

## Daftar Pustaka

- Afandi, M. (2011). Peran dan Tantangan Asean Economic Community AEC Dalam Mewujudkan Integrasi Ekonomi Kawasan di Kawasan Asia Tenggara. *Jurnal Ilmu Politik Hubungan Internasional*, 1.
- Alamsyah Said dan Andi Budimanjaya. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelegences*. Jakarta : Kencana.
- Amabile, T. M. (1983). *The Social Psychology Of Creativity*. New York: Springer-Verlag.
- Aribowo. (2014). Media Pembelajaran DIY. *Portal Garuda*, 143.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beetlestone, F. (2013). *Creative Learning: Strategi Pembelajaran Untuk Melestarikan Kreativitas Siswa* . Bandung: Nusa Media.
- Budiyono, A. M. (2012, Oktober 8). Diambil kembali dari Cara Membuat Flash Card Sendiri: [www. ibundabalita.com](http://www.ibundabalita.com)
- Chandra Ratnasari, Amir dan Azis Mahfuddin. (2013). Efektifitas Model Kooperatif Tipe Round Table Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Upi Edu*, 12.
- Diastofa, E. Y. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table Dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPS 2. *Laterne*, 6.
- Didem Bilen dan Zekiye Tavail . (2015). The Effects Of Cooperative Learning Strategies on Vocabulary Skill Of 4th Grade Student. *Journal Of Education and Training Studies*, 6.
- Effendy, N. (1997). *Dasar - Dasar Keperawatan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta : Buku Kedokteran EGC.

Dede Gagah Nursalat, 2016

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ROUND TABLE BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Elizabeth F Barkley dan Claire Howell Major. (2016). *Learning Assesment Techniques*. America: Jossey-Bass.
- Elizabeth F Barkley, K Patricia Cross dan Claire Howell Major. (2005). *Collaborative Learning Techniques*. San Francisco: Wiley.
- Elmubarok, Z. (2009). *Membumikan Pendidikan Nilai* . Bandung : Alfabeta.
- Fauziyyah, N. E. (2014). Langkah Persiapan SDM Indonesia dalam Menghadapi Persaingan Kerja di ASEAN Economic Community (AEC) 2015. *Academia*, 3. Dipetik Oktober 8, 2015, dari <http://www.academia.edu/>
- Fedel, C. (2008, May). 21st Century Skills : How Can You Prepare Student For The New Global Economy? Paris.
- Ferrer, L. M. (2008). *Building Effective Of Strategies For Teaching* . Philippine: REX Book Store.
- Furchan, A. (2011). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Furqon. (2014). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bndung: Alfabeta.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabet.
- Kagan, S. (2001). *Kagan Online Magazine* . Dipetik Oktober 25, 2016, dari The Essential 5: A Starting Point for Kagan Cooperative Learning: [www.kaganonline.com](http://www.kaganonline.com)
- Komachali, M. E. (2012). The Effect of Using Vocabulary Flash Card on Iranian Pre-University. *International Education Studies*, 137.
- Kurtis S Meredith dan Jeannie L Steele . (2011). *Classroom Of Wonder and Wisdom*. America: Corwin.
- Macpherson, A. (2007). *Cooperative Learning Group Activities For Collage Course*. Columbia: Kwantlen University Collage.
- Maman Abdurrahman dan Sambas Ali Muhidin. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mariam, S. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table Terhadap Hasil Belajar Siswa Jenjang Analisis dan Sintesis. *repository UIN*, 69.

Dede Gagah Nursalat, 2016

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ROUND TABLE BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nur, I. M. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Soft Skill . *e-journal unkhair*, 44.
- Rianto, M. (2006). Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran. *Departemen Pendidikan Nasional*, 6.
- Richard Florida, Charlotta Mellander dan Karen King. (2015). The Global Creativity Index 2015. *Martin Prosperity Institute* , 55-57.
- Richard M Felder dan Rebecca Brent. (2008). Cooperative Learning. *Education Design*, 2.
- Sholih. (2013). Persiapan Indonesia Menghadapi AEC. *eJournal Ilmu Hubungan International*, 1 - 2.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana .
- Slavin. (1995). Research on Cooperative Learning and Achievement: What We Know, What We Need To Know. *Educational Research and Improvement*, 1.
- Solomon, R. D. (2009). *Toolbox For Teacher and Mentors*. America: Wheatmark.
- Suharyadi, dkk. (2007). *Kewirausahaan: Membangun Usaha Sejak Usia Muda*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sumani. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Rosda.
- Suparno. (2015, Oktober 23). Dipetik Maret 22, 2016, dari Model Pembelajaran Round Table: [www.document.tips](http://www.document.tips)
- Thomas P. Hébert, Bonnie Cramond, Garnet Millar and Alice F. Silvian. (2002). E. Paul Torrance: His Life, Accomplishment and Legacy. *The National Research Center On The Gifted Talented*, 13.
- Timothy J. Newbie, Donald A. Stepich, James D Lehman dan James D Russel. (2006). *Educational Technology for Teaching and Learning*. Columbus, Ohio: Pearson.