

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	8
C. Batasan Masalah Penelitian .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1. Manfaat Praktis.....	9
2. Manfaat Teoritis.....	10
G. Struktur Organisasi Skripsi .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	12
A. Bahan Ajar Belajar .....	12
1. Konsep Bahan Ajar.....	12
2. Aspek Materi Bahan Ajar .....	14
3. Aspek-aspek Pemilihan Bahan Ajar.....	12
4. Aspek yang dipertimbangkan dalam penulisan Bahan Ajar.....	15
5. Kriteria Bahan Ajar.....	16
6. Fungsi Bahan Ajar.....	18
7. Kriteria Pemilihan Bahan Ajar.....	20
B. Modul Secara Umum.....	20
1. Konsep Modul .....	21
2. Jenis Modul .....	22
3. Cara Pengembangan Modul.....	22

4. Karakteristik Modul .....	23
C. Modul Elektronik.....	24
1. Konsep Modul Elektronik.....	24
2. Kedudukan Modul Elektronik Dalam Kegiatan Pelatihan.....	25
3. Komponen Modul.....	25
4. Peran Modul Elektronik Dalam Kegiatan Pelatihan.....	27
5. Prinsip Penyusunan Modul.....	28
6. Kriteria Pengembangan Modul.....	30
7. Kelebihan Penggunaan Modul.....	31
8. Perbedaan Modul Elektronik dan Modul Cetak .....	32
D. Kemandirian Belajar.....	34
1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	34
2. Ciri-ciri Kemandirian Belajar.....	35
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	36
4. Aspek-aspek Kemandirian Belajar.....	36
5. Strategi Menumbuhkan Kemandirian Belajar.....	38
6. Hubungan antara Penggunaan Modul dan Kemandirian Belajar.....	39
E. Hakikat Pelatihan.....	39
1. Pengertian Pelatihan.....	39
2. Hubungan Antara Pelatihan dan Kinerja.....	41
3. Tujuan dan Manfaat Pelatihan.....	41
4. Perbedaan Pendidikan dan Pelatihan.....	42
F. Mata Latih Bahasa Jepang.....	43
1. Pengertian Bahasa Jepang.....	43
2. Tujuan Pelatihan Bahasa Jepang.....	43
3. Persyaratan Bagi Calon Tenaga Kerja Indonesia untuk Negara Jepang .....	44
4. Matriks Struktur Kurikulum.....	45
G. Kerangka Pemikiran.....	47
H. Hipotesis Penelitian.....	49

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	50
1. Lokasi Penelitian.....	50
2. Waktu Penelitian .....	50
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	50
1. Pendekatan Penelitian .....	50
2. Metode Penelitian.....	50
C. Desain Penelitian.....	51
D. Populasi dan Sampel.....	53
1. Populasi Penelitian.....	53
2. Sampel Penelitian.....	54
E. Definisi Operasional.....	54
1. Efektivitas.....	54
2. Modul Elektronik Interaktif.....	54
3. Kemandirian Belajar.....	54
F. Instrumen Penelitian.....	54
1. Tes Performa.....	55
2. Angket.....	55
G. Teknik Pengembangan Instrumen.....	56
1. Uji Validitas.....	56
2. Uji Reliabilitas.....	56
H. Teknik Analisis Data.....	58
1. Uji Normalitas.....	58
2. Uji Hipotesis.....	58
I. Prosedur Penelitian.....	59
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>61</b>
A. Profil BLTKLN.....	61
B. Deskripsi Data Hasil Uji Coba Penelitian.....	61
1. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Performa .....	62
2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Performa.....	63
3. Hasil Uji Validitas Instrumen Angket.....	64

4. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket.....	66
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
1. Deskripsi Hasil Penelitian Tes Performa.....	68
2. Uji Normalitas.....	74
3. Uji Hipotesis.....	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>92</b>
A. Simpulan.....	92
B. Rekomendasi.....	93
1. Bagi Instruktur.....	93
2. Bagi BLTKLN.....	94
3. Bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.....	95