

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan antara lain:

1. Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi Pelestarian dan Pemanfaatan Lingkungan Hidup berpengaruh nyata dalam peningkatan hasil belajar mata pelajaran Geografi Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 5 Cirebon. Hal tersebut tampak dari peningkatan hasil belajar setelah penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* sesuai dengan langkah-langkah pembelajarannya yaitu orientasi peserta didik pada masalah, mengorganisasi peserta didik untuk belajar, membimbing pengalaman individual/kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah..
2. Penerapan model pembelajaran *problem based learning* yang dilakukan baik oleh guru maupun peserta didik telah mengalami peningkatan. Hal ini tampak pada aspek penerapan *problem based learning* dapat terlihat peningkatan dari Siklus 1 ke Siklus 2 dan ke siklus 3. Pada penerapan *problem based learning* dapat terlihat peningkatan dari Siklus 2 ke Siklus 3, yaitu 13% untuk guru dan 62,5% untuk peserta didik. Peningkatan aktifitas tersebut terus terjadi dari siklus 2 ke siklus 3 telah menunjukkan keberhasilan pencapaian indikator. Pada aspek hasil belajar melalui tes mengalami peningkatan yaitu pada siklus 2 ke siklus 3 mengalami peningkatan 18,3 %. Pada aspek penugasan mengalami peningkatan pada siklus 2 ke siklus 3 yaitu 5 %. Untuk aspek presentasi diskusi kelompok pada siklus 2 ke siklus 3 mengalami peningkatan 5 %.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, maka rekomendasi penelitian sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini guru masih tampak kekurangan dalam mengatur alokasi waktu dalam sehingga penggunaan model pembelajaran *problem based learning* ini guru harus memiliki perencanaan yang matang. Dalam penerapan

model pembelajaran *problem based learning* guru harus memperhatikan 5 tahapannya agar proses pembelajaran dapat berjalan lancar sesuai dengan yang direncanakan.

2. Penelitian ini mengkaji peningkatan hasil belajar terhadap penerapan model pembelajaran *problem based learning* peserta didik, sehingga dapat menjadi bahan kajian untuk peneliti selanjutnya.
3. Guru perlu menerapkan berbagai model pembelajaran yang sesuai dengan karakter peserta didik.
4. Guru berusaha memahami karakteristik masing-masing peserta didik agar dapat mencari faktor-faktor penyebab ketidak berhasilannya dalam melaksanakan proses pembelajaran.
5. Guru berusaha dan berupaya mencari cara-cara baru atau membuat inovasi dalam melaksanakan proses pembelajaran yang dapat menarik minat peserta didik untuk belajar.