

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhli, dkk. (2012). Peningkatan keterampilan menulis deskripsi melalui media poster pada siswa kelas IV SDN Borongan 02 Polanharjo. *Skripsi. PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta.*
- Aidi, U. (2014). Penerapan model pembelajaran *picture and picture* untuk meningkatkan sikap toleran terhadap keberagaman siswa. Semarang : IKIP Veteran Semarang. *E-Journal* . Diakses dari : <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=267416&val=6773>
- Akhadiah, S. (1995). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Akhadiah, S, dkk. (1998). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga.
- Alwasilah . (2007). *Pokoknya menulis*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama
- Arieska, dkk. (2013). Perkembangan teknologi dan komunikasi tipe *picture and picture* untuk meningkatkan pemahaman konsep perkembangan teknologi produksi. Surakarta: PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret. *E-Journal* Diaksesdari:<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=157175&val=4065>.
- Arifin, Z.(1988). *Evaluasi instruksional teknik prosedur*. Bandung : Remaja Karya
- Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arundati, H. (2010). Meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan melalui media foto aktivitas siswa. *Jurnal BPK Penabur*. Diakses dari : <http://bpkpenabur.or.id/wp-content/uploads/2015/10/jurnal-No15-Th9Desemberi2010.pdf#page=21>].
- Asiyah, N. (2013). Upaya peningkatan keterampilan menulis paragraph deskripsi berbahasa Jawa dengan media gambar. *Jurnal Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo Vol /0 2 / No. 01 / Mei 2013* Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=71979&val=616>

- Beauvais, *et. al.* (2014). Temporal Management of the writing process: effects of genre organizing constraints in grades 5, 7, and 9. *Written communication* 2014, Vol. 31(3). Halaman 251–279. Downloaded from wcx.sagepub.com
- Budiningsih. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Byrne, D. (1988). *Teaching writing skill*. London dan New York: Longman. Indonesia. Jakarta: IKAPI
- Caer,A. (2006). *Tata bahasa praktis bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Cahyani, I. (2012). *Pembelajaran menulis berbasis karakter dengan pendekatan experiential learning*. Bandung: Program Studi Pendidikan Dasar SPS UPI.
- Chatarina dkk. (2013). Peningkatan keterampilan menulis cerita anak melalui metode *picture and picture*. Surakarta: PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret. *E-Journal*. Diakses dari:<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=315887&val=4065>.
- Covill. (2010). Comparing peer review and self-review as ways to improve college students' writing. *Journal of literacy research*, 42, DOI: 10.1080/10862961003796207 Halaman 199–226. Diakses dari: [jlr.sagepub.com](http://jlr.sagepub.com)
- Creswell, J.W. (2012). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed (edisi ketiga)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, K. (1996). *Meningkatkan kemampuan menulis panduan untuk mahasiswa dan calon mahasiswa*. Yogyakarta : Andi Yogyakarta
- Depdikbud. (1976). *Bahasa Indonesia pedoman guru kelas 4*. Jakarta: Proyek Pembinaan Pendidikan Dasar.
- Depdiknas. (2001). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI nomor 20 Tahun 2003*, tentang sistem pendidikan nasional
- Depdiknas. (2004). *Standar kompetensi mata pelajaran kelas 1 s/d VI*. Depdiknas.

- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006*. Jakarta: Media Makmur Maju Mandiri.
- Dirman & Cicih . (2014). *Pengembangan kurikulum*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Djuanda. (2006). *Pembelajaran bahasa Indonesia yang komunikatif dan menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas Dikti
- Faizah, U. (2014). Keefektifan cerita bergambar untuk pendidikan nilai dan keterampilan berbahasa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa Indonesia STPI Bina Insan Mulia*. Diakses dari: [https://scholar.google.co.id/scholar?q=jurnal+bahasa+indonesia+tenta+ng+model+picture+and+picture&btnG=&hl=en&as\\_sdt=0%2C5](https://scholar.google.co.id/scholar?q=jurnal+bahasa+indonesia+tenta+ng+model+picture+and+picture&btnG=&hl=en&as_sdt=0%2C5).
- Fartoukh ,M., Chanquoy, L., & Piolat, A,. ( 2012). Effects of emotion on writing processes in children. Université de Nice - Sophia Antipolis,Campus Saint Jean d'Angély, Institut, pages 391-411. *Sage Jurnal WCX29410.1177/0741088312458*. Diakses dari: <http://wcx.sagepub.com>.
- Fathurrohman, P. & Sutikno, S. (2007). *Strategi belajar mengajar melalui penanaman konsep umum dan konsep islam*. Bandung: Refika Aditama
- Fauzi, A, dkk. (2014). Pengaruh model *picture and picture* terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial kelas III SD. Pontianak: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Untan .*E-jurnal*. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=174850&val=2338>.
- Furqon. (2004). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gipayana, M. (2004). Pengajaran literasi dan penilaian portofolio dalam konteks pembelajaran menulis di SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa UNS*. Diakses: [http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs\\_indonesia/article/view/2148](http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/view/2148).
- Hakim, A. (1993). *Karangan deskripsi*. Bandung: Angkasa.
- Halim, A. (1976). *Politik bahasa nasional II*. Jakarta: Pusat pembinaan dan pengembangan bahasa Depdikbud.
- Halim, A. (1979). *Pembinaan bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rani Miranti, 2016

**ANALISIS KEBUTUHAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TEKNIK PEMELIHARAAN MEKANIK INDUSTRI BERDASARKAN PENDEKATAN MANPOWER PLANNING DI KABUPATEN BEKASI TAHUN 2015 - 2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hamman, L. & Stevens, J. R. (2005). Instructional approaches to improving students' writing of compare-contrast essays: an experimental study. University of Akron and The Pennsylvania State University. *Sage Jurnal V. 35 No. 2 PP. 731-756, pages 731-756*. Diakses dari: <http://jlr.sagepub>.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Harjono, N. (2012). Evaluasi pembelajaran siswa aktif mata pelajaran bahasa Indonesia kelas 5 Sekolah Dasar. *Seloka 1 (1) (2012) Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Diakses dari: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka>.
- Hartati, T. (2006). Pendekatan conferencing dalam pembelajaran dalam menulis di Sekolah Dasar. Bandung: UPI. *Jurnal Pendidikan Dasar no. 11 April 2009*. Diakses dari: [http://103.23.244.11/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN\\_DASAR/Nomor\\_11April\\_2009/Penerapan\\_Pendekatan\\_Conferencing\\_dalam\\_Pembelajaran\\_Menulis\\_di\\_Sekolah\\_Dasar.pdf](http://103.23.244.11/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_11April_2009/Penerapan_Pendekatan_Conferencing_dalam_Pembelajaran_Menulis_di_Sekolah_Dasar.pdf).
- Haryadi & Zamzani. (1996). *Peningkatan keterampilan berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Depdikbud
- Hayes, J. (2011). Modeling and remodeling writing. Carnegie Mellon University, Department of Psychology. *Wcx29310.1177?07410883\_12451260 communication SAGE, publication reprints and permission : sagepub.com/journals\_permissions.nav, pages 369-388*.
- Hidayat, K, dkk. (1986). *Strategi belajar mengajar bahasa Indonesia*. Bandung: Bina Cipta.
- Harrison & Hummell. (2010). *Incorporating animation concepts and principles in stem education*. The Technology Teacher. USA
- Iskandarwassid. (2008). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Rosda
- Ispurwanigrum. (2013). Kemahiran menulis karangan narasi berdasarkan lirik lagu siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bintan tahun pelajaran 2012/2013 Tanjungpinang. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja. E-

*Journal*. Halaman 1-25. Diakses dari : [http://jurnal.umrah.ac.id/wp-content/uploads/gravity\\_forms/1/2015/09/EJOURNAL](http://jurnal.umrah.ac.id/wp-content/uploads/gravity_forms/1/2015/09/EJOURNAL)

