

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di SDN Sukaluyu 3 Kota Bandung, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran pendekatan taktis dalam aktivitas permainan bola voli mampu meningkatkan partisipasi belajar siswa kearah yang lebih baik. Hal ini dilihat dari peningkatan indikator-indikator partisipasi belajar siswa, yaitu peningkatan dalam indikator motivasi, konsentrasi, reaksi, organisasi, pemahaman, dan ulangan. Peningkatan dalam proses pembelajaran tersebut terjadi secara bertahap yaitu dari tahap pratindakan atau observasi awal, siklus I, dan siklus II.

Untuk perolehan skor rata-rata persentase tiap indikator partisipasi belajar pada siklus 1 tindakan 1 dan tindakan 2, indikator motivasi 82%, indikator konsentrasi 66%, indikator reaksi 67%, indikator organisasi 68%, indikator pemahaman 67,5%, dan indikator ulangan 79%. Pada tahap tindakan siklus II, persentase tiap aspek mengalami peningkatan, rata-rata persentase tiap indikator partisipasi belajar pada siklus 2 tindakan 1 dan tindakan 2, indikator motivasi 86,5%, indikator konsentrasi 76,5%, indikator reaksi 77%, indikator organisasi 81%, indikator pemahaman 79%, dan indikator ulangan 84%. Serta peningkatan setiap siklusnya yaitu, observasi awal 46%, siklus 1 71,6%, dan siklus 2 80,67%.

Dari data tersebut diperoleh fakta bahwa penerapan model pembelajaran

yang tepat dapat membuat siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran, hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian diatas. Hasil tersebut diatas didapat dari pembelajaran permainan bola voli dengan menerapkan model pendekatan taktis, dimana pembelajaran dengan menerapkan model pendekatan taktis dapat memperlihatkan indikator-indikator partisipasi belajar yaitu, motivasi, konsentrasi, reaksi, organisasi, pemahaman, dan ulangan. Hal ini menandakan bahwa pembelajaran berlangsung efektif banyak siswa yang berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, meskipun masih ada beberapa siswa yang masih kurang terlibat dalam mengikuti pembelajaran. Hal tersebut dirasa wajar, karena subjek penelitian yakni kelas V memiliki karakteristik yang berbeda-beda.

B. Rekomendasi

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti diharapkan dapat memberikan pengaruh positif terhadap upaya peningkatan pembelajaran. Dari keseluruhan kegiatan penelitian, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang berdasarkan hasil temuan-temuan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan referensi bagi guru adalah model pembelajaran pendekatan taktis yang dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa. Serta bertujuan agar siswa memiliki jiwa sosial dan tidak individualis, membantu meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa, menambah kekompakan dan rasa percaya diri siswa. Namun hendaknya guru mempelajari terlebih dahulu sintaks dari model pembelajaran pendekatan taktis ini agar dapat memprediksi temuan dan bersikap profesional dalam memfasilitasi dan memediasi cara belajar siswa dan menyiapkan media, alat, dan bahan yang diperlukan ketika akan menerapkan model pembelajaran pendekatan taktis. Menyetakati aturan dalam pembelajaran dapat meningkatkan antusiasme dan rasa senang siswa sehingga situasi dan kondisi

pembelajaran menjadi menyenangkan tetapi tetap mengedepankan aturan dan kedisiplinan yang telah disepakati.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sejatinya penelitian ini belum sempurna, maka diharapkan para peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran pendekatan taktis ini dalam tingkat yang berbeda maupun materi lain. Mengingat partisipasi belajar sangat dibutuhkan untuk tercapainya tujuan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar kognitif.

3. Bagi Siswa

Meskipun penelitian ini dinyatakan berhasil meningkatkan partisipasi belajar siswa dalam aktivitas permainan bola voli, penulis berharap partisipasi belajar siswa pun dapat berpengaruh dan meningkat pula di materi lainnya.