

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan penelitian mengenai pengembangan alat evaluasi produk *bouste houder* (BH) disusun berdasarkan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Alat evaluasi sangat diperlukan dalam proses pembelajaran untuk mengetahui sejauh mana mahasiswa mampu memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi yang dapat digunakan pada pembelajaran pembuatan busana dalam atau linseri berupa penilaian produk yang dapat mengetahui tingkat penguasaan dan keterampilan mahasiswa dalam menghasilkan produk sesuai dengan kompetensi yang telah ditentukan.
2. Hasil studi pendahuluan pada Mata Kuliah Linseri ditemukan bahwa alat evaluasi produk *bouste houder* masih belum sistematis dan terperinci.
3. Pengembangan alat evaluasi produk *bouste houder* dibuat dalam bentuk tabel berupa rubrik penilaian yang berisi aspek-aspek atau kriteria penilaian serta dilengkapi dengan skala skor penilaian dan rumus perolehan skor. Aspek-aspek penilaian pengembangan alat evaluasi produk *bouste houder* meliputi ketepatan model, ketepatan pemilihan bahan dan kualitas jahitan.
4. Mendapatkan hasil validasi alat evaluasi produk *bouste houder* dari ahli evaluasi dan ahli materi. Validasi alat evaluasi produk *bouste houder* berupa rubrik penilaian dalam bentuk tabel dilakukan sebagai penilaian kelayakan alat evaluasi produk *bouste houder*. Temuan hasil validasi menunjukkan tingkat kelayakan penggunaan alat evaluasi produk *bouste houder*. Validasi yang telah dilakukan menunjukkan hasil, bahwa alat evaluasi produk *bouste houder* dikategorikan Layak untuk dapat digunakan sebagai alat evaluasi.

B. Rekomendasi

Rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis draft skripsi mengenai pengembangan alat evaluasi produk *bouste houder* terdapat beberapa rekomendasi penulis yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pembaca, pengembangan alat evaluasi produk *bouste houder* yang telah dibuat diharapkan dapat menjadi acuan baku atau standar dalam menilai hasil belajar mahasiswa yaitu pembuatan produk *bouste houder* pada Mata Kuliah Linseri.
2. Bagi Peneliti selanjutnya yang akan melakukan pengembangan alat evaluasi tentang *bouste houder* dapat melakukan pengembangan alat evaluasi pembuatan pola sesuai dengan model *bouste houder* .