

**MODEL PENDIDIKAN PETUALANGAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM
DALAM PENGEMBANGAN INTEGRITAS PEMUDA**

(Studi pada Perhimpunan Penempuh Rimba dan Pendaki Gunung Wanadri)

DISERTASI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**



**Oleh :
Sri Handayani
1103673**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

Sri Handayani, 2016

*MODEL PENDIDIKAN PETUALANGAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM DALAM PENGEMBANGAN
INTEGRITAS PEMUDA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

**Model Pendidikan Petualangan Berbasis Lingkungan Alam dalam
Pengembangan Integritas Pemuda
(Studi pada Perhimpunan Penempuh Rimba dan Pendaki Gunung Wanadri)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Promotor

**Prof. Dr. Ihat Hatimah. M.Pd.
NIP. 1954044021980112001**

Ko-Promotor Merangkap Sekretaris

**Prof. Dr. Enceng Mulyana. M.Pd.
NIP. 194403101973011001**

Anggota

**Dr.Jajat.S. Ardiwinata. M.Pd.
NIP. 1959908261986031**

ii

Sri Handayani, 2016

**MODEL PENDIDIKAN PETUALANGAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM DALAM PENGEMBANGAN
INTEGRITAS PEMUDA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ii

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi
Pendidikan Luar Sekolah

Dr.Jajat.S. Ardiwinata. M.Pd.
NIP. 1959908261986031

PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul **“MODEL PENDIDIKAN PETUALANGAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM DALAM PENGEMBANGAN INTEGRITAS PEMUDA”** (Studi Pada Perhimpunan Penempuh Rimba dan Pendaki Gunung Wanadri) ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”.

Bandung, Februari 2016

Yang membuat pernyataan,

iii

Sri Handayani, 2016

MODEL PENDIDIKAN PETUALANGAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM DALAM PENGEMBANGAN INTEGRITAS PEMUDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

iii

Sri Handayani

Sri Handayani, 2016

MODEL PENDIDIKAN PETUALANGAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM DALAM PENGEMBANGAN INTEGRITAS PEMUDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

iv

iv

UCAPAN TERIMA KASIH

Atas ijin Allah SwT, akhirnya penelitian yang dicurahkan dalam bentuk tulisan disertasi ini, dapat diselesaikan. Tidak ada kata-kata yang dapat melukiskan kenikmatan yang diberikan Allah kepada hamba-Nya selain mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah dengan bersujud dan penuh rasa takjub pada Nya. Oleh karena itu dalam ruang ini dengan penuh rasa kerendahan hati, penulis menghaturkan penghargaan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah membantu sepenuh hati, baik dalam proses penelitian dan penulisan disertasi ini. Penulis sampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada

1. Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah , M.Pd selaku Ketua Tim Promotor bimbingan dan dorongannya yang terus menerus diberikan pada penulis. Kemudian penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. H. Enceng Mulyana, M. Pd. selaku Ko-Promotor yang tiada henti memberikan masukan dan pemahaman kepada penulis dalam penulisan disertasi ini. Penulis juga menyampaikan penghargaan yang sangat dalam kepada Dr. Jajat S. Ardiwinata M.Pd. selaku anggota Tim Promotor atas ketelitian, ketekunan dan kesabaran dalam membimbing, mengarahkan dan mengoreksi disertasi ini.
2. Penulis secara khusus menyampaikan terima kasih kepada Direktur Sekolah Pasca Sarjana UPI, Asisten Direktur 1 dan 2, semua staf pengajar khususnya Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan motivasi dan bekal ilmu pengetahuan beserta staf administrasi yang telah memberikan bantuan dan layanan sehingga penulis dapat menjalankan perkuliahan dan penyelesaian disertasi ini.
3. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada para nara sumber dan responden Wanadri Angkatan Topan Rimba dan Puspa Rawa yang telah memberikan kesempatan yang luas pada penulis melakukan penelitian dan mendapatkan informasi sebanyak-banyaknya berkaitan dengan penelitian

Sri Handayani, 2016

**MODEL PENDIDIKAN PETUALANGAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM DALAM
PENGEMBANGAN INTEGRITAS PEMUDA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang penulis lakukan. Tanpa mereka penulisan disertasi ini tidak akan terwujud.

4. Secara khusus penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada Ir. H. Iwan Abdurahman (Abah Iwan) (W-041-SIWA) yang telah banyak mengajar, melatih dan membuka wawasan pengetahuan penulis tentang pendidikan petualangan. Ai Marie Sudjana (W-Acyka Panka), Ir. Engkos Koswara (W-554-ELBA) , Ir. Gatot Pamungkas (W-593-BR), dan Dr. Ernawati Arifin. M.Sc yang memberikan buku-buku dan dokumen yang berkaitan dengan *Adventure Education*. Kemudian ucapan terima kasih kepada sabahat/saudara/ adik Mayana Meutia W 673 Kayu Api, Indriani Setiawati W 669 Kayu Api, Fitri Sukma, Badawi (W-648-BARA), Agustinus Dwi Cahyo (W-946-TARA) menjadi teman diskusi dan membantu dalam penyelesaian disertasi ini. Dan tidak lupa ucapan terima kasih kepada Ketua Dewan Pengurus XXIII M. Ilham Fauzi. MBA Periode 2012-2014 dan Ketua Dewan Pengurus XXIV Ardya Rifiantara. MBA beserta jajarannya. Komandan Latihan Pendidikan Dasar Wanadri 2014 Alisar W 616 Topan Rawa, seluruh Panitia Pelaksana PDW 2014 dan seluruh anggota Wanadri yang membantu dalam penelitian.
5. Rasa hormat, kasih sayang dan doa tulus penulis sampaikan pada kedua orang tua Ayahanda (Almarhum) Brigjen (Purn). Warsito Drs. Psych. dan Ibunda Soeprihatin. Serta kakak-kakak Pungky, Nunik dan Yudhi. Tanpa mereka penulis tidak dapat menjadi ‘seseorang’. Rasa syukur *Alhamdulillah* dan cinta kasih pada orang-orang istimewa suami penulis Dadang A. Azis. SE dan Ananda tercinta Choirunnisa Ningtyas yang tidak ada hentinya mendampingi, menjadi sumber inspirasi, memberikan motivasi, doa, dan dukungan moril selama penulisan disertasi ini.

Tiada kata-kata yang tepat selain mengucapkan syukur *Alhamdulillah* atas kenikmatan, kesehatan dan keniscayaan yang diberikan Allah SwT. kepada

v

Sri Handayani, 2016

**MODEL PENDIDIKAN PETUALANGAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM DALAM
PENGEMBANGAN INTEGRITAS PEMUDA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

v

penulis selama ini. Akhir kata semoga Allah memberikan limpahanrahmat dan hidayah-Nya serta membalas seluruh kebaikan yang diberikan. Mudah-mudahan disertasi ini dapat menjadi pengingat dan bermanfaat. Aamiin Ya Rabbal Alamiin.

Bandung, Februari 2016

Penulis

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, hanya kepada Allah SwT kita bersyukur, segala puji hanya untuk-Nya karena hanya atas curahan nikmat dan karunia-Nya jualan penulis dapat membuat rancangan penelitian disertasi ini. Salam dan shalawat semoga tercurah kepada junjungan alam, Nabi Muhammad, SAW, keluarganya, sahabat, dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Setelah melalui proses yang cukup panjang, akhirnya penulis menetapkan penelitian disertasi dengan judul **Model Pendidikan Petualangan berbasis Lingkungan Alam dalam Pengembangan Integritas Pemuda (Studi pada Perhimpunan Penempuh Rimba dan Pendaki Gunung Wanadri)**. Sebuah karya ilmiah sebagai tugas akhir untuk menyelesaikan program Doktor Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia jurusan Pendidikan Luar Sekolah.

Pemilihan topik disertasi ini, dilakukan dengan sejumlah pertimbangan. Bahwa perkembangan penyelenggaraan pendidikan petualangan semakin semarak di Indonesia sebagai salah satu alternatif pendidikan yang dapat membangun karakter manusia dan bentuk kegiatan pendidikan luar sekolah. Model pendidikan

vi

Sri Handayani, 2016

**MODEL PENDIDIKAN PETUALANGAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM DALAM
PENGEMBANGAN INTEGRITAS PEMUDA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

vi

petualangan dengan dasar teori konstruktivisme dalam hal ini menggunakan dan behavioristik pengalaman sebagai sarana pembentukan atau pengembangan kepribadian (*personal growth*).

Sebagai sebuah karya, penulisan rancangan disertasi ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan hambatan, namun hambatan dan kendala terbesar sebenarnya berasal dari diri penulis. Oleh karenanya penulis menyadari apabila rancangan penelitian ini masih belum sempurna atau ada kalimat yang kurang berkenan.

Akhirnya hanya kepada-Nya, kita berserah diri, semoga rancangan disertasi ini dapat memberikan sumbangan bagi pembangunan karakter bangsa, Insya Allah. Amiin.

Bandung, Februari 2016

Penulis

Sri Handayani

Sri Handayani, 2016

**MODEL PENDIDIKAN PETUALANGAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM DALAM
PENGEMBANGAN INTEGRITAS PEMUDA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu