

**Penerapan Strategi *Problem Solving* Menggunakan *Microblogging*
untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata
Pelajaran TIK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer
FPMIPA UPI



Oleh

Dede Dindin Qudsy

0902133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013**

Dede Dindin Qudsy, 2013

Penerapan Strategi Problem Solving Menggunakan Microblogging Untuk Meningkatkan Pemahaman
Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *PROBLEM SOLVING* MENGGUNAKAN
MICROBLOGGING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK**

Oleh :

Dede Dindin Qudsy

**Disetujui Dan Disahkan Oleh :
Pembimbing I**

Prof. Dr. Munir, M.IT.

NIP. 196603252001121001

Pembimbing II

Rasim, M.T

NIP. 197407252006041002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer

Dr. Enjang Ali Nurdin, M.Kom

NIP. 196711211991011001

Dede Dindin Qudsy, 2013

Penerapan Strategi Problem Solving Menggunakan Microblogging Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN STRATEGI *PROBLEM SOLVING* MENGGUNAKAN
MICROBLOGGING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK**

Oleh :

Dede Dindin Qudsy

0902133

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Dede Dindin Qudsy 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa ijin dari penulis.

Dede Dindin Qudsy, 2013

Penerapan Strategi Problem Solving Menggunakan Microblogging Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penerapan strategi *problem solving* menggunakan *microblogging* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran TIK**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Bandung, Juni 2013

Dede Dindin Qudsy