

## ABSTRAK

**Destiana Dwi Pratiwi (1106572).** Efektivitas Program Pelatihan Membaca Cepat dalam Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Informasi Siswa (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung).

**Skripsi Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi,** Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2016.

Penelitian ini mengkaji perbedaan kemampuan pemahaman informasi sebelum dan setelah Program Pelatihan Membaca Cepat siswa kelas VII di SMP Negeri 15 Bandung. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan (1) kemampuan kecepatan membaca, dan (2) tingkat memahami bacaan pada siswa kelas VII sebelum dan setelah Program Pelatihan Membaca Cepat di SMP Negeri 15 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data dengan *pretest*, *post-test* dan angket terbuka. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dengan jumlah sampel 78 siswa. Uji hipotesis menggunakan pengukuran kpm dan *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan (1) kemampuan kecepatan dan (2) pemahaman bacaan siswa kelas VII sebelum dan setelah Program Pelatihan Membaca Cepat di SMP Negeri 15 Bandung.

**Kata Kunci:** Program Pelatihan Membaca, Membaca Cepat, Perpustakaan Sekolah, Pemahaman Informasi Siswa

## **ABSTRACT**

**Destiana Dwi Pratiwi (1106572).** *The Effectivity of Speed Reading Training Program in Developing Student's Information Comprehension Skills. Descriptive Study on 7<sup>th</sup> Grade Student at SMP Negeri 15 Bandung.*

*A Research of Library and Information Science Study Program, Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Indonesia University of Education, 2016.*

*The research analyses differences in information comprehension skills of 7<sup>th</sup> grade students, before and after the Speed Reading Training Program at SMP Negeri 15 Bandung. The aims of this research are to identify differences in 1) speed reading skills and 2) reading comprehension skills of 7<sup>th</sup> grade student's, before and after the Speed Reading Training Program at SMP Negeri 15 Bandung. This research used quasi experiment method with one group pretest-posttest design. Hypothesis test used by kpm measuring and paired sample t-test. The result, there are differences in : 1) speed reading skills and 2)reading comprehension skills of 7<sup>th</sup> grade students, before and after the Speed Reading Training Program at SMP Negeri 15 Bandung.*

**Keyword :** *Reading Training Program, Speed Reading, School of Library, Student's Information Comprehension*