

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di Kabupaten Barat mengenai profil keterampilan metakognitif dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran berbasis proyek, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Keterampilan metakognitif siswa pada masing-masing komponen
2. keterampilan tergolong pada kategori yang berbeda-beda. Pada keterampilan perencanaan, nilai rata-rata siswa termasuk ke dalam kategori sedang. Pada keterampilan pemantauan, nilai rata-rata siswa termasuk ke dalam kategori rendah. Pada keterampilan evaluasi, nilai rata-rata siswa termasuk ke dalam kategori rendah.
3. Hasil belajar siswa untuk setiap aspek ranah kognitif beragam. Untuk aspek kognitif ranah C1, C2, dan C3, hasil belajar siswa tergolong kategori sedang. Sedangkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif ranah C4 tergolong kategori rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang direkomendasikan oleh peneliti.

1. Indikator pada komponen keterampilan pemantauan perlu dikembangkan lagi agar profil keterampilan metakognitif yang diperoleh lebih lengkap dan menyeluruh karena titik berat dari keterampilan metakognitif ada pada komponen pemantauan.
2. Proyek sebaiknya tidak diberikan di setiap pertemuan/ sub pokok bahasan karena alokasi waktu terbatas. Proyek bisa diberikan di akhir pokok bahasan namun memuat seluruh sub pokok bahasan.