

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2009). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur, cetakan ke-7*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru, cetakan ke-4*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dahar, R. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hanafiah, dan Suhana. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hermawan. (2007). *Penerapan Metode Quantum Learning*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ihdayani, F. (2011). *Peningkatan Model CIRC untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa*. Tesis pada PKn Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak Diterbitkan.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istrarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Kamulyan, dan Risminawati. (2012). *Model-model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. Surakarta: PGSD FKIP UMS.
- Kurniasih, I. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Mujiman, H. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyono, A. (2001). *Aktivitas Belajar*. Bandung: Yrama Media.
- Mulyasa, E. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Impelentasi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Permana, D. (2015). *Implementasi Model Word Square dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Skripsi Sarjana Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusyan, T. (1993). *Proses Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta: Bina Budaya
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: theory, research and practice* (N. Yusron. Terjemahan). London: Allymand Bacon. Buku asli diterbitkan tahun 2005.
- Suprijono, A. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Model-Model Mengajar CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susilana, R., dan Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo : Media Buana Pustaka.
- Tarigan. (1994). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, dan Mohamad. (2011). *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif dan Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumber Internet dan Lain-lain :

- Arifin, S. (2015). *Prinsip-prinsip Belajar*. [Online]. Tersedia: http://www.kompasiana.com/saeful_arifin/prinsip-prinsip_belajar_5500478e813311c91dfa7559 [25 Februari 2016].
- Dian, dan Ratna. (2012). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI*. [Online], Vol. X No.1 Tahun 2012. Tersedia: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/download/927/738> [25 Februari 2016].
- Hartana, A. dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Tik Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas Viii Smp Ganesha Denpasar*. [Online], Vol.4 Tahun 2014. Tersedia: http://download.portalgaruda.org/article_e-journal_Program_Pascasarjana_Universitas_Pendidikan_Ganesha [27 Maret 2016]
- Komariyah. (2011). *Penerapan Model Word Square dan Talking Stick dalam Pembelajaran Ibadah Muamalah untuk meningkatkan keaktifan Siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 2 Kalasan*. [Online]. Tersedia: digilib.uin-suka.ac.id/6063/1/BAB%20I,V,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf [26 Maret 2016]
- Kusumah, W. (2016). *TIK bukan Bimbingan tapi TIK adalah Sebuah Mata Pelajaran*. [Online]. Tersedia: http://www.kompasiana.com/wijayalabs/tik-bukan-bimbingan-tapi-tik-adalah-sebuah-mata-pelajaran_56b1888b2623bde706bd82c1. [27 Maret 2016]
- Nuraini, F. (2009). *Penerapan Student Centered Learning dari Teacher Centered Learning*. [Online], Vol.28 No.2 Tahun 2009. Tersedia: <http://forumkependidikan.unsri.ac.id/userfiles/Artikel%20Fauziah%20Nuraini%20Kurdi-UNSRI.pdf> [26 Maret 2016].
- Prince, M. (2004). *Does Active Learning Work? A Review of the Research*. [Online], Vol.93 No. 3 Tahun 2004. Tersedia: http://www4.ncsu.edu/unity/lockers/users/f/felder/public/Papers/Prince_AL.pdf [25 Agustus 2016].
- Purnama, D. (2013). *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Tipe TGT*. [Online], Tahun 2013. Tersedia: <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel3AE82C0B256A1626C9090621099E4F72.pdf> [25 Februari 2016]

- Rizkina, M. (2013). *Meningkatkan Keaktifan Diskusi Kelompok Melalui Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIII E SMPN 19 Semarang*. [Online], Tahun 2013. Tersedia: journal.unnes.ac.id/artikel_sju/pdf/jbk/3086/2853 [30 Maret 2016]
- Rohendi, D., dkk. (2010). *Penerapan Metode TAI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK*. [Online], Vol.3 No.1 Tahun 2010. Tersedia: http://file.upi.edu/direktori/jurnal/pendidikan_tik/jurnal_pend_tik_vol_3_no_1/penerapan_metode_pembelajaran_team_assisted_individualization_untuk_meningkatkan_hasil_belajar_siswa_pada_mata_pelajaran_teknologi_informasi_dan_komunikasi.pdf [26 Maret 2016]
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.