

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Kartika XIX-2 Bandung untuk mengetahui informasi hubungan yang signifikan antara persepsi penggunaan desain web dengan motivasi belajar siswa dalam program pembelajaran berbasis web. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan persepsi penggunaan desain web dalam program pembelajaran berbasis web dengan motivasi belajar siswa.

2. Kesimpulan Khusus

Secara lebih rinci hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Ditinjau dari aspek perhatian (*attention*), hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan persepsi penggunaan desain web dengan motivasi belajar siswa dalam program pembelajaran berbasis web pada aspek perhatian (*attention*). Hal ini terbukti bahwa motivasi belajar siswa aspek perhatian (*attention*) dapat dikategorikan sangat kuat atau tinggi.
- b. Ditinjau dari aspek relevansi (*relevance*), hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan persepsi penggunaan desain web dengan motivasi belajar siswa dalam program pembelajaran berbasis web pada aspek relevansi (*relevance*). Hal ini terbukti bahwa motivasi belajar siswa aspek relevansi (*relevance*) dapat dikategorikan sangat kuat atau tinggi.
- c. Ditinjau dari aspek kepercayaan diri (*confidence*), hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan persepsi penggunaan desain web dengan motivasi belajar siswa dalam program pembelajaran berbasis web pada aspek kepercayaan diri (*confidence*).

Hal ini terbukti bahwa motivasi belajar siswa aspek kepercayaan diri (*confidence*) dapat dikategorikan sangat kuat atau tinggi.

- d. Ditinjau dari aspek kepuasan (*satisfaction*), hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara persepsi penggunaan desain web dengan motivasi belajar siswa dalam program pembelajaran berbasis web pada aspek kepuasan (*satisfaction*). Hal ini terbukti bahwa motivasi belajar siswa aspek kepuasan (*satisfaction*) dapat dikategorikan sangat kuat atau tinggi.

Sesuai dengan simpulan di atas, maka dapat dikatakan bahwa persepsi penggunaan desain web dalam program pembelajaran berbasis web dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada aspek perhatian (*attention*), relevansi (*relevance*), kepercayaan diri (*confidence*) dan kepuasan (*satisfaction*) pada proses pembelajaran di SMP Kartika XIX-2 Bandung.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan penelitian ini bahwa persepsi penggunaan desain web dalam program pembelajaran berbasis web dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada aspek perhatian (*attention*), relevansi (*relevance*), kepercayaan diri (*confidence*) dan kepuasan (*satisfaction*) dalam proses pembelajaran di SMP Kartika XIX-2 Bandung. Peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Untuk para Guru, terutama untuk guru yang akan menggunakan pembelajaran berbasis web atau *e-learning* dalam pembelajarannya disarankan agar selalu memperhatikan desain webnya, karena desain web ini amat penting untuk keberhasilan dari pembelajaran tersebut. Desain web dapat membuat siswa nyaman untuk belajar dan aktif dalam pembelajaran. Selain itu dalam penelitian ini telah dibuktikan bahwa desain web dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada program pembelajaran berbasis web.

2. Bagi Pihak Sekolah

Hasil penelitian tentang desain web ini diharapkan dapat berguna bagi pihak sekolah, terutama untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam program pembelajaran berbasis web. Bagi sekolah yang sudah memiliki fasilitas TIK yang

memadai, dapat menggunakan desain web untuk memperindah dan mengelola web pembelajaran yang ada di sekolah, sehingga siswa dapat merasa nyaman ketika belajar menggunakan pembelajaran berbasis web. Karena desain web ini mempengaruhi keberhasilan proses belajar siswa pada program pembelajaran berbasis web dan meningkatkan motivasi belajarnya.

3. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan terutama dalam program pembelajaran berbasis web yang menggunakan desain web untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Persepsi penggunaan desain web dalam program pembelajaran berbasis web merupakan sensitivitas yang selalu berhubungan dengan indra. Sebuah desain web dapat mempengaruhi emosi dari peserta didik, seperti perhatiannya, menarik atau tidaknya pembelajarannya. Oleh sebab itu Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sebagai pengembang kurikulum dan media pembelajaran diharapkan dapat memunculkan kreatifitas dan inovasi baru mengenai desain web dalam pembelajaran berbasis web yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pustaka bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian tentang desain web dalam program pembelajaran berbasis web atau *e-learning* dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif lagi dalam mengembangkan rancangan desain web untuk pembelajaran yang interaktif dan efisien.