

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Disertasi	10
BAB II. Kajian Pustaka	11
A. Konsep Outdoor Education	11
B. Konsep Belajar Sosial	29
C. Kosep Pembelajaran Pengetahuan	31
D. Konsep Pendidikan Karakter	31
E. Konsep Integritas	43
F. Pendidikan dan Pelatihan	52
G. Pendidikan Petualangan sebagai Pendidikan Luar Sekolah ..	55
H. Penelitian yang relevan	58

Sri Handayani, 2016

MODEL PENDIDIKAN PETUALANGAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM DALAM PENGEMBANGAN INTEGRITAS PEMUDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	I. Kerangka Berpikir	64
	J. Hipotesa Penelitian	67
BAB III.	Metode Penelitian	68
	A. Metode Penelitian	68
	B. Metode Penelitian	72
	C. Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian	72
	D. Definisi Operasional	74
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	76
	F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	78
	G. Teknik Analisa Data	87
BAB IV	Temuan dan Pembahasan	89
	A. Temuan	89
	1. Deskripsi alur pelaksanaan Pendidikan Petualangan Ber- basis Lingkungan Alam di Perhimpunan Penempuh Rimba dan Pendaki Gunung Wanadri	89
	2. Uji keterkaitan faktor-faktor aspek pendidikan petualangan berbasis Lingkungan Alam dalam mengembangkan Integritas di Perhimpunan Penempuh Rimba dan Pendaki Gunung Wanadri	129
	3. Hasil pencapaian integritas dalam Pendidikan Petualangan berbasis lingkungan alam di Perhimpunan Penempuh Rimba dan Pendaki Gunung Wanadri	148
	4. Rumusan model Pendidikan Petualangan dalam pengembangan integritas Pemuda di Perhimpunan Penempuh Rimba dan Pendaki Gunung Wanadri	165
	B. Pembahasan	170
	1. Deskripsi alur pelaksanaan Pendidikan Petualangan Ber- basis Lingkungan Alam di Perhimpunan Penempuh	

Sri Handayani, 2016

MODEL PENDIDIKAN PETUALANGAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM DALAM PENGEMBANGAN INTEGRITAS PEMUDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Rimba dan Pendaki Gunung Wanadri	171
2.	Pengaruh faktor-faktor pendidikan petualangan berbasis Lingkungan Alam dalam mengembangkan Integritas di Perhimpunan Penempuh Rimba dan Pendaki Gunung Wanadri	177
3.	Hasil pencapaian integritas dalam Pendidikan Petualangan berbasis lingkungan alam di Perhimpunan Penempuh Rimba dan Pendaki Gunung Wanadri	179
4.	Rumusan model Pendidikan Petualangan dalam pengembangan integritas Pemuda di Perhimpunan Penempuh Rimba dan Pendaki Gunung Wanadri	183
BAB V	Simpulan	191
	A. Simpulan	191
	B. Implikasi	193
	C. Rekomendasi	193
	Daftar Pustaka	194
	Lampiran	200
	Daftar Riwayat Hidup	241

Sri Handayani, 2016

MODEL PENDIDIKAN PETUALANGAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM DALAM PENGEMBANGAN INTEGRITAS PEMUDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Perbandingan Antara Pendidikan dan Pelatihan	54
Tabel 3.1.	Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Penelitian	79
Tabel 3.2.	Validitas Aspek Pendidikan Petualangan (Variabel X)	80
Tabel 3.3.	Validitas Aspek Integritas (Variabel Y)	81
Tabel 3.4.	Reliabel Statistik (Variabel X)	82
Tabel 3.5.	Reliabel Statistik (Variabel Y)	82
Tabel 3.6.	Kisi-kisi kuesioner Aspek Pendidikan Petualangan	83
Tabel 3.7.	Kisi-kisi kuesioner Aspek Integritas	85
Tabel 4.1.	Gambaran Pendidikan Dasar Wanadri	102
Tabel 4.2.	Pembentukan Pelatih Pendidikan Dasar Wanadri	104
Tabel 4.3.	Komponen Persyaratan Seleksi PDW 2014	106
Tabel 4.4.	Materi-materi PRA PDW 2014	108
Tabel 4.5.	Pergerakan Siswa Berdasarkan Lokasi Pendidikan	116
Tabel 4.6.	Skenario Global Pendidikan Dasar Wanadri 2014 selama 30 hari	120
Tabel 4.7.	Perhitungan Korelasi Ganda non X2 Physical Fitness Skill	130
Tabel 4.8.	Korelasi Variabel X1,X3,X4,X5 dan X6 terhadap Y	131
Tabel 4.9.	Matriks Korelasi Variabel X	132
Tabel 4.10.	Korelasi X3, X5, X6 terhadap Y	136
Tabel 4.11.	Matriks Korelasi Antar Variabel	137

