

الباب الخامس

خلاصة و اقتراحات

أ. خلاصة

إضافة إلى نتائج البحث و مبحثها وتفسيرها، يخلص الباحث أن:

1. بالنظر إلى نتائج المقابلة والاختبار القبلي في المدرسة العالية الإسلامية المشاورة ليمبانج أن قدرة تلاميذ الفصل التجريبي و الفصل الضابط نقيصة في الكتابة الوصفية قبل استخدام الوسائل المتعددة أدوبي فلاش ش.س.6 (*Adobe Flash*). و يصعب التلاميذ على تركيب الكلمة إلى الجملة و تركيب الجمل إلى الفقرة وصناعة الفقرة البسيطة من الصورة.

2. قدرة تلاميذ الفصل التجريبي في المدرسة العالية الإسلامية المشاورة مرتفعة في الكتابة الوصفية بعد استخدام الوسائل المتعددة أدوبي فلاش ش.س.6 (*Adobe Flash*). و تساعد هذه الوسائل المتعددة على التلاميذ في الكتابة الوصفية، حتى ينشط التلاميذ في أعمال التمرين و يرتقي التلاميذ في تحليل الذي يكتبه في الكتابة. و يظهر هذا ارتفاع مهارة الكتابة الوصفية من نتيجة قيمة المتواسط للاختبار القبلي في الفصل التجريبي. أما قيمة المتواسط للاختبار القبلي في الفصل الضابط فهي 48,4. و أما قيمة المتواسط للاختبار البعدي في الفصل الضابط فهي 60. و تلك القيمة لا تدل على القيمة المرتفعة. أما قيمة

المتوسط للاختبار القبلي في الفصل التجريبي فهي 47. و أما قيمة المتوسط للاختبار البعدي في الفصل التجريبي فهي 77. و تلك القيمة تدل على القيمة المرتفعة في الفصل التجريبي بعد استخدام الوسائل المتعددة أدوبي فلاش ش.س.6 (Adobe Flash). و مما يجدر ذكره أن ارتفاع نتيجة القيمة يدل على ارتفاع قدرة التلاميذ في الكتابة الوصفية.

3. كما نظرنا أن قيمة المتوسط للاختبار القبلي في الفصل التجريبي هي 47 وارتفاع قيمة المتوسط للاختبار البعدي في الفصل التجريبي هي 77. أما قيمة المتوسط للاختبار القبلي في الفصل الضابط فهي 48,4 و نتيجة الاختبار البعدي هي 60. نظرا إلى قيمة المتوسط السابق، يبدو لنا بوضوح أن استخدام الوسائل المتعددة أدوبي فلاش ش.س.6 (Adobe Flash) فعال في مهارة الكتابة الوصفية في الفصل التجريبي. يستدل هذا الارتفاع بنتائج تدرج اختبار التقدم و هي تقدم الفصل التجريبي أكبر من تقدم الفصل الضابط تحت 6,0 أكبر من 2,0. و تدل تلك نتائج تدرج التقدم على فعال الوسائل المتعددة أدوبي فلاش ش.س.6 (Adobe Flash) إلى مهارة الكتابة الوصفية في الفصل التجريبي و قلة فعال الطريقة الخطابية إلى مهارة الكتابة الوصفية في الفصل الضابط.

ب. اقتراحات

واقترح الباحث هذه الاقتراحات لبعض الفريق أو الذين يتعلقون

في هذا البحث، وهي:

1. لقسم تعليم اللغة العربية، أن يأخذ هذا البحث مرجعا لمرشحي البحوث اللاحقة، يبحثون عن الوسائل المتعددة أدوبي فلاش ش.س.6 (Adobe Flash) أو مهارة الكتابة الوصفية.
2. يُرجى من الباحث اللاحق تطوير هذا البحث. إضافة إلى نتائج البحث، يعلق الباحث أن الوسائل المتعددة أدوبي فلاش ش.س.6 (Adobe Flash) فعال في ترقية مهارة الكتابة الوصفية.
3. للمدرسة، أن تُستخدم هذه الوسائل المتعددة أدوبي فلاش ش.س.6 (Adobe Flash) وسيلة تعليمية في دراسة اللغة العربية بالمدرسة العالية الإسلامية المشاورة. حتى يجتهد التلاميذ في دراسة اللغة العربية خاصة في مهارة الكتابة. و للباحث، أن يكون هذا البحث يزيد المعرفة عن استخدام الوسائل المتعددة أدوبي فلاش ش.س.6 (Adobe Flash). و ينال الباحث الخبرة الثمينة الكثيرة في أثناء عملية البحث. و يكون هذا البحث علما نافعا للباحث في المستقبل.