No. Daftar FPIPS: 5653/UN.40.2.7/PP/2016

PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL ACTIVE LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN GUIDED NOTE TAKING (Penelitian Tindakan di Kelas VIII 3 SMP Negeri 49 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat penyusunan skripsi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh Ririn Nurfajriyah 1205479

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2016

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL ACTIVE LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN GUIDED NOTE TAKING (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII SMPN 49 Bandung)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak yang lain terhadap karya saya.

RIRIN NURFAJRIYAH

1205479

PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL ACTIVE LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN GUIDED NOTE TAKING

(Penelitian Tindakan di Kelas VIII 3 SMP Negeri 49 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,

Drs. H. Eded Tarmedi, M.A

NIP. 19580105 198002 1 002

Pembimbing II,

Dra. Murdiyah Winarti, M. Hum

NIP. 19600529 198703 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 19600515 198803 1 002