

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemahaman informasi siswa sebelum dan setelah Program Pelatihan Membaca Cepat. Perbedaan dapat dilihat dari kecepatan membaca dan pemahaman membaca
2. Dalam penelitian ini terdapat perbedaan kemampuan kecepatan membaca siswa sebelum dan setelah Program Pelatihan Membaca Cepat. Hal ini dibuktikan dengan adanya perubahan rata-rata tingkat kecepatan membaca dari kategori kecepatan membaca lambat sebelumnya, menjadi kategori kecepatan membaca setelah penerapan Program Pelatihan Membaca Cepat.
3. Terdapat perubahan kemampuan memahami bacaan sebelum dan setelah Program Pelatihan Membaca Cepat. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis menggunakan *paired sample t-test* dengan hasil $t_{tabel} < t_{hitung}$.
4. Program Pelatihan Membaca Cepat merupakan rancangan program inovasi perpustakaan dalam bentuk pelatihan sederhana yang diberikan kepada siswa. Program Pelatihan Membaca Cepat memberikan stimulus kepada siswa dalam memberikan perubahan paradigma tentang pentingnya membaca dan pengenalan teknik membaca cepat. Dari Program Pelatihan Membaca Cepat siswa mendapatkan respon berupa perubahan paradigma membaca, peningkatan minat membaca, kemampuan menggunakan teknik membaca cepat, meningkatkan kecepatan membaca dan meningkatkan pemahaman membaca.

B. Rekomendasi

1. Bagi siswa SMP Negeri 15 Bandung

- a. Siswa diharapkan dapat melatih teknik membaca cepat yang telah diberikan. Sehingga siswa terlatih dalam menggunakan teknik membaca cepat khususnya terhadap bahan bacaan non fiksi. Diharapkan teknik membaca cepat mampu mengoptimalkan kegiatan pembelajaran di kelas.
- b. Siswa diharapkan untuk terus menumbuhkan dan mengembangkan minat membaca hingga pada akhirnya memberikan inspirasi positif sebagai pembaca cerdas.

2. Bagi SMP Negeri 15 Bandung

- a. Secara umum perpustakaan sekolah sudah cukup baik dalam gerakan literasi, namun diharapkan kepala perpustakaan dan pustakawan mampu berkoordinasi dengan para guru untuk dapat mengembangkan program menarik dalam Gerakan Literasi Sekolah
- b. Kepala perpustakaan dan pustakawan diharapkan mampu untuk mengadakan Program Pelatihan Membaca Cepat kepada seluruh siswa untuk mengembangkan minat membaca dan kemampuan membaca siswa
- c. Kepala sekolah, para guru dan sivitas sekolah lainnya diharapkan dapat terus mendukung setiap program perpustakaan dalam Gerakan Literasi Sekolah secara berkala

3. Bagi Prodi Perpustakaan dan Ilmu Informasi

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu perpustakaan dan ilmu informasi khususnya dalam mengembangkan kemampuan membaca dan minat baca siswa
- b. Penelitian ini diharapkan mampu menjadi salah satu contoh inovasi dalam implementasi pelaksanaan Program Pelatihan di Perpustakaan

- c. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perubahan tingkat kecepatan dan pemahaman bacaan siswa, sehingga diharapkan Prodi Perpustakaan dan Ilmu Informasi lebih banyak memberikan pelatihan dan bekal kepada mahasiswa untuk dapat melaksanakan program-program yang lebih baik digunakan di perpustakaan sekolah, perguruan tinggi ataupun perpustakaan umum secara maksimal

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian tentang Efektivitas Program Pelatihan Membaca Cepat dalam Mengembangkan Tingkat Pemahaman Informasi Siswa masih perlu untuk dilakukan mengingat Program Pelatihan Membaca Cepat masih memerlukan perbaikan dalam pelaksanaan secara optimal. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu memberikan Program Pelatihan Membaca Cepat yang lebih baik dan menarik, sehingga siswa secara optimal dan menyeluruh dapat memanfaatkan teknik membaca cepat dalam berbagai kegiatan literasi. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu melakukan penelitian lanjutan untuk melihat pengaruh Program Pelatihan Membaca Cepat ini terhadap kemampuan belajar siswa, kemampuan pencarian informasi siswa dan kemampuan prestasi belajar siswa di sekolah.