

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat/Signifikasi Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pendidikan Keluarga	10
1. Pengertian Pendidikan	10
2. Pengertian Keluarga	11
3. Fungsi-fungsi Keluarga.....	13
4. Lingkungan Keluarga.....	16
5. Peran Keluarga.....	18
6. Pendidikan Keluarga	19
B. Perilaku Membaca	26
1. Perilaku Manusia.....	26
2. Hakikat Membaca	27
3. Teknik Mmembaca.....	29

Dwi Rahmah Larasati, 2016

HUBUNGAN PENDIDIKAN KELUARGA DENGAN PERILAKU MEMBACA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Prinsip-prinsip Membaca	32
5. Tujuan Membaca.....	34
6. Jenis-jenis Membaca	35
7. Pemahaman Membaca	36
8. Proses Membaca.....	39
9. Faktor-faktor dalam Mmembaca.....	40
10. Karakteristik Membaca yang Menyenangkan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Desain Penelitian	48
B. Partisipan	49
C. Populasi dan Sampel	49
1. Populasi Penelitian	49
2. Sampel	49
D. Instrumen Penelitian	51
1. Uji Validitas	51
a) Uji Validitas Pendidikan Keluarga (Variabel X)	57
b) Uji Validitas Perilaku Membaca (Y)	58
2. Uji Reliabilitas	55
a) Uji Reliabilitas Pendidikan Keluarga (Variabel Y)	61
b) Uji Reliabilitas Perilaku Membaca	62
E. Teknik Pengumpulan Data	62
1. Angket.....	62
F. Prosedur Penelitian.....	62
1. Tahap Persiapan	62
2. Tahap Pelaksanaan	63
3. Tahap Pelaporan.....	63
G. Analisis Data	63
1. Tahapan Analisis Data	64
2. Analisis Statistik Deskriptif	59

3. Uji Hipotesis	65
4. Uji Signifikan	67
H. Definisi Operasional.....	67
1. Pendidikan Keluarga	67
2. Perilaku Membaca.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Tinjauan Objek Penelitian	69
1. Profil SMP Negeri 9 Bandung	69
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	64
1. Gambaran Umum karakteristik responden	64
a. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	70
b. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas	70
C. Gambaran Mengenai Pendidikan Keluarga (Variabel X)	71
1. Gambaran Indikator Pola Asuh Otoriter	74
2. Gambaran Indikator Pola Asuh Demokratis	78
3. Gambaran Indikator Pola Asuh Permisif.....	80
D. Gambaran Umum Perilaku Membaca Siswa (Variabel Y)	82
1. Gambaran Indikator Kegiatan Membaca Buku	85
2. Gambaran Indikator Teknik Membaca	87
3. Gambaran Indikator Waktu.....	89
4. Gambaran Indikator Aspek Kesadaran akan Manfaat Membaca.....	90
5. Gambaran Indikator Perhatian terhadap Membaca.....	93
E. Uji reliabilitas	96
F. Uji Hipotesis	97
G. Pembahasan Hasil Penelitian	96
1. Hubungan Pendidikan Keluarga denga Perilaku Membaca Siswa di SMP Negeri 9 Bandung.....	98
2. Hubungan Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku Membaca Siswa di SMP Negeri 9 Bandung	100

3. Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perilaku Membaca Siswa di SMP Negeri 9 Bandung	102
4. Hubungan Pola Asuh Permisif dengan Perilaku Membaca Siswa di SMP Negeri 9 Bandung	104
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	118
A. Simpulan	118
1. Kesimpulan Umum	118
2. Kesimpulan Khusus	118
B. Implementasi dan Rekomendasi	119
1. Bagi Orang Tua Siswa	120
2. Bagi Siswa	120
3. Bagi Pengelola Perpustakaan	120
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hubungan Antar Variabel.....	48
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII dan IX SMPN 9 Bandung.....	49
Tabel 3.3 Rentang Skala Likert.....	52
Tabel 3.4 Jumlah Sampel Setiap Kelas.....	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	53
Tabel 3.6 Validitas Variabel (X).....	57
Tabel 3.7 Validitas Variabel (Y).....	58
Tabel 3.8 Kategori Koefisien Realibilitas Cronbach's Alpha.....	61
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Variabel (X).....	61
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Variabel (Y).....	62
Tabel 3.11 Interpretase Koefisien Korelasi.....	65
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	71
Tabel 4.2 Karakteristik Berdasarkan Tingkat Kelas.....	71
Tabel 4.3 Gambaran Umum Jawaban Responden Variabel X.....	72
Tabel 4.4 Gambaran Umum Jawaban Responden Indikator 1.....	75

Tabel 4.5 Gambaran Umum Jawaban Responden Indikator 2.....	78
Tabel 4.6 Gambaran Umum Jawaban Responden Indikator 3.....	80
Tabel 4.7 Gambaran Umum Jawaban Responden Variabel Y.....	83
Tabel 4.8 Gambaran Umum Jawaban Responden Indikator 1.....	85
Tabel 4.9 Gambaran Umum Jawaban Responden Indikator 2.....	87
Tabel 4.10 Gambaran Umum Jawaban Responden Indikator 3	89
Tabel 4.11 Gambaran Umum Jawaban Responden Indikator 4.....	91
Tabel 4.12 Gambaran Umum Jawaban Responden Indikator 5.....	94
Tabel 4.13 Uji Reliabilitas Variabel X.....	96
Tabel 4.14 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	97
Tabel 4.15 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y.....	97
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi Umum Variabel X dan Y.....	98
Tabel 4.17 Kesimpulan Uji Korelasional Variabel X dan Y.....	99
Tabel 4.18 Koefisien Korelasi Variabel X_1 dan Y.....	101
Tabel 4.19 Kesimpulan Uji Korelasi Variabel X_1 dan Y.....	102
Tabel 4.20 Koefisien Korelasi Variabel X_2 dan Y.....	103
Tabel 4.21 Kesimpulan Uji Korelasi X_2 dan Y.....	104
Tabel 4.22 Koefisien Korelasi Variabel X_3 dan Y.....	105
Tabel 4.23 Kesimpulan Uji Korelasi X_3 dan Y.....	106
Tabel 4.24 Kesimpulan Hasil Uji Hipotesis.....	107

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Interval Pendidikan Keluarga.....	73
Grafik 4.2 Interval Indikator 1 Variabel X.....	77
Grafik 4.3 Interval Indikator 2 Variabel X.....	79
Grafik 4.4 Interval Indikator 3 Variabel X.....	82
Grafik 4.5 Interval Perilaku Membaca Siswa.....	85
Grafik 4.6 Interval Indikator 1 Variabel Y.....	87
Grafik 4.7 Interval Indikator 2 Variabel Y.....	89
Grafik 4.8 Interval Indikator 3 Variabel Y.....	90
Grafik 4.9 Interval Indikator 4 Variabel Y.....	93
Grafik 4.10 Interval Indikator 5 Variabel Y.....	95