

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Adi.(2001). *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*.Surabaya:nFajar Mulya
- Adin.(2010).*Model Pembelajaran Snowball Throwing*.Jakarta: Rineka Cipta
- Amir,T.(2010).*Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta:Kencana Prenada Media Grup
- Arikunto,S.(2006).Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.Jakarta : Rineka Cipta
- .(2002).Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.Jakarta:Bumi Aksara
- Azwar, S. (1995). Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta : Liberty.
- .(2003).Realibilitas dan Validitas.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Bloom,B.S(1979).*Taxonomy of Educational Objectives The Classification of Education Goals,Hand Book I:Cognitive Domain,USA:Longman INC*
- Djamarah, Syaifull, Bahri. (2008).*Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik,Oemar.(2008).*Proses Belajar Mengajar*.Jakarta: Bumi Aksara
- Ibrahim, M. dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Isjoni.(2007).*Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelas*.Bandung: Alfabeta
- Johnson,E dan Alwasilah.(2010).*Contextual Teaching dan Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*.Bandung: Mizan Media Utama
- Kusnandar. (2009). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks
- Mulyasa, E.(2010). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyono,Agus. (1991).*Bimbingan Belajar Ke Arah Yang Sukses*. Jakarta:Rineke Cipta.

- Ningrum, Epon.(2009).*Kompetensi Profesional Guru Dalam Konteks Strategi Pembelajaran*.Bandung: Buana Nusantara Bandung
- Nurkencana.(1986).*Evaluasi Hasil Belajar*.Surabaya:Usaha Nasional
- Nurhadi (2004).*Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*.Jakarta:Grasindo
- Purwanto.(2010).*Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Purwanto,Ngalim.(2007).*Psikologi Pendidikan*.Bandung:Remaja Rosdakarya
- Rusman.(2011).*Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*.Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada
- Riyanto, Yatim. (2001). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC
- Rusmono.(2012).*Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*.Bogor:Ghalia Indonesia
- Sagala,S.(2006).*Konsep dan Makna Pembelajaran*.Bandung:Alfabeta
- Sanjaya, W. (2008).*Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slamet. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana.(2011).*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*,Bandung:PT.Rosdakarya
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Sukidin,(2008).*Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*,Jakarta:Insan Cendekia
- Sunaryo,(1989).*Strategi Belajar Mengajar dalam Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*.Jakarta:Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Objek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan
- Supardi, (2006), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi* ,PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suyadi,(2013).*Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Tan,O.S (2003).*Problem-based learning innovation : Using Problem to power learning in the 21 st centaury*.Singapore:Thomson Learning

- Tim Pelatihan proyek PGSM.(1999). *Penelitian Tindakan Kelas*:Kemendikbud
- Tim Pelatihan Guru Mata Pelajaran Geografi,(2014).*Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*:Kemendikbud
- Trianto. (2009).*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ulmiyah,A(2012). *Pengaruh Pengetahuan Eco School Terhadap Keputusan Pembelian Green Product Siswa SMAN 9 Surabaya*.Surabaya:UNESA
- Uno, H. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wahidmurni,dkk(2010). *Evaluasi Pembelajaran (Kompetensi dan Praktik)*.Yogyakarta:Nuha Litera
- Wiriatmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Winkel,WS.(2001).*Psikologi Pengajaran*.Yogyakarta:Media Abadi

Sumber Jurnal :

- Baskoro,(2013). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Komputer (Kk6) Di SMKN 2 Wonosari Yogyakarta*:*Jurnal Fakultas Teknik UNY* Hlm.1-9
- Bayu,(2015).*Penggunaan Penggaris Bilangan Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*:*ejurnal pendidikan no.150937 UNTAN* Hlm.1-15
- Bekti,(2013). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK*:*Jurnal Pendidikan Vokasi*, Hlm.178-191
- Berlianto,(2016).*Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Smk Negeri 2 Surabaya*: *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 05 Nomor 01,Hlm 377 – 382
- Didik, Juliawan.(2012),*Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap pemahaman konsep dan keterampilan proses sains siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kuta Tahun Pelajaran 2011/2012*: *Jurnal Undhiksa*, Diakses dari http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/ article /download/400/192.

