

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep siswa pada kelas eksperimen antara sebelum dan setelah diberi perlakuan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Team Game Tournament* pada materi perbedaan ekonomi mikro dan ekonomi makro
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa antara kelas eksperimen yang diberi perlakuan model *cooperative learning* tipe *Team Game Tournament* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab) pada materi perbedaan antara ekonomi mikro dan ekonomi makro.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka peneliti mengajukan saran atau rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik *Team Game Tournament* sebagai alternatif model pembelajaran, namun akan lebih efektif apabila para guru menyesuaikan dengan Kompetensi Dasar yang sesuai.
2. Bagi pihak sekolah, agar meningkatkan MGMP tingkat sekolah dalam mata pelajaran ekonomi dalam membahas kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung, termasuk bisa menyarankan model *cooperative learning* tipe *Team Game Tournament* sebagai solusi dalam pembahasan model-model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya kemampuan pemahaman konsep siswa.

3. Bagi Siswa, membangun keaktifan dan rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri dan kelompoknya, serta harus saling mengevaluasi kinerja kelompoknya agar semua potensi yang ada dapat dimanfaatkan secara optimal, serta potensi kemampuan pemahaman konsep dapat berkembang terutama dalam kegiatan diskusi kelompok.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar diadakan penelitian lanjutan dengan cakupan materi yang lebih luas dan dapat pula mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif agar kemampuan pemahaman konsep siswa dapat berkembang.