DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

UCAPAN TERIMA KASIH ii

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR ix

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Penelitian 1

1.2 Rumusan Masalah Penelitian 5

1.3 Tujuan Penelitian 5

1.4 Manfaat Penelitian 6

1.4.1 Manfaat Teoritis 6

1.4.2 Manfaat Praktis 6

1.5 Struktur Organisasi 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS 8

2.1 Kajian Pustaka 8

2.1.1 Konsep Belajar 8

2.1.2 Taksonomi Hasil Belajar 10

2.1.2.1 Taksonomi Hasil Belajar Bloom 10

2.1.2.2 Taksonomi Hasil Belajar Anderson dan Krathwohl 13

2.1.3 Tinjauan tentang Pemahaman Konsep 14

2.1.3.1 Pemahaman Konsep 14

2.1.3.2 Indikator Pemahaman Konsep 14

2.1.4 Konsep Media dalam Pembelajaran 17
2.1.4.1 Pengertian Media 17
2.1.4.2 Fungsi Media Pembelajaran 18
2.1.4.3 Jenis Media Pembelajaran 20
2.1.4.4 Teori Penggunaan Media dalam Pembelajaran 26
2.1.4.5 Multimedia Pembelajaran 28
2.1.4.6 Manfaat Multimedia Pembelajaran 29
2.1.4.7 Keunggulan Multimedia 30
2.1.5 Langkah Pengembangan Media 30
2.2 Hasil Penelitian Terdahulu 32
2.3 Kerangka Pemikiran 38
2.4 Hipotesis 41
BAB III METODE PENELITIAN 42
4.1 Desain Penelitian 42
4.2 Partisipan 43
4.3 Instrumen Penelitian 43
4.4 Prosedur Penelitian 43
4.5 Metode Penelitian 44
4.6 Operasional Variabel 45
4.7 Pengujian Instrumen Penelitian 47
4.7.1 Uji Validitas Instrumen 47
4.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen 49
4.7.3 Uji Taraf Kesukaran 50
4.7.4 Uji Daya Pembeda 52
4.8 Teknik Pengolahan data 56
4.9 Teknik Analisis Data 57

4.9.1 Uji Normalitas 57
4.9.2 Uji Homogenitas 58
4.9.3 Uji Hipotesis 58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN 60
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian 60
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian 60
4.2.1 Pelaksanaaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 60
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol 61
4.3 Hasil Analisis Data 61
4.3.1 Analisis Deskriptif 61
4.3.2 Uji Normalitas 63
4.3.3 Uji Homogenitas 64
4.3.4 Hasil Uji Hipotesis 64
4.3.4.1 Uji Hipotesis 1 64
4.3.4.2 Uji Hipotesis 2 66
4.3.4.3 Uji Hipotesis 3 67
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian 70
4.5 Kelemahan Penelitian 73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI 74
5.1 Simpulan 74
5.2 Implikasi dan Rekomendasi 74
DAFTAR RUJUKAN iv

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Hasil Tes Pra-Penelitain Kemampuan Pemahaman Konsep pada Siswa Kelas X SMAN 10 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 2

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Terdahulu 32

Tabel 3. 1 Operasional Variabel 45
Tabel 3. 2 Hasil Uji Coba Validitas Soal 48
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas 50
Tabel 3. 4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran 51
Tabel 3. 5 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal 53
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen 54

Tabel 4. 1 Hasil Analisis Deskriptif Pemahaman Konsep Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 62
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Pemahan Konsep siswa 63
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas 64
Tabel 4. 4 Hasil Uji Hipotesis 1 65
Tabel 4. 5 Hasil Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen 66
Tabel 4. 6 Hasil Uji Hipotesis 2 66
Tabel 4. 7 Hasil Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Kontrol 67
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis 3 68
Tabel 4. 9 Hasil peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol 68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Media Foto 21
Gambar 2. 2 Contoh Media Sketsa 21
Gambar 2. 3 Contoh Media Peta, Atlas, Globe 21
Gambar 2. 4 Contoh Media Diagram 22
Gambar 2. 5 Contoh Media Grafik 22

Gambar 2. 6 Contoh Media Kartun 22
Gambar 2. 7 Contoh Media Poster 22
Gambar 2. 8 Contoh Media Papan Buletin 23
Gambar 2. 9 Contoh Media Bagan 23
Gambar 2. 10 Contoh Media Radio 23
Gambar 2. 11 Contoh Media Perekam Magnetik 24
Gambar 2. 12 Contoh Media Video 24
Gambar 2. 13 Contoh Media Film Gerak 24
Gambar 2. 14 Contoh Media Program TV 25
Gambar 2. 15 Skema Penggunaan Multimedia 25
Gambar 2. 16 Kerucut Pengalaman Dale 27
Gambar 2. 17 Kerangka Pemikiran 40

Gambar 4. 1 Rata-Rata Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol 69
Gambar 4. 2 Perbedaan Hasil Tes Kelas Eksperimen dan Kontrol 72