- Dessy,(2014),*Model Jigsaw Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika: : e-Jurnal Pendidikan PAUDSD No. 150607 UNILA Hlm.1-12*
- Endang Sulistiyah,(2010). *Meningkatkan Keaktifan dan Keterampilan Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika dengan Penerapan Model Student Teams Achievement Division. DBE3: Jurnal PTK Vol Khusus, Februari 2011 Hlm: 1-41*
- Gessa,R. (2015), *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Motor Bensin Dengan Menerapkan Pendekatan Inkuiri Di Kelas XI SMK Jakarta I Tahun Pelajaran 2014/2015 :E-Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif, Universitas Muhammadiyah Purworejo Vol.06/No.01/Juni 2015 Hal 79 - 83*
- Gusti.(2015),*Upaya Peningkatan Pola Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Metode PBL (Problem Based Learning) Pada Mata Pelajaran Biologi Sebuah Penelitian Kelas Di SMA Dharma Karya UT: E-Jurnal Pendidikan Biologi no.1302937 UT Hlm.1-12*
- Lutfianur. (2014), *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Transformasi Mata Pencarian Masyarakat Di Desa Silampayang Kecamatan Kasimbar Kabupaten Parigi Moutong :E.Jurnal Geo FKIP UNTAD Hlm.14-21*
- Khuroidah,A.Dkk.(2013),*Peningkatan kemampuan memecahkan masalah dan hasil belajar geografi melalui model pembelajaran problem based learning, Jurnal UM, hal.1-11.Diakses dari <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/695480FE32D9CF1ECBE37F411B095213.pdf>.*
- Kresnawati,Novia,(2013), *Korelasi Kualitas Pembelajaran Geografi dan Hasil Belajar terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Ponorogo, Jurnal Pendidikan Humaniora UM, 1(3), hal. 298-303. Diakses dari<http://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/download/4139/787>*
- Lacopa,(2012) *Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MAN Yogyakarta II Tahun Ajaran 2011/2012 Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No. 2 Hlm 22-42*
- Nurfaidah,(2010).*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) DBE3: Jurnal PTK Vol Khusus, Februari 2011 Hlm 41-55.*

- Rita, Rosiva,(2015), *Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar: e jurnal pendidikan UNTAN* Hlm.1-12
- Rofa, (2012). *Strategi Pembelajaran Guided Inquiry Dan Demonstrasi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Tahun Pelajaran 2011/2012 Jurnal Pen.Biologi FKIP UNS* Hlm.5-10
- Rosmawati,(2010).*Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa DBE3: Jurnal PTK Vol Khusus, Februari 2011* Hlm.69-53
- Oktami,(2015). *Pengaruh Aktivitas Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Perkembangan Sosial Emosional: e-Jurnal Pendidikan PAUDSD No. 150668 UNS* Hlm.1-6
- Siskandar,(2008).*Sikap dan Motivasi Siswa Dalam Kaitan Dengan Hasil Belajar Matematika di SD:Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Tahun ke 14 Nomor 72,Mei 2008* Hlm 438-448
- Sutarno,(2010).*Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan melalui Model Pembelajaran Amati Petakan Informasikan Kembangkan (APIK) DBE3: Jurnal PTK Vol Khusus, Februari 2011* Hlm.85-100
- Tirto , (2010). *Pengembangan Kemampuan Siswa Mengkonstruksi Konsep IPS melalui Pembelajaran Inquiri DBE3: Jurnal PTK Vol Khusus, Februari 2011* Hlm.65-76
- Wahyudi,(2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Model Example Non-Example Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII-1 Di SMP Negeri 2 Singaraja Semester Genap Tahun Pelajaran 2014-2015: E-Jurnal Pendidikan Sejarah No.150123 Universitas Pendidikan Ganesa* Hlm.1-9
- Yanti,(2015).*Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Dalam Peningkatan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SD:e-Jurnal Pendidikan PAUDSD No.150413 UNS* Hlm.1-7
- Yuli,(2015). *Penggunaan Model Think Talk Write Dengan Media Puzzle Dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IVa SDNI Kracak Tahun Pelajaran 2014/2015:e-Jurnal Pendidikan PAUDSD No. 150543 UNS* Hlm.1-6
- Zakaria,(2015).*Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning : e-Jurnal Pendidikan PAUDSD No. 150656 UNILA* Hlm.1-6

