

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W dan David Krathwohl (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, pengajaran, dan Asesmen* (Penterjemah: Prihantoro, A dari *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomi Of educational Objectives A Bridged Eddition: Addison Wesley Longman, Inc. 2001*). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikounto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bank, J.A. (1990). *Teaching Strategis For The Social Studies*. New York. London: Longman.
- Dahar, Wilis. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Jakarta.
- Depdiknas, (2010), *Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Depdiknas.
- Djahiri. A. Kosasih. (1978) *Pengajaran Studi Sosial/IPS: Dasar-dasar Pengertian Metodologi Model Belajar Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: LPPP-IPS, FKIS IKIP Bandung.
- Emzir, (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*, Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Gunawan Ridwan. (2013). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik. O. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Cita Aditya Baakti.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hasan, S.H. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Hasan. (2010). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kasbolah, Kasihani (1998) *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Direktorat Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Komalasari, K. (2011). *Buku Ajar: Media Pembelajaran IPS*. Bandung: Program Studi Pendidikan IPS FPIPS UPI.
- Maxim, (2010). *Dinamyc Social Studies for Constructivist Classrooms*. USA : Pearson Education.

- Miles, Matthew. B & A. Michael Huberman. 2009. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Moleong, Lexi. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (1992). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2005). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Poerwadarminta. W.J.S. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Sadiman, Arief S. (dkk). (2010). *Media pendidikan: pengertian pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta. : PT. RajaGrafindo persada.
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Soemantri, N. (2001). *Inovasi Pembelajaran IPS*. Bandung: Rizqi Press
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sapriya, dkk. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.
- Sapriya, (2009). *Pendidikan IPS (Konsep dan Pembelajaran)*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1, ayat 1.
- Usman, U. (2011). *Menjadi Guru Profesional Edisi Kedua*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Winkel. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: _
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas (untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zainul, dkk. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Zainul, A. (2001). *Alternative Assesment*. Jakarta: PAU-PPAI-UT

Skripsi dan Tesis

- Aini Na'ima, Qurratu (2014). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. Bandar Lampung: Skripsi FKIG Universitas Lampung tidak diterbitkan.
- Alva, Nova (2015). Penggunaan Media Film (Anti Korupsi) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS. Bandung: Skripsi FPIPS UPI, tidak diterbitkan.
- Bertasari, Cincin (2014). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet terhadap Aktivitas dan Penguasaan Materi oleh Siswa. Bandar Lampung: Skripsi Universitas Lampung tidak diterbitkan.
- Ernawati. (2003). Kemampuan Pemahaman Konsep MTK Siswa SMU melalui Problem Based Learning. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI tidak diterbitkan.
- Ibrahim, Muslimin dan Muhammad Nur (2005). Penelitian Eksperimen dalam Pendidikan. Surabaya: UNNESA University Press.
- Kusumah, Hendra (2010). Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Melalui Pemanfaatan Media Permainan Kartu Kuartet di Kelas X di SMA Negeri 1 Rancaekek. Bandung: Skripsi FPBS UPI, tidak diterbitkan.
- Mustofa, Yusuf (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Metode *Broken Triangel/Square/Heart* dalam Pembelajaran IPS. Bandung: Skripsi FPIPS UPI, tidak diterbitkan.
- Nugraha, Bangkit (2015). Penggunaan Media Surat Kabar dalam Mengemukakan Isu-Isu Sosial untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS. Bandung: Skripsi FPIPS UPI, tidak diterbitkan.

- Nurdini, Widi (2014). Penerapan Metode *Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPS. Bandung: Skripsi FPIPS UPI, tidak diterbitkan.
- Nurfudin, J. 2012. Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab (Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII di MTs N Wonokromo Pleret Bantul Yogyakarta. *Skripsi S1*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Nurmalasari. (2003). Pendekatan Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran IPA SD untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Bandung: Skripsi FIP UPI tidak diterbitkan
- Rahayu, P. (2010). Keefektifan Penggunaan Media Permainan Kartu Quartett pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Di SMA Negeri 1 Imogiri Bantul. Skripsi S1. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, FBS UNY.
- Setiyorini, Indah (2012). Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran IPS untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Surabaya: Skripsi FIP Universitas Negeri Surabaya tidak diterbitkan.
- Kamil, Rahmat Insani, (2013). Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet dalam Upaya Peningkatan Pemahaman Materi Wayang Kulit Purwa. Surakarta: Skripsi Universitas Sebelas Maret.
- (online). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo> (01 Juli 2016; pukul 21.05 WIB)

Journal

- Budiharto, T. (2012). Pemahaman Konsep Bangun Ruang Melalui Pendekatan Matematika Realistik. Skripsi Universitas Sebelas Maret. Jurnal Vol 2. No 3.
- Nurseto, Tejo. (2011). Memuat media pembelajaran menarik. Jurnal Vol 8. No 1.
- Rokhmat, Joni. (2006). "Pengembangan Taman Edukatif Berbasis Permainan untuk Permainan di TK dan SD". Jurnal Dinamika Pendidikan. Vol. 2 (1): 45-52.

Trimaryanti, P. (2013). Pemahaman Konsep IPS Melalui Metode Peta Konsep Pada Siswa Kelas IV A SD Negeri Salam 01 Tahun Ajaran 2012/2013. Jurnal Vol 11. No 3.

Internet

AECT TASK FORCE, 1977, The Definition Educational Technology, Association for Educational Communication and Technology, Washington D.C

[Online].

Tersedia:

http://ocw.metu.edu.tr/file.php/118/AECT_Definition_20of_20Educational_20Technology [01 Juli 2016; pukul 21.05]

Aspek-aspek Pemahaman Konsep

[Online].

Tersedia:

<http://aguskusmanago.blogspot.co.id/2010/04/aspek-aspek-pemahaman-konsep.html> [01 Juli 2016; pukul 21.05]

Arsyad, A. (2002). Media Pembelajaran, edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

[Online].

Tersedia:

http://www.kompasiana.com/ikpj/media-pembelajaran-arti-posisi-fungsi-klasifikasi-dan-karakteristiknya_54ff4771a33311874a50fb9a

Direktorat Tenaga Pendidik Dirjen PMPTK Depdiknas. 2008. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan Ilmu Pengathuan Sosial*. Jakarta.

[Online].

Tersedia:

(<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/03/12/karakteristik-mata-pelajaran-ilmu-pengetahuan-sosial-ips/>) [01 Juli 2016; pukul 21.05]

Hasanah, Alwiansyah (2013). "Definisi Pendidikan IPS dan Pendidikan IPS Menurut Para Ahli"

[Online]

Tersedia:

<http://awaliyahhasanah.blogspot.co.id/2013/06/definisi-pendidikan-ips-dan-pendidikan.html>

Subhani, Armin (2011). "Kartu Kwartet dan Pembelajaran",

[Online].

Tersedia:

(<http://stkipselong.blogspot.com/2011/01/kartu-kuartet-dan-pembelajaran/html> [01 Juli 2016; pukul 21.05]

Sukamelang. 2010. Kenangan Tanpa Batas.

[Online].

Tersedia:

<http://sukamelang07.blogspot.com/2010/02/proposal-skripsi.html> [01 Juli 2016; pukul 21.05]