- Istarani. (2011). *58 Model pembelajaran inovatif (referensi guru dalam menentukan model pembelajaran)*. Medan: Media Persada
- Jaya, P, dkk. (2014). Model pembelajaran *picture and picture* berpengaruh berbantuan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPA kelas V SD. Singaraja: FIP Universitas pendidikan Ganesha. *E-Journal*. Diaksesdari:<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=304514&val=1342>.
- Johnson. (2007). *Contextual teaching & learning*. Bandung: MLC
- Jones, P. (1993). *Writing scientific papers and report*. Brown Co. Publisher, Dubuque, Iowa
- Joyce & Weil. (2009). *Model of teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Keraf, G. (1973). *Komposisi*. Jakarta: Nusa Indah
- Keraf, G. (1982). *Eksposisi dan deskripsi*. Ende Flores: Nusa Indah
- Keraf. (2001). *Ilmu pengetahuan*. Jakarta: Kanisius
- Keraf, G. (2007). *Diksi dan gaya bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka
- Kosasih, E. (2014). *Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunjana, R. (2009). *Penyuntingan bahasa Indonesia untuk karang mengarang*. Yogyakarta: Erlangga
- Kunjana, R. (2010). *Bahasa Indonesia perguruan tinggi*. Yogyakarta: Gelora Aksara Pratama
- Kurniawan, H. (2013). *Pembelajaran menulis kreatif*. Purwokerto: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Depdiknas RI.
- Kusumawati. (2014). Penerapan *picture and picture* dengan media puzzle untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak. Singaraja: *e-Journal PG-PAUD Universitas Ganesha Indonesia (Volume 2 No 1 Tahun 2014)*.

Rani Miranti, 2016

**ANALISIS KEBUTUHAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TEKNIK PEMELIHARAAN MEKANIK INDUSTRI BERDASARKAN PENDEKATAN MANPOWER PLANNING DI KABUPATEN BEKASI TAHUN 2015 - 2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*E-Jurnal*. Diakses dari  
<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=304103&val=1341>.

- Kusumawati. (2013). Peningkatan keterampilan menulis cerita anak melalui metode *picture and picture* PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret, Jalan Slamet Riyadi 449 Surakarta, *Jurnal UNS Volume 3, Nomor 3*, hlm. 163 – 167
- Kusmarwanti, dkk. (2008). Pengembangan model pembinaan menulis karya sastra bagi anak dan remaja. *Jurnal Fenolinguia, Edisi Khusus Mei 2008*.
- Mar'at, S. (2011). *Psikolinguistik suatu pengantar*. Bandung: Refika Aditama
- Mahargyani, dkk. (2012). Peningkatan kemampuan menulis deskripsi dengan menggunakan metode *field trip* pada siswa sekolah dasar. *Basa satra jurnal penelitian bahasa, sastra Indonesia dan pengajarannya 138 Volume 1 Nomor 1, Desember 2012, ISSN I2302-6405*. Hal 138-152
- Mashuri. (2008). *Penelitian verifikatif*. Edisi pertama. Yogyakarta: Andi
- Mc Crimmon & James. M. (1984). *Writing with a purpose*. Boston: Houghton Mifflin Company
- McIntyre, E.(1995). Teaching and learning writing skills in a low ses urban primary classroom. University of Louisville, *Journal of reading behavior volume 27, number 2*. Diakses dari: <http://jlr.sagepub.com>.
- Mehta & Al-Mahrooqi, R. (2014). Can Thinking be Taught? Linking Critical thinking and writing in an EFL Context. Oman: Sultan Qaboos University. *Vol. 46 (1) 23–36 sagepub.co.uk/journals permissions. nav REL 0010.1177/0033688214555356 RELC Journal Mehta and Al-Mahrooqi research-article*. Diakses dari : <http://rel.sagepub.com>.
- Mills, K & Exley, B. (2014). Time, space, and text in the elementary school digital writing classroom. Australia: Queensland University of Technology, *Vol. 31(4) 434– 469 sagepub.com/journals permissions. Nav DOI: 10.1177/0741088314542757*. Diakses dari: [wex.sagepub.com](http://wex.sagepub.com).
- Moidadi, N. (2013). Upaya meningkatkan kemampuan menulis karangan sederhana siswa kelas IV SDN Pembina Liang melalui strategi aktivitas menulis terbimbing. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 2 No. 2*

