

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul penelitian Pemanfaatan Media Film animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Cerita Siswa Sekolah Dasar dapat disimpulkan secara umum bahwa pemanfaatan media film animasi dapat meningkatkan kemampuan pemahaman cerita siswa sekolah dasar mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Lengkong Besar 105-85 Bandung.

2. Kesimpulan Khusus

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul penelitian Pemanfaatan Media Film animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Cerita Siswa Sekolah Dasar dapat disimpulkan secara khusus sebagai berikut :

- a. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman cerita aspek terjemahan yang signifikan antara siswa yang memanfaatkan media film animasi dan siswa yang memanfaatkan *text* mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Lengkong Besar 105-85 Bandung. Perbedaan tersebut terlihat dari kemampuan pemahaman cerita aspek terjemahan siswa yang memanfaatkan media film animasi lebih tinggi dibandingkan siswa yang memanfaatkan *text* mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Lengkong Besar 105-85 Bandung.
- b. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman cerita aspek interpretasi yang signifikan antara siswa yang memanfaatkan media film animasi dan siswa yang memanfaatkan *text* mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Lengkong Besar 105-85 Bandung. Perbedaan tersebut terlihat dari kemampuan pemahaman cerita aspek interpretasi siswa yang memanfaatkan media film animasi lebih tinggi dibandingkan siswa yang

memanfaatkan *text* mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Lengkong Besar 105-85 Bandung.

- c. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman cerita aspek ekstrapolasi yang signifikan antara siswa yang memanfaatkan media film animasi dan siswa yang memanfaatkan *text* mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Lengkong Besar 105-85 Bandung. Perbedaan tersebut terlihat dari kemampuan pemahaman cerita aspek ekstrapolasi siswa yang memanfaatkan media film animasi lebih tinggi dibandingkan siswa yang memanfaatkan *text* mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Lengkong Besar 105-85 Bandung.

B. REKOMENDASI

1. Guru

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi bagi guru untuk dapat lebih bervariasi dalam memanfaatkan media untuk pembelajaran. Pemilihan pemanfaatan media pembelajaran juga harus disesuaikan dengan kebutuhan materi pembelajaran dan karakteristik siswa, agar pemanfaatan media pembelajaran dapat membantu siswa dalam belajar. Pemanfaatan media film animasi dalam pembelajaran dapat menarik minat belajar siswa sehingga kemampuan siswa dalam belajar meningkatkan.

2. Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi bagi sekolah untuk dapat memberikan guru fasilitas untuk memanfaatkan media film animasi yang dapat mendukung proses pembelajaran di kelas.

3. Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian mengenai pemanfaatan media film animasi, hasil penelitian ini dapat diteliti dengan permasalahan yang lebih luas.