

DAFTAR ISI

	Hal
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.2 Teori Yang Mendasari Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Team Game</i>	
<i>Tournament</i>	21
2.1.3.1 Kelebihan dan Kelemahan <i>Team Game Tournament</i>	25
2.1.4 Kemampuan Pemahaman Konsep	26
2.1.4.1 Pengertian Kemampuan Pemahaman Konsep	27
2.1.4.2 Klasifikasi Pemahaman Konsep	27
2.1.4.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman	
Konsep	28
2.1.4.4 Indikator Pemahaman Konsep	29
2.1.5 Kerangka Pemikiran	32
2.1.6 Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	36
3.2 Metode Penelitian	36
3.3 Desain Eksperimen	36
3.4 Operasional Variabel	38
3.5 Instrumen Penelitian	40
3.6 Uji Instrumen Penelitian	41
3.6.1 Uji Validitas	41
3.6.2 Uji Reliabilitas	43

3.6.3 Uji Tingkat Kesukaran	44
3.6.4 Uji Daya Pembeda	46
3.7 Teknik Pengolahan Data	47
3.8 Uji Hipotesis	48
3.8.1 Uji Normalitas	49
3.8.2 Uji Homogenitas	50
3.8.3 Uji Hipotesis	50
3.9 Prosedur Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	53
4.1.1.1 Keadaan Peserta Didik, Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	53
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian	55
4.1.2.1 Deskripsi Kelas Eksperimen	55
4.1.2.2 Deskripsi Kelas Kontrol	56
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	56
4.1.3.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen	56
4.1.3.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol	58
4.1.4 Deskripsi Instrumen Penelitian	60
4.1.5 Deskripsi Hasil Penelitian	65
4.1.5.1 Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	65
4.1.5.2 Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	66
4.1.5.3 Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
4.1.6 Hasil Uji Hipotesis	68
4.1.6.1 Uji Normalitas	68
4.1.6.2 Uji Homogenitas	69
4.1.6.3 Hasil Uji Hipotesis	70
4.2 Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1	Persentase Bahasa dalam PISA 2012 3
Tabel 1.2	Persentase <i>Sains</i> dalam PISA 2012 4
Tabel 1.3	Persentase Matematika dalam PISA 2012 4
Tabel 1.4	Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Bungursari Tahun Ajaran 2015-2016 5
Tabel 2.1	Perbandingan Model-Model Pembelajaran 11
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran 13
Tabel 2.3	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif 15
Tabel 2.4	Perbandingan Konstruktivisme dan Tradisional 17
Tabel 2.5	Sintaks Pembelajaran <i>Team Game Tournament</i> 24
Tabel 2.6	Penelitian Terdahulu 29
Tabel 3.1	<i>Nonequivalent Control Group Design</i> 37
Tabel 3.2	Operasional Variabel 38
Tabel 3.3	Hasil Uji Coba Validitas Soal 42
Tabel 3.4	Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen 44
Tabel 3.5	Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Instrumen 45
Tabel 3.6	Hasil Uji Coba Daya Pembeda 47
Tabel 3.7	Kategori Tingkat Gain Ternormalisasi 49
Tabel 4.1	Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 1 Bungursari Tahun Ajaran 2015-2016 54
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Tingkat Kesukaran, dan Uji Daya Pembeda Pada Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post- test</i> Kelas Eksperimen 61
Tabel 4.3	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen 65
Tabel 4.4	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Kontrol 66
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data Penelitian 68
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian 69
Tabel 4.7	Hasil Uji Hipotesis Pertama 71
Tabel 4.8	Hasil Uji Hipotesis Kedua 72

	Hal
Gambar 1.1 Refleksi TIMSS 2011	2
Gambar 2.1 Implikasi Konstruktivisme dalam Pembelajaran	18
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	35
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	52
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Bungursari Tahun Pelajaran 2015-2016	54
Gambar 4.2 Perbandingan Jumlah Antara Siswa Laki-laki dan Perempuan di Kelas Eksperimen	55
Gambar 4.3 Perbandingan Jumlah Antara Siswa Laki-Laki dan Perempuan di Kelas Kontrol	56
Gambar 4.4 Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen	66
Gambar 4.5 Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Kontrol	67

DAFTAR GAMBAR