- Munadi, Y. (2008). *Media pembelajaran (sebuah pendekatan baru)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mundziroh, S, dkk. (2013). Peningkatan kemampuan menulis cerita dengan menggunakan metode *picture and picture* pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Edukasi UNS*. Diakses dari: [http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs\\_indonesia/article/view/2148](http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/view/2148).
- Munslich, M. (2010). *Bahasa Indonesia pada era globalisasi*. Malang: PT Bumi Aksara.
- Natalina, dkk. (2009). Penerapan model pembelajaran kooperatif *picture and picture* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA N 1 UKUI tahun jaran 2009/2010. Riau: Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Riau. *E-Jurnal*. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=31503&val=2269>.
- Newell, G. (1996). Writing and learning about a short story in middle-track classrooms. *Ohio State University Journal of Literacy Research volume 28, number 1, 1996*, Pages 147-172. Diakses dari: sagepub.com.
- Nurcholis, H. (2006). *Saya senang berbahasa Indonesia kelas IV*. Jakarta: Erlangga
- Nugroho. (2012). Penerapan strategi *picture and picture* dalam meningkatkan hasil pembelajaran PKN. Singaraja: Ganesha University of Education. *E-Journal*. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=106388&val=1352&title>.
- Pamungkas, S. (2012). *Bahasa Indonesia dalam berbagai perspektif*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Purnama, N. (2015). Pengaruh pendekatan kooperatif tipe *picture and picture* berbantuan media computer terhadap keterampilan menulis bahasa Indonesia Siswa kelas I SD No 2 Dalung. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha FIP Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *E-Jurnal*. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=304538&val=1342>.
- Pangpoi. (2012). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe kalimat konsep terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi oleh siswa kelas X SMA*



*swasta josua Medan*. Skripsi. Jurusan bahasa dan sastra Indonesia, Fakultas bahasa dan seni, Universitas Negeri Medan.

- Putri, D. dkk. (2012). Peningkatan keterampilan menulis deskripsi dengan teknik Tanya jawab berbantuan media gambar siswa kelas VIII 3 SMP N 2 Sungayang Kabupaten Tanah Datar. *Padang: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Universitas Negeri Padang. E-Journal*
- Rahma, D. (2010). Peningkatan keterampilan menulis paragraf deskripsi melalui metode sugesti - imajinasi dengan media lagu siswa kelas XA Negeri 2 Blora Semarang tahun pembelajaran 2009/2010. Universitas Negeri Semarang. *E-Jurnal*.
- Rahman. (2014). *Model mengajar dan bahan pembelajaran*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Rizkiana, S. (2013). Penerapan strategi pembelajaran think ralk write untuk meningkatkan keaktifan dan keterampilan menulis deskripsi pada siswa kelas X-3 MA AL-ISLAM JAMSAREN. Surakarta: Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Purworejo. Halaman 1-16. *E-Journal*
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusyana, Y. (1984). *Bahasa dan sastra dalam gamitan pendidikan*. Bandung: CV Diponegoro
- Roozen, K. (2010). Written communication tracing trajectories practice: repurposing in one student's. *Sage Journal of Literacy Research* nav DOI:10.1177/0741088310373529, 27(3) , volume 43 Number 5. Halaman 731-756. Diakses dari: <http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav>.
- Sasmita, I, dkk. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* untuk meningkatkan hasil belajar prakarya dan kewirausahaan siswa di kelas XI MIPA SMAN 3 Singaraja. *e-Journal jurnal JPTE Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Teknik Elektro (Volume: 4 No.1 Tahun 2015) halaman 1-10*.
- Sawitra, dkk. (2015). Pengaruh *picture and picture* berbantuan power point terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa SD kelas IV. Singaraja: Universitas pendidikan Ganesha. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesh Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015*. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=346477&val=1342>