Sri Handayani, 2016

MODEL PENDIDIKAN PETUALANGAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM DALAM PENGEMBANGAN INTEGRITAS PEMUDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.12.	Pernyataan Peserta Didik / Siswa tentang Pengaruh Pendidikan Dasar Wanadri 2014	138
Tabel 4.13.	Pernyataan Narasumber Berkaitan dengan Penyelenggaraan Pendidikan Dasar Wanadri	145
Tabel 4.14.	Koefisien Variabel Bebas Y (Integritas)	148
Tabel 4.15.	Tabel Model Summary	148
Tabel 4.16.	Kelompok Kategori Nilai	151
Tabel 4.17.	Deskripsi Pencapaian PDW seluruh responden	151
Tabel 4.18.	Deskripsi Pencapaian PDW menurut jenis kelamin.....	153
Tabel 4.19.	Proporsi Nilai Knowledge and Technical Skill Siswa.....	154
Tabel 4.20.	Proporsi Nilai Physical Fitness Skill	157
Tabel 4.21.	Proporsi Nilai Enviroment Skill	159
Tabel 4.22.	Proporsi Nilai Human Skill Siswa	162
Tabel 4.23.	Proporsi Nilai Awareness Siswa.....	163
Tabel 4.24.	Proporsi Nilai Respect Siswa	165
Tabel 4.25.	Data Kuantitatif dan Kualitatif Hubungan Antar Pendidikan Petualangan Dalam Pengembangan Integritas	189

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Wilayah Garapan <i>Outdoor Education</i>	15
Gambar 2.2.	Hubungan Camping, <i>Outdoor Education</i> dan <i>Adventure Education</i>	22
Gambar 2.3.	<i>The Adventure Experience Paradigm</i>	28
Gambar 2.4.	Rencana Induk Pengembangan Pendidikan Karakter.....	42
Gambar 2.5.	Daftar Aspek Karakter	42
Gambar 2.6.	Keterkaitan Kelompok Nilai-nilai Kebajikan menurut Colin Mortlock	51
Gambar 2.7.	Kerangka Berpikir Penelitian	66
Gambar 3.1.	Tahapan Pelaksanaan Pendidikan Petualangan	70
Gambar 3.1.	Desain Penelitian	72
Gambar 3.2.	Sebaran Siswa PDW 2014	73
Gambar 3.3.	Sebaran Kondisi Pekerjaan Siswa PDW 2014	74
Gambar 4.1.	Tahapan Kegiatan PDW.....	97

Sri Handayani, 2016

MODEL PENDIDIKAN PETUALANGAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM DALAM PENGEMBANGAN INTEGRITAS PEMUDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.2.	Proses Pembelajaran dalam Tahapan PDW	98
Gambar 4.3.	Skema Tahapan PDW 2014	99
Gambar 4.4.	Proses Pendidikan yang sedang berjalan	100
Gambar 4.5.	Ranah Pembelajaran 2014	112
Gambar 4.6.	Aspek-aspek Pembentukan dan Pengembangan Siswa	113
Gambar 4.7.	Grafik Desain Latihan PDW 2014	120
Gambar 4.8.	Lokasi Pendidikan Dasar Wanadri 2014	125
Gambar 4.9.	Analisa Jalur X3, X5, X6	136
Gambar 4.10.	Analisa Jalur X3, X5, X6 terhadap Y	137
Gambar 4.11.	Pembobotan Pembelajaran PDW 2014	153
Gambar 4.12.	Deskripsi Nilai <i>Knowledge and Technical Skill</i> Siswa	155
Gambar 4.13.	Deskripsi Nilai <i>Physical Fitness Skill</i> Siswa	158
Gambar 4.14.	Deskripsi Nilai <i>Environment Skill</i> Siswa	160
Gambar 4.15.	Deskripsi Nilai <i>Human Skill</i> Siswa	162
Gambar 4.16.	Deskripsi Nilai <i>Awareness</i> Siswa	164
Gambar 4.17.	Deskripsi Nilai <i>Respect</i> Siswa	165
Gambar 4.18.	Proses Model Pendidikan Petualangan Berbasis Lingkung an Alam	169
Gambar 4.19.	Model Pendidikan Petualangan Berbasis Lingkungan Alam Pendidikan Dasar Wanadri 2014	170

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Model Pendidikan Petua- langan Berbasis Lingkungan Alam Dalam Pengembangan Integritas Pemuda	200
Lampiran 2.	Distribusi Variabel Pendidikan Petualangan (<i>Pre Test</i>) ...	202
Lampiran 3.	Distribusi Variabel Pendidikan Petualangan (<i>Post Test</i>) ..	205
Lampiran 4.	Pedoman Wawancara untuk Nara Sumber	208

Sri Handayani, 2016

MODEL PENDIDIKAN PETUALANGAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM DALAM PENGEMBANGAN INTEGRITAS PEMUDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 5.	Panduan Observasi tentang Pendidikan Dasar Wanadri 2014	210
Lampiran 6.	Panduan Wawancara kepada peserta didik / siswa	211
Lampiran 7.	Test Pengetahuan Dasar	213
Lampiran 8.	Wawancara Tertulis	221
Lampiran 9.	Foto-foto Kegiatan Pendidikan Dasar Wanadri 2014	227
Lampiran 10.	SK. Perpanjangan Tugas Pembimbingan penulisan Diser- tasi	238

Sri Handayani, 2016

**MODEL PENDIDIKAN PETUALANGAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM DALAM PENGEMBANGAN
INTEGRITAS PEMUDA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu