

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data dan analisis yang diperoleh dari pretes dan postes, lembar observasi dan angket, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan media *microblogging MicroEdu* membuat hampir seluruh siswa merasa terbantu dan kebanyakan siswa merasa mudah menggunakannya. Tetapi ada beberapa siswa yang merasa kesulitan dalam penggunaannya karena kurang familiar. Tetapi secara keseluruhan, siswa merasa terbantu dengan adanya *microblogging* tersebut untuk digunakan pembelajaran.
2. Pemahaman konsep siswa pada kelas atas, tengah dan bawah yang menerapkan pembelajaran strategi *problem solving* menggunakan *microblogging* meningkat dengan nilai gain ternormalisasi sebesar 0,52 (sedang) pada kelas atas, 0,50 (sedang) pada kelas tengah dan 0,53 (sedang) pada kelas bawah.

5.2 Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hasil perlakuan yang terjadi dengan penerapan strategi *problem solving* menggunakan *microblogging* terhadap pemahaman konsep siswa. Setelah penelitian selesai, peneliti memberikan saran untuk penelitian kedepannya sebagai berikut :

1. Pengembangan media *microblogging* harus lebih ditambahkan lagi fitur-fitur yang menarik perhatian siswa agar mau menggunakan media *microblogging* untuk pembelajaran maupun *social networking*.
2. Pembelajaran *problem solving* bisa menjadi alternatif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa, dan lebih cocok apabila digabungkan dengan menggunakan *microblogging* pada mata pelajaran TIK, karena peneliti menggunakan materi *microsoft excel*, peneliti berharap guru dapat

mengembangkan pembelajaran ini untuk materi materi atau pelajaran yang lain.

3. Sebelum pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi *problem solving* menggunakan *microblogging* ini, disarankan guru dapat mempersiapkan komponen pendukung peraturan seperti rencana pembelajaran, perangkat pembelajaran seperti modul, dan peraturan yang harus dilakukan siswa agar siswa dapat dengan maksimal mengikuti pembelajaran.
4. Fasilitas laboratorium komputer dan koneksi internet sebagai faktor pendukung penerapan strategi ini harus memadai, agar strategi pembelajaran ini dapat terlaksana dengan baik.
5. Untuk penelitian lebih lanjut, sebaiknya ditindaklanjuti dengan cara mengembangkan penelitian sejenis tetapi dengan pokok bahasan yang berbeda. Sehingga dapat dilihat penerapan strategi *problem solving* menggunakan *microblogging* memang sangat sesuai untuk diterapkan pada materi TIK lainnya.