan atau Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Metode <i>Guided Note Taking</i> .....	171
j) Upaya Untuk Mengatasi Hambatan atau Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Metode Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i> dalam Pembelajaran IPS .....	172
k) Data Hasil Penilaian Terhadap Perkembangan Pemahaman Konsep Peserta Didik .....	174
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>178</b>
A. Kesimpulan .....	178
B. Saran .....	181
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Berfikir	51
Tabel 3.1	Pedoman Penilaian RPP	65
Tabel 3.2	Pedoman Penilaian Penjelasan Konsep Peserta Didik	66
Tabel 3.3	Rubrik Pedoman Penilaian Penjelasan dan Pemahaman Konsep IPS Peserta Didik	66
Tabel 3.4	Tabel Observasi Terhadap Guru dalam Pelaksanaan Model <i>Active Learning</i> (pembelajaran aktif) dengan Menggunakan <i>Metode Guided Note Taking</i> (Catatan Terbimbing)	68
Tabel 4.1	Jumlah Peserta Didik	79
Tabel 4.2	Daftar Nama Siswa	81
Tabel 4.3	Daftar Nama Kelompok	91
Tabel 4.4	Penilaian Hasil RPP Guru Pada Siklus I	94
Tabel 4.5	Penilaian Hasil Aktivitas Guru Pada Siklus I	98
Tabel 4.6	Penilaian Kelompok Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Saat Diskusi Kelas Pada Siklus I	105
Tabel 4.7	Penilaian Hasil RPP Guru Pada Siklus II	118
Tabel 4.8	Penilaian Hasil Aktivitas Guru Pada Siklus II	122
Tabel 4.9	Penilaian Kelompok Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Saat Diskusi Kelas Pada Siklus II	129
Tabel 4.10	Penilaian Hasil RPP Guru Pada Siklus III	141
Tabel 4.11	Penilaian Hasil Aktivitas Guru Pada Siklus III	145
Tabel 4.12	Penilaian Kelompok Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada	152

Ririn Nurfajriyah, 2016

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL ACTIVE LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN GUIDED NOTE TAKING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Saat Diskusi Kelas Pada Siklus III

Tabel 4.13 Presentase Perkembangan Pemahaman Konsep Pada Peserta Didik	170
--	-----

**DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 4.1 Grafik Peningkatan Terhadap Aktivitas Guru	161
Diagram 4.2 Grafik Peningkatan Terhadap Aktivitas Guru	162
Diagram 4.3 Grafik Diagram Perkembangan Pemahaman Konsep Pada Peserta Didik	172