

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada Program Studi Pendidikan Tata Busana, Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia yang beralamat di Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung.

#### **B. Metode Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*research and developmen/ R&D*). Metode penelitian riset dan pengembangan dilakukan untuk membuat alat evaluasi penilaian produk (*product assessment*) berbentuk rubrik penilaian produk pada pembelajaran linseri khususnya *bouste houder*. Penelitian ini mengikuti langkah-langkah penelitian dan pengembangan yang dilakukan hanya sampai tahap validasi saja (Sugiyono, 2012). Tahapan-tahapan yang dilakukan antara lain:

1. Mengumpulkan berbagai informasi berkaitan dengan alat evaluasi dan pembelajaran pembuatan *bouste houder*, khususnya mengenai pembuatan produk *bouste houder*.
2. Melakukan analisis terhadap pembelajaran yang telah teridentifikasi pada saat studi pendahuluan, yaitu terkait standar penilaian dan alat evaluasi yang digunakan.
3. Membuat desain alat evaluasi pembelajaran *bouste houder* dengan memfokuskan dalam mengembangkan alat evaluasi untuk menilai produk *bouste houder* yaitu meliputi pembuatan kisi-kisi, pembuatan kriteria penilaian dan pembuatan rubrik penilaian produk berbentuk format penilaian yang berisi aspek-aspek tentang produk *bouste houder* berupa daftar cek.
4. Melakukan validasi alat evaluasi pembelajaran *bouste houder* kepada ahli materi dan ahli evaluasi, untuk mendapatkan penilaian apakah alat evaluasi yang telah disusun layak atau tidak untuk digunakan.
5. Melakukan analisis data dan revisi berdasarkan hasil validasi dari ahli evaluasi dan ahli materi.

6. Melakukan verifikasi dari hasil validasi setelah melakukan revisi untuk mengetahui hasil kelayakan pengembangan alat evaluasi yang telah disusun. Acuan standar hasil kelayakan mengacu pada tabel skala presentase kelayakan, sebagai berikut:

<b>Persentase Pencapaian</b>	<b>Interpersentase</b>
76% - 100%	Layak
56% - 75%	Cukup layak
40% - 55%	Kurang layak
0% - 39%	Tidak layak

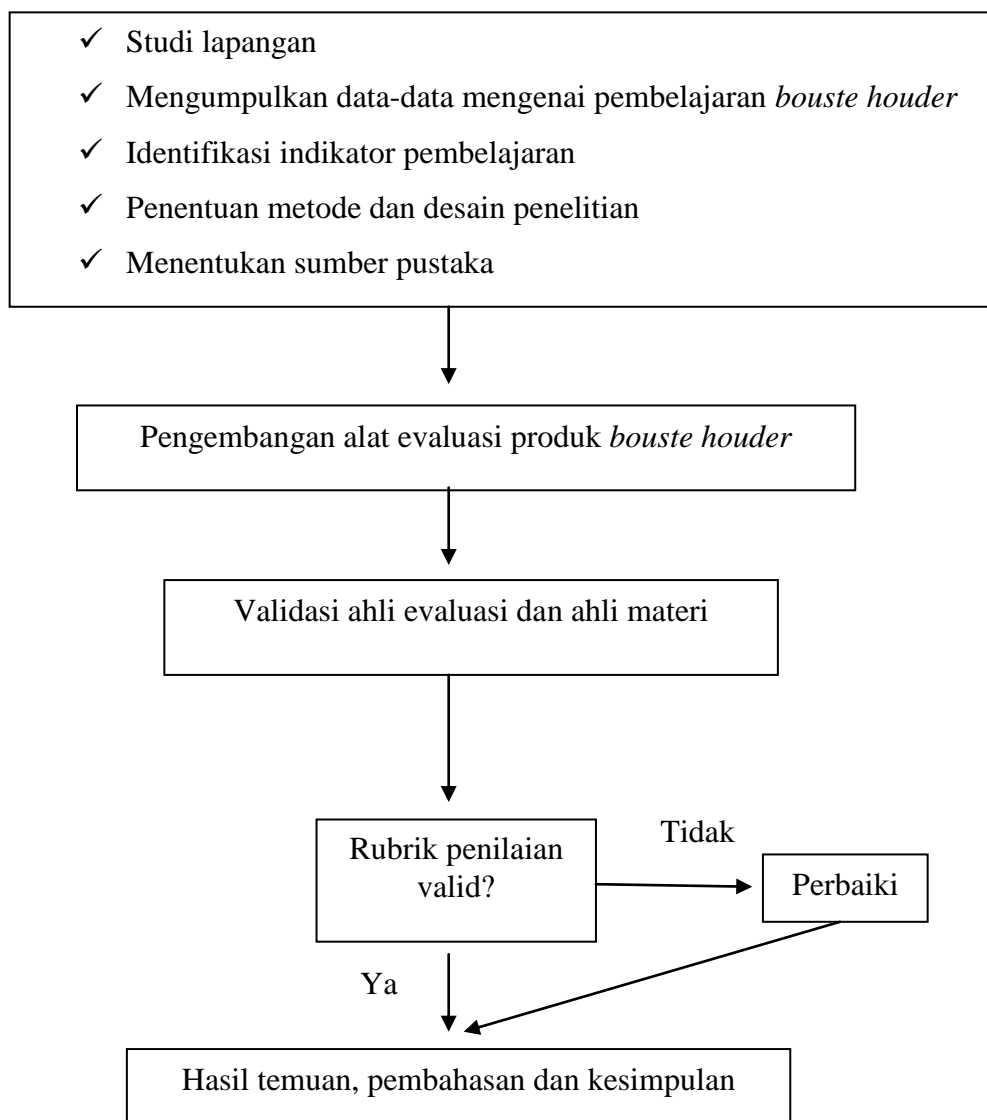
### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah ahli evaluasi dan ahli materi pembelajaran *bouste houder*, sedangkan objek penelitian adalah materi pembelajaran produk *bouste houder* pada mata kuliah Linseri di Program Studi Pendidikan Tata Busana, Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

### **D. Instrumen Penelitian**

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa instrumen validasi untuk menilai alat evaluasi yang telah disusun baik dari segi desain, layout, dan kelengkapan kriteria penilaian sebagai acuan baku atau standar dalam menilai hasil produk pembuatan *bouste houder*.

### E. Rancangan Penelitian



Bagan 3.1 Rancangan Penelitian  
Sumber: Dokumentasi Penulis, 2016