Rani Miranti, 2016

**ANALISIS KEBUTUHAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TEKNIK PEMELIHARAAN MEKANIK INDUSTRI BERDASARKAN PENDEKATAN MANPOWER PLANNING DI KABUPATEN BEKASI TAHUN 2015 - 2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Septiani, dkk. ( 2013). Ekperimentasi model pembelajaran *picture and picture* pada pecahan melihat kemampuan awal siswa kelas IV. Purworejo: Progam Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo. *E-Journal*. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=137363&val=612>.
- Semi, M. (2003). *Menulis efektif*. Padang: Angkasa Raya
- Slamet, St. Y. (2008). *Dasar-dasar pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Stapleton. (2001). Assesing critical thinking in the writing of Japanese university students. Hokkaido, university japan. *Written communication, vol 18 No 4*. Halaman 506-543. Sage publications.
- Suparno.(1988). *Media pengajaran bahasa*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sumartini, N. (2015). Meningkatkan keterampilan siswa membuat kalimat sederhana dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* berbasis kearifan lokal. Banyumas. *E-Jurnal*. Diakses dari:<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=362699&val=7660>.
- Sumantri, M .& Johar, P. (1999). *Strategi belajar mengajar*. Depdikbud
- Sumardjo, J. (2004). *Menulis cerita pendek* . Bandung: Pustaka Latifah
- Supardo, S. (1988). *Bahasa Indonesia dalam konteks*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan.
- Suparno & Yunus. (2008). *Keterampilan dasar menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suyatno. (2004). *Teknik pembelajaran bahasa dan sastra*. Surabaya: SIC.

- Suyatno. (2008). *Indahnya bahasa dan sastra Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Pendidikan Nasional.
- Suwastini, L, dkk. (2014). Pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap keterampilan menulis wacana narasi siswa kelas IV. *Singaraja: e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol. 2 No. 1 Tahun 2014)*. Diakses dari :<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=304396&val=1342>.
- Syamsi, K. (2012). Model perangkat pembelajaran menulis berdasarkan pendekatan proses genre bagi siswa SMP. *Yogyakarta: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya volume 11, nomor 2, Oktober 2012, ISSN 1412-2596, Universitas Negeri Yogyakarta*. Diakses dari :<http://eprints.uny.ac.id/9583/>.
- Syamsudin & Vismaia. (2007). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Rosda
- Syihabuddin. (2009). *Tes dan evaluasi pengajaran bahasa Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Syaodih, N. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda HBV karya.
- Taniredja, dkk. (2011). *Model-model pembelajaran inovatif dan efektif*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. (2009). *Pengajaran kompetensi bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. (2009). *Strategi pengajaran dan pembelajaran bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tirtarahardja, U. & L.a sulo. (2005). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tompkins & Hoskisson. (1994). *Language art; content and theaching strategies*. New York: Macmillan Publishing Company
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif- progresif*. Jakarta: Kencana.

- Ulya, dkk. (2009). Meningkatkan kemampuan menulis puisi melalui pendekatan Sinektik. *Jurnal Paedagogia, Jilid 12, Nomor 1*, Halaman: 42 – 51.
- Yahya, O. (2014). Keupayaan menguasai kemahiran menulis melalui pembelajaran berasaskan projek dalam penulisan berbentuk risalah di sekolah rendah. *Malaysia: Universiti Kebangsaan Malaysia (Malay Language Education Journal – MyLEJ)*.
- Yenita, I. (2013). Peningkatan kemampuan menulis teks *recount* pada siswa kelas VII melalui metode konstruktivisme dengan model pembelajaran “RDAS” di SMPN Negeri I X Koto. *Jurnal Guru Pembelajaran di Sekolah Dasar: Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang*. Nomor 1 volume 10, Juli 2013.
- Yuliantanti, D & Zuhdi, U. (2014). Penerapan model pembelajaran *picture and picture* untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal penelitian pendidikan guru sekolah dasar vol. 2 no. 2 2014 E-journal UNESA, Jurusan PGSD (Vol. 2 No. 1 Tahun 2014.)*
- Widiyanto, R. (2014). *Keefektifan pendekatan saintifik dalam menulis teks laporan pengamatan dan kemampuan berpikir kreatif di sekolah dasar (Tesis)*. Bandung: UPI.
- Wisessa, R. & Putra, S. (2014). Strategi peer lessons berbantuan *picture and picture* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V. Singaraja: FIP Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol:2 No: 1 Tahun*. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=304017&val=1342>.
- Zulela. (2013). *Terampil menulis di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Pustaka mandiri.