

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	11
F. Struktur Organisasi Penulisan.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	13
1. Tinjauan Literasi Dasar.....	13
a. Tinjauan Membaca.....	15
b. Tinjauan Membaca Cepat	20
2. Kajian Komunikasi Perubahan Perilaku	25
a. Tinjauan Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Belajar dan Informasi	26
b. Program Perpustakaan Pendukung Perubahan Perilaku	28
c. Pelatihan Membaca Cepat.....	29
3. Tinjauan Pemahaman Informasi Siswa.....	36

Destiana Dwi Pratiwi, 2016

EFEKTIVITAS PROGRAM PELATIHAN MEMBACA CEPAT DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN INFORMASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Kerangka Pemikiran.....	41
C. Asumsi	42
D. Hipotesis	42
1. Hipotesis Umum	42
2. Hipotesis Khusus	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	44
B. Partisipan.....	44
C. Populasi Dan Sampel	45
1. Populasi.....	45
2. Sampel.....	45
D. Definisi Operasional	47
1. Efektivitas	47
2. Program Pelatihan Membaca Cepat.....	47
3. Kemampuan Pemahaman Informasi	47
4. Siswa Kelas Vii (Tahap Remaja Awal)	48
E. Instrumen Penelitian	48
1. Instrumen Test	48
2. Instrumen Angket Terbuka	50
F. Uji Validitas dan Reabilitas	50
G. Prosedur Penelitian Eksperimen	51
1. Prosedur Pra Eksperimen.....	51
2. Prosedur Pelaksanaan Eksperimen	51
3. Prosedur Pasca Eksperimen	52
H. Analisis Data.....	53
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Homogenitas	53
3. Uji Hipotesis	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Program Pelatihan Membaca Cepat.....	55
1. Tahap Definisi Masalah	55
2. Tahap Analisis Pengembangan	57
3. Evaluasi.....	60
B. Hasil Penelitian	64
1. Deskripsi Data Melalui Hasil <i>Pretest Dan Post-Test</i>	64
2. Deskripsi Data Hasil Angket Terbuka	67
C. Analisis Data.....	74
1. Uji Normalitas Data Pemahaman Membaca.....	74
2. Uji Homogenitas Data Pemahaman Membaca	75
3. Uji Hipotesis	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1. Simpulan	84
2. Rekomendasi	85

DAFTAR PUSTAKA	87
----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung	45
Tabel 3.2 Pola Desain Penelitian	46
Tabel 3.3 Standar Pengukuran Kecepatan Membaca	49
Tabel 3.4 Indikator Soal Essai Pemahaman Membaca.....	49
Tabel 4.1 Perbedaan Kecepatan Membaca Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4.2 Pengumpulan Angket Terbuka	67
Tabel 4.3 SPSS Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.4 SPSS Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	75
I. Tabel 4.5 SPSS Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	72
J. Tabel 4.6 SPSS Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
K. Tabel 4.7 SPSS Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	72
L. Tabel 4.8 Perbedaan Kecepatan Membaca Kelas Eksperimen.....	73
M. Tabel 4.9 SPSS Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	74

DAFTAR GAMBAR

N. Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	41
---------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Statistik Kehadiran Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung.....	6
Grafk 4.1 Rata-rata Kecepatan Membaca Siswa	66
Grafik 4.2 Rata-rata Pemahaman Membaca Siswa.....	67

Destiana Dwi Pratiwi, 2016

*EFEKTIVITAS PROGRAM PELATIHAN MEMBACA CEPAT DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
INFORMASI SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu