

**PENERAPAN STRATEGI *PROBLEM SOLVING* MENGGUNAKAN  
MICROBLOGGING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK**

**Dede Dindin Qudsy  
0902133**

**ABSTRAK**

*Skripsi dengan judul “penerapan strategi problem solving menggunakan microblogging” merupakan penelitian Pre-Experimental dengan desain One-Group Pretest-Posttest group design yang dilakukan di kelas VIII D SMP Negeri 1 Cidahu semester genap Tahun Ajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa melalui strategi pembelajaran problem solving menggunakan microblogging dalam mata pelajaran TIK dan juga pengembangan dari media microblogging untuk pendidikan atau untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif berupa pilihan ganda. Dari hasil penelitian diketahui bahwa strategi pembelajaran problem solving efektif meningkatkan pemahaman konsep siswa. Hasil perhitungan dan analisis data menunjukkan bahwa sebesar 43,25% atau sebanyak 14 siswa dari 32 siswa dikategorikan berhasil meningkatkan pemahamannya karena berhasil meraih nilai minimum untuk translasi, intepretasi dan ekstrapolasi. Dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi problem solving dengan menggunakan microblogging dapat dikategorikan baik untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. Selain itu hasil dari penilaian siswa, pembelajaran menggunakan microblogging membuat hampir seluruh siswa merasa terbantu dengan menggunakan microblogging dalam pembelajaran.*

**Kata kunci** : *strategi problem solving, pengembangan, microblogging, pemahaman konsep, pre-experimental, one-group pretes-posttest design*

# IMPLEMENTATION OF PROBLEM SOLVING STRATEGY USING MICROBLOGGING TO IMPROVE STUDENT CONCEPTUAL UNDERSTANDING IN SUBJECT OF ICT

Dede Dindin Qudsy  
0902133

## ABSTRACT

*This essay with the title "implementation of problem solving strategies using microblogging" is a Pre-Experimental research design with One-group pretest-posttest group design do in class VIII D SMP Negeri 1 Cidahu second semester in Academic Year 2012/2013. The purpose of this research was to determine the increase in students' understanding of the concept of learning through problem solving strategies using microblogging in ICT subjects and also the development of media microblogging for education or for use in the classroom. The instrument used in this research is a multiple choice objective tests. The results show that the learning problem solving strategies effectively enhance students' understanding of concepts. The calculation and analysis of the data shows that 43.25% or as many as 14 students of the 32 students were categorized as successful in improving understanding of the concept because can get the minimum value for translation, interpretation and extrapolation. It can be concluded that the application of problem solving strategies using microblogging can be categorized either to boost students' understanding of concepts. In addition, the results of student assessment, learning with using microblogging to make almost all of the students find it helpful to use microblogging in learning.*

**Keywords** : *problem solving strategies, development, microblogging, conceptual understanding, pre-experimental, one-group pretest-posttest design*