

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Setelah melakukan penelitian dan penyusunan karya tulis ini, maka penulis akan mengutarakan kesimpulan-kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang berjudul “Penerapan Strategi PAILKEM Model *Group Investigation* dalam Pembelajaran *sakubun* terhadap mahasiswa tingkat II jurusan pendidikan bahasa Jepang tahun ajaran 2012/2013”. Setelah mengutarakan kesimpulan penulis akan mengungkapkan saran atau rekomendasi, dengan harapan adanya perbaikan bagi peneliti berikutnya.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

5.1.1 Pelaksanaan penggunaan model *Group Investigation* dalam pembelajaran *sakubun* berdasarkan dari hasil pengamatan, selama pembelajaran berlangsung siswa terindikasi keenam dimensi pada PAILKEM diantaranya dimensi aktivitas, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, dan menarik, terbukti dari hasil prosentase setelah diolah, dirata-rata, kemudian dikategorikan semua dimensi berkategori baik. Penerapan strategi PAILKEM model *Group Investigation* ini khususnya dalam pembelajaran *sakubun* mampu meningkatkan aktivitas siswa dalam menyampaikan ide dan gagasan dengan prosentasi 92,92%, mampu mengembangkan dan memunculkan ide secara inovatif dengan prosentase 80,93%, memanfaatkan lingkungan sekitar dengan cara melakukan diskusi dan tanya jawab dengan rekan belajar dengan prosentase 91,46%, mampu secara kreatif memecahkan masalah dan pertanyaan yang diberikan selama pembelajaran *sakubun* berlangsung dengan prosentase sebesar 81%, serta dari mulai awal sampai akhir pembelajaran siswa terlihat bersemangat dan

antusias itu berarti strategi PAILKEM model *Group Investigation* efektif dan menarik bagi siswa apabila diterapkan dalam pembelajaran *sakubun* dengan prosentase masing-masing sebesar 92,9% dan 87,55%.

5.1.2 Kekurangan dan kelebihan strategi PAILKEM model *Group Investigation* dalam pembelajaran *sakubun* adalah : kelebihan pembelajaran *sakubun* dengan menggunakan strategi PAILKEM model *Group Investigation* ini dapat meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran *sakubun* karena strategi ini dapat membantu siswa lebih mudah dalam membuat *sakubun*, kemudian kekurangan dari strategi ini adalah strategi ini memerlukan waktu yang cukup lama sehingga apabila tidak direncanakan dengan baik dan apabila dilaksanakan secara tergesa-gesa tidak akan menghasilkan tujuan pembelajaran yang diinginkan.

5.1.3 Tanggapan dari responden mengenai penggunaan strategi PAILKEM model *Group Investigation* dalam pembelajaran *sakubun* yaitu sebanyak 93% mengatakan bahwa pembelajaran *sakubun* dengan menggunakan strategi ini perlu untuk digunakan dengan alasan bahwa strategi ini mampu mengembangkan ide dengan lebih mudah, dan sebanyak 7% mengatakan bahwa strategi ini tidak cocok digunakan dalam pembelajaran *sakubun* dengan alasan bahwa strategi ini memakan banyak waktu dan jika dilakukan terus-menerus akan menimbulkan kebosanan.

1.2 Saran

Penulis merasakan bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut dan disempurnakan, maka dari itu penulis merekomendasikan beberapa hal agar penelitian ini menjadi lebih sempurna :

1. Pengembangan penelitian yang lebih mendalam terhadap strategi PAILKEM model GI ini dalam pembelajaran *sakubun* penulis sarankan bagi peneliti berikutnya menggunakan metode penelitian eksperimen sehingga dapat lebih diketahui dengan jelas bagaimana perbedaan kemampuan mengarang siswa

secara lebih jelas baik sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan dengan menggunakan strategi PAILKEM model *Group Investigation*.

2. Didalam strategi PAILKEM tidak hanya terdapat model *Group Investigation* saja tapi masih banyak model-model pembelajaran lainnya yang dapat dijadikan referensi untuk membuat pembelajaran bahasa Jepang lebih menarik, menyenangkan dan mudah dipahami. Oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya dapat memilih dan meneliti model pembelajaran apa yang cocok apabila diterapkan dalam pembelajaran *sakubun* ataupun pembelajaran bahasa Jepang Lainnya.

