

## DAFTAR ISI

COVER SKRIPSI.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Belajar dan pembelajaran IPS.....	9
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	9
2. Pembelajaran IPS.....	12
B. Berpikir Analisis.....	14
1. Pengertian.....	14
2. Indikator.....	15
C. Model <i>Problem Based Learning</i> .....	16
1. Definisi <i>Problem Based Learning</i> .....	16
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> .....	17
3. Langkah <i>Problem Based Learning</i> .....	18

BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Lokasi Penelitian .....	21
B. Metode Penelitian .....	21
C. Desain Penelitian .....	22
1. Rencana (Planning).....	23
2. Tindakan ( <i>Acting</i> ) .....	24
3. Pengamatan ( <i>Observing</i> ) .....	24
4. Refleksi ( <i>Reflecting</i> ) .....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Instrumen Penelitian .....	26
F. Teknik Analisis Data .....	27
1. Data Kualitatif .....	27
2. Data Kuantitatif .....	30
G. Interpretasi Data .....	30
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 32
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian .....	32
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
1. Deskripsi Hasil Observasi Awal .....	45
2. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	48
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	49
b. Pengembangan Model <i>Problem Based Learning</i> Siklus I.....	50
c. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	51
d. Observasi Tindakan Siklus I.....	59
e. Refleksi Tindakan Siklus I.....	73
3. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	75
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	75
b. Pengembangan Model <i>Problem Based Learning</i> Siklus II.....	77

c. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	78
d. Observasi Tindakan Siklus II.....	87
e. Refleksi Tindakan Siklus II.....	100
4. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III.....	102
a. Perencanaan Tindakan Siklus III.....	102
b. Pengembangan Model <i>Problem Based Learning</i> Siklus III.....	103
c. Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	105
d. Observasi Tindakan Siklus III.....	118
e. Refleksi Tindakan Siklus III.....	131
5. Pembahasan dan Analisis Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	131
a. Rencana Pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir analisis pada siswa dengan Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i> dalam pembelajaran IPS.....	132
b. Pelaksanaan Pembelajaran meningkatkan kemampuan berpikir analisis.....	133
c. Hasil Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis pada Siswa...	138
d. Kendala dan Solusi Selama Proses Pembelajaran.....	142
e. Refleksi Proses Pembelajaran.....	144
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 146
A. Kesimpulan.....	146
B. Saran .....	149

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## RIWAYAT HIDUP

## Daftar Tabel

2.1 Dimensi IPS dalam kehidupan manusia	13
4.1 Daftar Nama pengajar SMP Negeri 40 Bandung	36
4.2 Daftar Nama staff SMP Negeri 40 Bandung	38
4.3 Daftar bangunan SMP Negeri 40 Bandung	39
4.4 Insial nama sisiwa kelas VIII-A SMP Negeri 40 Bandung	43
4.5 Tabel observasi awal	47
4.6 Daftar nama kelompok siklus I	55
4.7 Tugas berpikir analisis siklus I	57
4.8 Hasil observasi mengajar Guru dengan Menggunakan model <i>Problem based learning</i> siklus I	59
4.9 Rubrik observasi mengajar Guru dengan Menggunakan model <i>Problem based learning</i>	63
4.10 Hasil observasi kemampuan berpikir analisis pada siswa dengan Menggunakan model <i>Problem based learning</i> siklus I	65
4.11 Rubrik penilaian berpikir analisis siswa	67
4.12 Daftar nama kelompok siklus II	82
4.13 Tugas berpikir analisis siklus II	84
4.14 Hasil observasi mengajar Guru dengan Menggunakan model <i>Problem based learning</i> siklus II	87
4.15 Hasil observasi kemampuan berpikir analisis pada siswa dengan	

Menggunakan model <i>Problem based learning</i> siklus II	93
4.15 Daftar nama Individual siklus II I	109
4.16 Tugas berpikir analisis siklus III	111
4.17 Hasil observasi mengajar Guru dengan Menggunakan model <i>Problem based learning</i> siklus III	118
4.18 Hasil observasi kemampuan berpikir analisis pada siswa dengan Menggunakan model <i>Problem based learning</i> siklus III	124

## **Daftar Gambar**

2.1 Keterkaitan antara belajar dan pembelajaran secara proses	11
2.2 faktor-faktor belajar siswa	12
2.3 Hasil yang diperoleh pelajar dari cooperative learning	20
3.1 Model spiral dari Kemmis dan Tagart	23
4.1 Denah SMP Negeri 40 Bandung	41
4.2 Peta SMP Negeri 40 Bandung	42
4.3 Perbandingan sekrasio siswa kelas VIII-A	45
4.4 <i>Screenshot</i> video pertanyaan ketenagakerjaan	52
4.5 <i>Screenshot</i> video materi ketenagakerjaan	54
4.6 <i>Screenshot</i> video materi sistem ekonomi	81
4.7 <i>Screenshot power point</i> materi pajak	107

## Daftar Grafik

4.1 Penilaian mengajar Guru dengan Menggunakan model	
<i>Problem based learning</i> siklus I	64
4.2 Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis Perindikator siklus I	72
4.3 Perbandingan perolehan nilai pelaksanaan penelitian fokus guru	
Pada siklus I dan siklus II	91
4.4 Peningkatan Kemampuan Analisis Siswa pada Siklus II	98
4.5 Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis Perindikator siklus II	99
4.6 Perbandingan perolehan nilai pelaksanaan penelitian fokus guru	
Pada siklus II, dan siklus III	122
4.7 Peningkatan Kemampuan Analisis Siswa pada Siklus III	129
4.8 Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis Perindikator	
siklus III	130
4.9 Perbandingan perolehan nilai mengajar Guru dengan Menggunakan	
model <i>Problem based learning</i> siklus I, siklus II, dan siklus III	137
4.10 Peningkatan Keterampilan berpikir analisis Siswa pada Setiap Siklus	139
4.11 Peningkatan Keterampilan berpikir analisis Siswa perindikator pada	
Setiap Siklus	141