

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
TEAM GAME TOURNAMENT TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMAN 1 Bungursari Tahun Ajaran
2015 – 2016 pada Materi Perbedaan antara Ekonomi Mikro dan
Ekonomi Makro)

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Disusun Oleh :
Wahyu Heri Indriyanto
NIM. 1105930

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
TEAM GAME TOURNAMENT TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMAN 1 Bungursari Tahun Ajaran
2015 – 2016 pada Materi Perbedaan antara Ekonomi Mikro dan
Ekonomi Makro)

Oleh
Wahyu Heri Indriyanto

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Wahyu Heri Indriyanto 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
TEAM GAME TOURNAMENT TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**
(Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Bungursari Tahun ajaran
2015 – 2016 Pada Materi Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan
ekonomi makro)

Bandung, Juli 2016

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1

Dr. Dadang Dahlan, M.Pd

NIP. 19571205 198203 1 002

Pembimbing 2

Leni Permana, S.Pd, M.Pd

NIP. 19760318 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si

NIP. 19630221 198703 2 001