

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Sistematika Penulisan Hasil Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORETIK TENTANG REGULASI DIRI DALAM BELAJAR, EFIKASI DIRI AKADEMIK, PRESTASI AKADEMIK, BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK	14
2.1 Regulasi Diri dalam Belajar	16
2.1.1 Motivasi Internal	23
2.1.2 Motivasi Eksternal	25
2.2 Efikasi Diri Akademik	28
2.3 Prestasi Akademik	32
2.4 Bimbingan dan Konseling Kelompok	34
2.4.1 Bimbingan Kelompok	35
2.4.2 Konseling Kelompok	42
2.5 Kerangka Pikir Penelitian	48

Elvi Noviawati, 2016

**EFEKTIVITAS PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
REGULASI DIRI DALAM BELAJAR, EFIKASI DIRI AKADEMIK, DAN PRESTASI AKADEMIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6 Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Rancangan Penelitian	51
3.2 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	53
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	53
3.4 Instrumen Penelitian	55
3.5 Proses Pengisian Instrumen Penelitian	58
3.6 Prosedur Penelitian	60
3.7 Analisis Data Penelitian	70
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Karakteristik Regulasi Diri dalam Belajar, Efikasi Diri Akademik dan Prestasi Akademik Partisipan Sebelum Program Bimbingan dan Konseling Kelompok Dilaksanakan	71
4.1.1 Regulasi Diri Dalam Belajar	72
4.1.2 Efikasi Diri Akademik	84
4.1.3 Prestasi Akademik Siswa	87
4.1.4 Keterampilan Belajar Partisipan	89
4.2 Rumusan Program Bimbingan dan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Regulasi Diri dalam Belajar, Efikasi Diri Akademik, dan Prestasi Akademik Siswa	91
4.3 Efektivitas Program Bimbingan dan Konseling Kelompok	102
4.3.1 Efektivitas Program Bimbingan Akademik tentang Keterampilan Belajar yang Dipadukan dengan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Regulasi Diri dalam Belajar pada Partisipan Berprestasi Akademik Rendah	102
4.3.2 Efektivitas Program Bimbingan Akademik tentang Keterampilan Belajar yang Dipadukan dengan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Efikasi diri Akademik Pada Siswa Berprestasi Rendah	118
4.3.3 Efektivitas Program Bimbingan Akademik tentang Keterampilan Belajar yang Dipadukan dengan Konseling Kelompok untuk	

Elvi Noviawati, 2016

EFEKTIVITAS PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR, EFIKASI DIRI AKADEMIK, DAN PRESTASI AKADEMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Meningkatkan Prestasi Akademik pada Partisipan Berprestasi Akademik Rendah	125
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI, DAN KETERBATASAN PENELITIAN	144
5.1 Simpulan Penelitian	144
5.2 Implikasi Penelitian	145
5.3 Rekomendasi Penelitian	146
5.4 Keterbatasan Penelitian	147
DAFTAR PUSTAKA	148
DAFTAR LAMPIRAN	161
Lampiran 1 Program Bimbingan dan konseling Kelompok untuk Meningkatkan Regulasi Diri dalam Belajar, Efikasi Diri Akademik, dan Prestasi Akademik	161
Lampiran 2 Satuan Layanan Bimbingan Akademik	184
Lampiran 3 Rangkuman Pelaksanaan Konseling Kelompok	190
Lampiran 4 Data Rangkuman Wawancara Sebelum Program Bimbingan dan Konseling Keterampilan Belajar Dilaksanakan	209
Lampiran 5 Data Rangkuman Wawancara Setelah Program Bimbingan dan Konseling Keterampilan Belajar Dilaksanakan	212
Lampiran 6 Ulangan Tengah Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016	236
Lampiran 7 Ulangan Akhir Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016	240
Lampiran 8 Alat Ukur Regulasi Diri dalam Belajar	245
Lampiran 9 Alat Ukur Efikasi Diri Akademik	247
RIWAYAT HIDUP	248