

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilaksanakan di SD Negeri daerah Kecamatan Margahayu mengenai penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di kelas IV, yang melalui 4 siklus ini dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada kelas IV SD mata pelajaran IPS dengan penomoran, mengajukan pertanyaan, berpikir bersama dan menjawab terdapat siswa lebih siap untuk belajar, siswa yang sebelumnya mengantuk saat pembelajaran, menjadi tidak mengantuk, siswa yang sebelumnya tidak memperhatikan dan hanya menggambar menjadi memperhatikan guru, semua siswa terfokus pada pertanyaan guru, siswa yang sebelumnya mengobrol menjadi tidak mengobrol, siswa mau berkelompok dan berdiskusi dengan baik, siswa sebelumnya sulit beradaptasi dengan kelompok yang ditentukan guru menjadi dapat beradaptasi, saat pembelajaran semua ikut serta, siswa mau dipilih/ditunjuk guru secara acak, saat diberi pertanyaan oleh guru.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, bahwa dengan menerapkan Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di kelas IV salah satu SD Negeri di Bandung tahun ajaran 2015/2016 secara efektif. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil tes siswa yang sudah mencapai di atas KKM. Dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan, begitupula dari siklus II ke siklus III dan dari siklus III ke siklus IV mengalami peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dalam rangka perbaikan tindakan berikutnya, maka di bawah ini akan disampaikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi Guru

Dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, diharapkan guru dapat menerapkan pembelajaran tersebut dalam pembelajaran IPS serta berperan sebagai fasilitator, motivator, mediator bagi siswa yang memfasilitasi siswa dalam sesuatu yang baru baik itu melalui metode maupun media yang digunakan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kegiatan pembelajaran dengan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) ini memiliki kelemahan yaitu membutuhkan waktu yang lama oleh karena itu disarankan agar peneliti selanjutnya dapat menyusun perencanaan pembelajaran dengan waktu yang sesuai, Pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran IPS karena dengan menerapkan Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Gita Agista Maulina, 2016

***PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD PADA MATA PELAJARAN IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu