

قائمة المراجع

- إبراهيم، أ.هـ. (١٩٦٨). *الموجه الفن لمدرس اللغة العربية*. القاهرة: دار المعارف
- رحمة، أ.س. (٢٠١٢). *الإنشاء الأول*. باندونج: لاؤلف
- سليم، م.أ. (١٩٨٧). *الوسائل التعليمية في تعليم اللغة الأجنبية*. مكة: المملكة العربية السعودية
- الفوزن، ع.إ. (٢٠١١). *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرياض لافي، س. (٢٠١٥). *تعليم اللغة العربية المعاصرة*. القاهرة: عالم الكتب
- مدكور، أ.ر. (١٩٩١). *تدريس فنون اللغة العربية*. دمشق: دار الفكري
- Ainin., dkk. (2006). *Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Ainuzzaman, D. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Eksplanasi Berbasis Adobe Flash Pro CS5 pada Siswa Kelas VII Kurikulum 2013*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Alwasilah, C & Suzanna. (2003). *Pokoknya Menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Ariani, N & Haryanto, D. (2010). *Pembelajaran Multimedia di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2003). *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya: Beberapa Pokok Pikiran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Cahyani. (2002). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Gordon. (1994). *Pengertian Keterampilan*. [Online]. Tersedia: <http://ekonomi.kompasiana.com/manajemen/2011/05/26/penelitian-dan-oengembangan-sumber-daya-manusia.html> [14 Februari 2016].
- Hasani, Z. F. (2014). Penerapan Metode Imla' untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII C MTs Muhammadiyah 02 Pematang. *Journal of Arabic Learning and Teaching*, 8 (1), hlm. 50-57.
- Hermawan, A. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Iskandarwassit, (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Istiqomah. (2011). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Adobe Flash untuk Meningkatkan Penguasaan EYD pada Siswa SMA*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Kamariska. (2014). *Pengertian, sejarah dan perkembangan Adobe Flash*. [Online]. Tersedia: <http://kamariska.blogspot.sg/2014/10/pengertiansejarah-dan-perkembangan.html> [14 Februari 2016]
- Multazam, A. (2013). *Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://multazam-einstein.blogspot.sg/2013/07/kelebihan-dan-kekurangan-media.html> [21 Januari 2016].
- Nuha, U. (2012). *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Oemar, H. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Pratama, R. K. (2015). *Pengembangan Multimedia Adobe Flash Player 10 untuk Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksposisi bagi Siswa Kelas VII SMP*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Soepeno, B. (2002). *Statistik Terapan dalam Penelitian Ilmu-ilmu Sosial & Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.

- Sudjana. (2005). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Falah Production.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitataif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, A. (2012). *Taujih Risalah Ilmiah*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Supriadi, R. (2014). *Efektivitas Penggunaan Teknik Clustering terhadap Peningkatan Keterampilan Siswa dalam Menulis Karangan Deskripsi (Insyā')*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Tarigan, H.G. (1983). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (1994). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Vaughan, T. (2011). *Multimedia: Making It Work. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Yahya. M. F. (2014). Kemahiran Menulis dalam Bahasa Arab Menerusi Aktiviti Jaulah Lughaiyyah. *Issues in Language Studies*. 3(1), hlm. 35-53.
- Yufridal. (2014). Pembelajaran Menulis (*Insyā'*) dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Ponorogo. *Jurnal Pembelajaran Menulis*. 8 (1), hlm. 177-194.
- Wibowo, W. (2001). *Otonomi Bahasa: 7 Strategi Tulis Pragmatik Bagi Praktisi Bisnis dan Mahasiswa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.