

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.6. Hipotesis Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Problem Solving	10
2.1.1. Strategi Problem Solving	10
2.1.2. Tahapan Pembelajaran Problem Solving	13
2.2. Pemahaman Konsep	15

Dede Dindin Qudsy, 2013

Penerapan Strategi Problem Solving Menggunakan Microblogging Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3. Microblogging	19
2.3.1. Microblogging Untuk Pendidikan	20
2.4. Komputer	21
2.4.1. Server yang digunakan dalam microblogging	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
3.1. Metode Pengembangan Microblogging	24
1. Tahap Analisis	25
2. Tahap Desain	26
3. Tahap Pengembangan	26
4. Tahap Implementasi	27
5. Tahap Penilaian	27
3.2. Metode Penelitian	27
3.3. Desain Penelitian	27
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.5. Prosedur Penelitian	28
3.6. Instrumen Penelitian	30
1. Validitas.....	30
2. Reliabilitas.....	31
3. Daya Pembeda	32
4. Indeks Kesukaran	33
3.7. Teknik Analisis Data	34
1. Tes	34
a. Uji Normalitas.....	34

b. Uji Homogenitas	35
c. Uji One Way Anova	36
d. Analisis Indeks Gain	37
2. Angket	38
3. Observasi.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Hasil Pembahasan Penggunaan Microblogging	41
4.1.1. Tahap Analisis	41
4.1.2. Tahap Desain	43
4.1.3. Tahap Pengembangan.....	44
4.1.4. Tahap Implementasi	51
4.1.5. Tahap Penilaian	52
4.2. Analisis Dan Hasil Uji Coba Instrumen	54
4.2.1. Uji Validitas.....	54
4.2.2. Uji Reliabilitas.....	56
4.2.3. Uji Tingkat Kesukaran.....	57
4.2.4. Uji Daya Pembeda.....	58
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian	61
4.3.1. Analisis Data Pretes dan Posttes.....	61
1. Uji Normalitas Data	62
2. Uji Homogenitas Data.....	66
3. Uji Hipotesis	67
a. Uji Kesamaan Rata-rata Pretes.....	67

b. Uji Perbedaan Rata-rata Posttes	69
4. Data Gain	70
4.3.2. Keterlaksanaan Pembelajaran	70
4.3.3. Data Hasil Angket	73
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

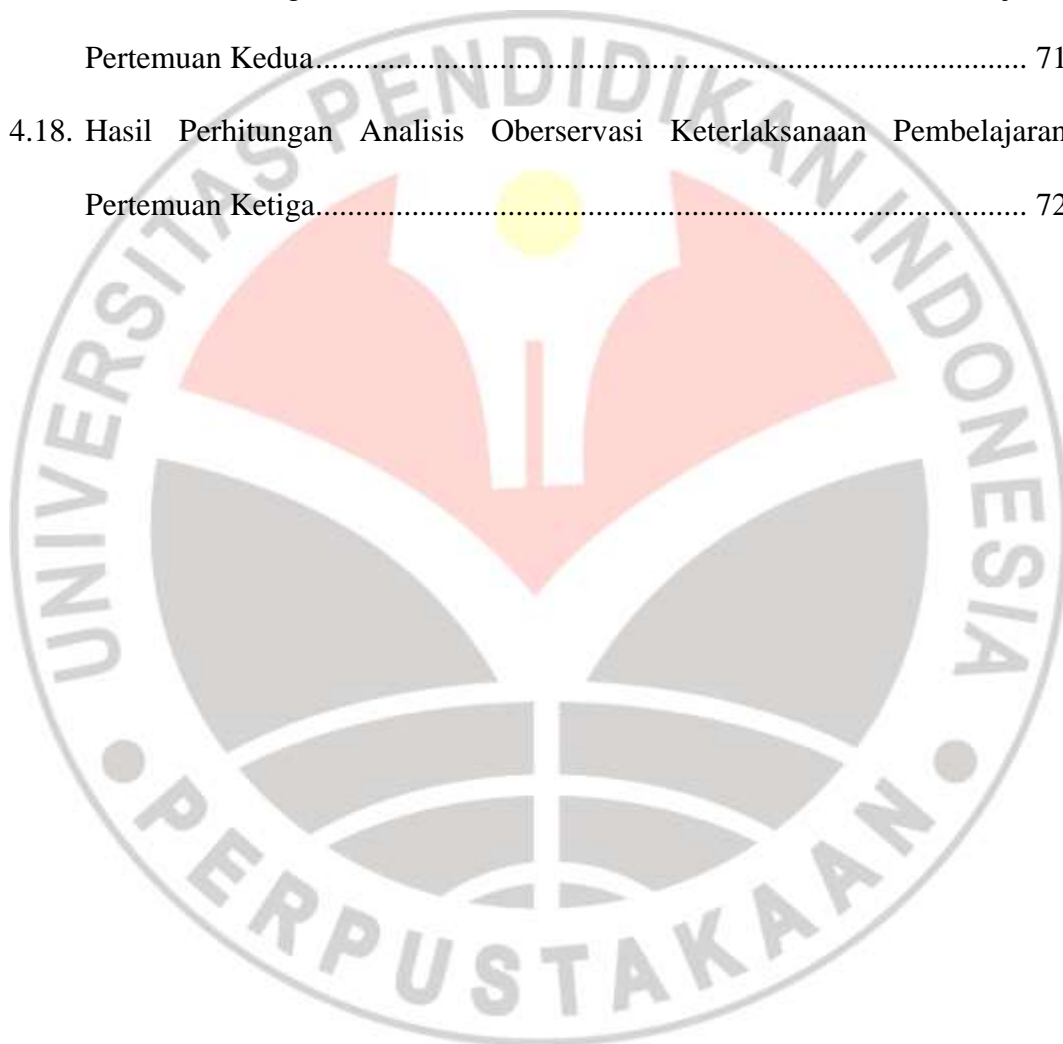


DAFTAR TABEL

TABEL

3.1. One-Group Pretest-Posttest Design	28
3.2. Intrepretasi Nilai Koefisian Validasi	31
3.3. Klasifikasi Interpretasi Realibilitas.....	32
3.4. Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda.....	33
3.5. Interpretasi indeks kesukaran	33
3.6. Interpretasi Nilai <g>.....	38
3.7. Skor Penilaian Angket	39
4.1. Data hasil analisa uji validitas	55
4.2. Data hasil analisa uji tingkat kesukaran.....	57
4.3. Data hasil analisa uji daya pembeda	58
4.4. Data hasil analisa uji instrumen	60
4.5. Deskripsi hasil pretes dan posttest kelas eksperimen	61
4.6. Hasil uji normalitas pretest kelas atas.....	62
4.7. Hasil uji normalitas pretest kelas tengah	63
4.8. Hasil uji normalitas pretes kelas bawah.....	63
4.9. Hasil uji normalitas post test kelas atas	64
4.10. Hasil uji normalitas post test kelas tengah.....	65
4.11. Hasil uji normalitas post test kelas bawah.....	65
4.12. Deskripsi hasil uji normalitas pretest dan posttest.....	66

4.13. Hasil uji homogenitas	67
4.14. Hasil uji kesamaan rata-rata pretes	68
4.15. Hasil uji perbedaanrata-rata posttes.....	69
4.16. Hasil uji gain.....	70
4.17. Hasil Perhitungan Analisis Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	71
4.18. Hasil Perhitungan Analisis Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga.....	72



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

3.1. Tahap pengembangan Multimedia	25
4.1. Tampilan Login Microblogging MicroEdu	45
4.2. Tampilan Home Microblogging MicroEdu	45
4.3. Tampilan Grup Kelas di Microblogging	46
4.4. Tampilan Modul di Microblogging MicroEdu	46
4.5. Tampilan Navigasi Microblogging	47
4.6. Tampilan Kuis/pretes/posttes beserta waktu pengerjaan	48
4.7. Tampilan Grup Microblogging	48
4.8. Hasil Pengerjaan Test Online	49

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK

- 4.1. Rata-rata hasil pretes dan postes..... 61
- 4.2. Gain Kelas Kontrol dan Eksperimen 70

