

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan analisis data, maka simpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kreativitas mewarnai dalam menggambar bebas setelah menggunakan media film kartun Indonesia menunjukkan hasil yang lebih tinggi dan dapat dikatakan berhasil sebagai media pembelajaran pada siswa kelas B TK Tunas Bhakti Pertiwi. Karena siswa sudah dapat mewarnai seluruh media gambar dengan penuh menggunakan 3 warna primer dan 3 warna sekunder. Siswa juga sudah dapat menggunakan warna warna lain selain warna primer dan sekunder dalam gambarnya. Hanya ada beberapa siswa yang menggunakan kurang dari 3 warna primer dan kurang dari 3 warna sekunder. Hal ini ditunjang oleh hasil pengolahan data pada kelompok siswa setelah menggunakan media film kartun Indonesia diperoleh rata-rata 74,9. Juga memberikan pengaruh yang signifikan. Dengan hasil uji t 5,4 yang lebih besar dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  pada tingkat kepercayaan atau taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 40$ , harga  $t_{(0,95)}$  dari daftar distribusi t diperoleh 1,684.
2. Kreativitas mewarnai dalam menggambar bebas setelah menggunakan media dongeng menunjukkan tidak adanya tingkat keberhasilan dan dapat dikatakan kurang berhasil dalam penggunaan dongeng sebagai media pembelajaran pada siswa kelas B TK Tunas Bhakti Pertiwi. Karena rata-rata siswa hanya dapat menggunakan kurang dari 3 warna primer dan juga kurang dari 3 warna sekunder dan hanya ada beberapa siswa yang sudah dapat menggunakan warna warna lain selain warna primer dan sekunder dalam gambarnya. Hal ini ditunjang oleh hasil pengolahan data pada kelompok siswa setelah menggunakan media dongeng diperoleh rata-rata 67,2. Memberikan pengaruh yang tidak signifikan. Dengan hasil uji t 1,58 yang lebih kecil dibandingkan

dengan  $t_{\text{tabel}}$  pada tingkat kepercayaan atau taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 40$ , harga  $t_{(0,95)}$  dari daftar distribusi t diperoleh 1,684.

3. Kreativitas ide pembentukan dalam menggambar bebas setelah menggunakan media film kartun Indonesia menunjukkan hasil yang lebih tinggi dan dapat dikatakan berhasil sebagai media pembelajaran pada siswa kelas B TK Tunas Bhakti Pertiwi. Karena siswa dapat menggambar lebih dari 3 objek gambar dengan garis tebal yang memberikan kesan kuat dan tegas. Dan hanya beberapa siswa yang menggambar kurang dari 3 objek gambar tetapi dengan garis tebal juga. Hal ini ditunjang oleh hasil pengolahan data pada kelompok siswa setelah menggunakan media film kartun Indonesia diperoleh rata-rata 73,2. Juga memberikan pengaruh yang signifikan. Dengan hasil uji t 3,52 yang lebih besar dibandingkan dengan  $t_{\text{tabel}}$  pada tingkat kepercayaan atau taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 40$ , harga  $t_{(0,95)}$  dari daftar distribusi t diperoleh 1,684.
4. Kreativitas ide pembentukan dalam menggambar bebas setelah menggunakan media dongeng menunjukkan tidak adanya tingkat keberhasilan dan dapat dikatakan kurang berhasil dalam penggunaan dongeng sebagai media pembelajaran pada siswa kelas B TK Tunas Bhakti Pertiwi. Karena hanya beberapa siswa dapat menggambar lebih dari 3 objek gambar dengan garis tebal yang memberikan kesan kuat dan tegas. Dan rata-rata siswa hanya dapat menggambar kurang dari 3 objek gambar dengan garis terlihat tipis yang memberikan kesan lemah dan ringkih. Hal ini ditunjang oleh hasil pengolahan data pada kelompok siswa setelah menggunakan media dongeng diperoleh rata-rata 68,6. Memberikan pengaruh yang tidak signifikan. Dengan hasil uji t 1,21 yang lebih kecil dibandingkan dengan  $t_{\text{tabel}}$  pada tingkat kepercayaan atau taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 40$ , harga  $t_{(0,95)}$  dari daftar distribusi t diperoleh 1,684.

## **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Saran-saran yang dapat penulis kemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

Vicky Isyanata, 2016

**PENGEMBANGAN KREATIVITAS MENGGAMBAR BEBAS ANAK PAUD MELALUI PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN FILM KARTUN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Bagi para tenaga pendidik dan pembaca pada umumnya, dalam upaya meningkatkan kreativitas menggambar bebas anak PAUD sebaiknya mampu menciptakan inovasi dalam media pembelajaran agar para siswa tidak monoton dan tujuan pembelajaran yang ingin disampaikan akan lebih maksimal dan dimengerti oleh siswa. Salah satunya ialah media film kartun Indonesia yakni dengan film kartun Indonesia siswa mampu berfikir lebih kreatif dan imajinatif sesuai dengan apa yang mereka lihat dan dituangkan dalam sebuah karya yang memiliki nilai estetika yang tinggi.
2. Bagi rekan mahasiswa yang akan melakukan penelitian perihal peningkatan kreativitas dengan menggunakan metode atau media pembelajaran, penulis menganjurkan untuk mencoba metode atau media pembelajaran lain yang sesuai dengan perkembangan zaman.
3. Berkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan, sebaiknya diadakan penelitian yang lebih lanjut dengan jumlah sampel yang lebih besar dan kajian yang lebih mendalam.