Sumber Laporan Penelitian, Tesis :

- Asti,(2013).*Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Dalam Menumbuhkan Sikap dan Perilaku Keruangan Peserta Didik Di Kab.Majalengka*.Bandung:UPI
- Fathiah,(2015). *Penerapan Model Pembelajaran Challenge Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Sma Pada Materi Fluida Statis*. S2 thesis,Bandung:UPI
- Dameria, Gina. (2009). *Implementasi Metode Inquiry Berbasis Isu – Isu Sosial Kontemporer Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di kelas VIII – II SMP Negeri 40 Bandung)*. Skripsi, Bandung:UPI
- Jumroh(2003).*Pengaruh Belajar Dalam Kelompok Kecil dan Kemampuan Penalaran Logis Terhadap Prestasi Hasil Belajar Matematika Siswa SMA*.Tesis.Bandung:UPI
- Lily.(2011). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi tahun 2011*.Tesis.Bandung:UPI
- Nana,(2013). *Penerapan Metode Diskusi Pada Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik*.Skripsi.Bandung:UPI
- Novianti, Anita. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas X IPS 1 SMA Negeri 4 Bandung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Purwanto,Edy(2012).*Problematika Pembelajaran Geografi*.Pidato Pengukuhan Guru Besar Dalam Bidang Ilmu Pembelajaran Geografi Pada Fakultas Ilmu Sosial(FIS),Universitas Negeri Malang .
- Siswantara,(2012), *Penerapan Model Problem Based Learning dalam mata pelajaran IPA khususnya di kelas IV SD Negeri 8 Kesiman Dalam Peningkatkan Aktivitas dan Hasil belajar IPA*.Skripsi.Bali:Universitas Ganesa
- Sulistiyowati,(2013). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siawa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Problem Based Learning di Kelas IV SDN 2 Gebangmekar dan SDN 3 Gebangmekar tahun 2013*.Tesis.Bandung:UPI

Sri,(2014). *Program Bimbingan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik (Penelitian Kuasi-Eksperimen Terhadap Peserta didik XI SMA Kartika XIX-2 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)*.Thesis.Bandung:UPI

Shanny,(2015). *Penerapan Metode Diskusi Buzz Group Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI IPS 2 Sma Pasundan 7 Bandung)*.Skripsi.Bandung:UPI

Sumber Internet :

Ariyani, Azizah. (2010). *Implementasi Stratetgi Diskusi Buzz Group dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X-7 Pada Bidang Sstudi PAI Di SMA Negeri 3 Sidoarjo*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel [Online]. Tersedia di <http://digilib.uinsby.ac.id> [3 Januari 2016]

Ekaputra, Andi. (2012). *Pengaruh Diskusi Kelompok Kecil (Buzz Group) terhadap Pemahaman Dampak Tawuran Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Depok*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta [Online]. Tersedia di <http://eprints.uny.ac.id> [5 Januari 2016]

Muhammad . (2005).*Pengembangan Model Pembelajaran Induktif Deduktif dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dan Efektivitas Pembelajaran UPI Bandung*(online).<http://digilib.upi.edu.pasca.ac.id> /available /etd-090516-101932/, di unduh 19 April 2016.

Purwanto, Abdul. (2010). Strategi Pembelajaran Praktek [Online]. Tersedia di <http://abdulpurwanto.blogspot.com> [7 Pebruari 2016]

Wakhinuddin.(2009).Metode Mengajar [Online] Tersedia di <http://wakhinuddin.wordpress.com> [17 September 2014]

Wikipedia.org/wiki/Peserta_didik[7 Pebruari 2016]

Sumber Dokumen :

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional