

ABSTRAK

Wahyu Heri Indriyanto (1105930). “Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMAN 1 Bungursari Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Materi Perbedaan antara Ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro)”. Pembimbing 1: Dr. Dadang Dahlan, M.Pd. Pembimbing 2 : Leni Permana S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 1 Bungursari. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *cooperative learning* tipe *team game tournament* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran ekonomi. Subjek terdiri dari dua kelas yaitu kelas X1 sebagai kelas eksperimen, dan X5 sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Pengumpulan data menggunakan tes dalam bentuk pilihan ganda. Uji Hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik parametrik melalui uji t independent dan *paired t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep siswa pada kelas eksperimen sebelum dan setelah diberi perlakuan model *cooperative learning* tipe *Team Game Tournament*, dan terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa antara kelas eksperimen yang diberi perlakuan model *cooperative learning* tipe *Team Game Tournament* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah bervariasi.

Kata kunci : Kemampuan Pemahaman Konsep, *Team Game Tournament*

ABSTRACT

Wahyu Heri Indriyanto (1105930). “The Influence Cooperative Learning Model with Type of Team Game Tournament to Comprehension Concept Skill Students Lesson in Economic (Quasi Eksperimental Study on student class X SMAN 1 Bungursari in Academic Year 2015/2016 on Material Difference Between Microeconomics and Macroeconomics)”. Supervisor 1: Dr. Dadang Dahlan, M.Pd. Supervisor 2 : Leni Permana S.Pd, M.Pd.

The problem in this research is the lack of students comprehension concept skill on economic subjects in class X SMAN 1 Bungursari. The purpose of the research was to describe the influence cooperative learning model with type of team game tournament to comprehension concept skill. This study used two classes, in class X1 as an experimental class and X5 as the control class. The method used is quasi-experimental with Nonequivalent Control Group Design. Collecting data used multiple choice tests. Testing the hypothesis by using parametric statistics through t-test independent and paired t-test. The results showed that there are differences in comprehension concept skill of students in the experimental class before and after treated model of cooperative learning type Team Game Tournament, and there are differences in comprehension concept skills of students in experimental class treated model of cooperative learning type Team Game Tournament with control class using lecture method varies.

Keyword : Comprehension Concept Skill, Team Game Tournament